**臺北市立松山高級工農職業學校**

**110學年度第2學期性別平等教育工作計畫**

經1110414性別平等教育委員會討論(通過)

一、依據

(一)99年3月8日台訓(三)字第0990037043號函「教育部性別平等教育白皮書」。

(二)臺北市政府111年度推展性別平等教育實施計畫。

(三)本校111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、目標

(一)培養學生具備正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視教育環境。

(二)培養學生具備正確的情感教育認知、態度及技能。

(三)增進全校師生對性別平等教育、性侵害、性騷擾、性霸凌、家暴防治等法令與議題有正確的知識與態度。

(四)提升本校教師性別平等教育知能，並於課程及活動中實行性別平等教育。

(五)改善並建立安全之校園空間，以確保人身安全。

(六)充實性別平等教育資源，提供師生家長參考運用。

三、重點措施

(一)強化性別平等教育委員會運作模式及執行成效。

(二)辦理教師進修，充實性別平等教育知能。

1.充實本校有關性別平等教育之視聽媒體及書籍，提供教師進修與教學用。

2.編製蒐集性別平等教育之補充教材及參考資料，建立各科教學融入模式資料庫。

3.提昇相關學科教學研究會研討品質，研發性別平等教育教材教法及評量。

(三)規劃辦理校園性別平等觀念宣導活動，加強宣導性別平等觀念。

1.辦理性別平等教育相關議題之專題演講或座談會。

2.利用班會時間印製相關資料進行討論。

3.推薦增進性別平等意識之優良讀物。

4.辦理各項宣導及競賽活動。

(四)蒐集性別平等教育相關資料與教材，並鼓勵運用，促進流通。

(五)營造安全友善及性別平等之校園環境。

(六)研討相關法令，並配合研擬、檢視、修訂學校相關規定、辦法等章則，同步進行教育、宣導，追蹤成效。

四、執行方式及內容

(一)落實性別平等教育委員會運作，積極規劃辦理本校性別平等教育之相關活動。

1.編組：由校長擔任主任委員，並設置執行秘書一人，由學務主任兼任。委員人選由主任委員聘任之，採一年一聘，共19人，且女性委員人數達二分之一以上為原則。

2.任務

(1)統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫， 落實並檢視其實施成果。

(2)規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。

(3)研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。

(4)研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。

(5)調查及處理與性別平等教育法有關之案件。

(6)規劃及建立性別平等之安全校園空間。

(7)推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。

(8)其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

(二)規劃辦理校園性別平等教育宣導活動，增進師生性別平等教育知能。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實 施 項 目 | 對象 | 主辦  單位 | 協辦  單位 | 預定執行  時 間 | 備 註 |
| 1.友善校園暨工場安全教育週 | 全體學生 | 實習處 | 各科 | 111/2/14~2/18 |  |
| 2.心理學漫談社 | 社團學生 | 輔導室 | 學務處 | 全學期  社團時間 | 含性別議題討論  指導老師：余曉涵老師 |
| 3.教師知能研習 | 各科教師 | 教務處 | 各科教學研究會 | 111/2~6月 | 主題:性別平等教育議題融入各科研討 |
| 教師讀書會 | 輔導室 |  | 111/6/10(五)  14:10-16:00 | 書籍：我想看妳變老的樣子：明天的女人，比昨天的女孩更精采  作者：鄧惠文  帶領人：洪嘉欣老師 |
| 4.班會討論 | 全體學生 | 輔導室 | 學務處 | 111/3/25 | 主題：情感教育~過度追求 |
| 5.好書推薦 | 全校師生 | 圖書館 | 輔導室 | 111/2~6月 | 建置性平議題之班級套書提供全班共讀及書寫好書推薦。 |
| 6.班級輔導(含情感教育暨尊重多元性別) | 高一學生 | 輔導室 | 生涯規劃科 | 111/3/21~  4/15 | 講題：生涯與性別(包含尊重多元性別)  講座：生涯規劃科教師 |
| 實 施 項 目 | 對象 | 主辦  單位 | 協辦  單位 | 預定執行  時 間 | 備 註 |
| 7.彈性課程(性別意識與覺察) | 高二學生 | 教務處 | 輔導室 | 111/3/4~4/15 | 授課教師:余曉涵老師 |
| 8.語文競賽 | 高一、高二 | 教務處 | 輔導室  國文科 | 111/4/22 | 含性別平等教育議題 |
| 9.專題演講  (線上講座) | 高一學生 | 輔導室 | 學務處 | 111/4/15(五)  14:10-16:00 | 講題：「猶豫」遊戲～人際情感互動的界線與攻略！  講師：王智誼心理師 |
| 10.性平議題融入生活週記 | 全體學生 | 學務處 |  | 111/5月 |  |
| 11.建置及持續充實性別平等教育網頁 | 全校師生 | 學務處 | 圖書館  資訊組 | 全年度 |  |
| 12.「性別平等教育」專欄展示宣導 | 全校師生 | 輔導室 |  | 全年度 | 展示地點：勤業樓一樓輔導專欄 |
| 13.138期「輔導通訊」~性別平等教育專刊 | 全校師生 | 輔導室 | 總務處 | 111/6/1 | 分發全校師生參閱使用 |
| 14.彙整「性別平等教育辦理情形」及填報「臺北市各級學校推動家庭暴力、性侵害及兒少保護防治業務執行情形及辦理成效表」 |  | 輔導室 | 各處室  各科教學研究會 | 111/7月 |  |

(三)統籌規畫性別平等教育融入課程教學，營造尊重多元包容差異之校園文化。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 預定時程 | 辦理單位 | 實 施 方 式 |
| 1.定期辦理各科教學研究會及教學觀摩會 | 111/2月~6月 | 教務處  各科教師 | 1.於各科教學研究會中訂定性別平等教育討論題綱，研討課程設計及可行融入方式，列入教學進度表中，並編寫教材及學習單。  2.鼓勵教師參加臺北市性別平等教育教材徵選活動及相關研習。 |
| 2.各科融入教學活動 |  |  |  |
| 2-1生涯規劃 | 高一第二學期 | 生涯規劃科 | 性別刻板印象對生涯選擇的影響（1）  性騷擾與性侵害的預防與處理（1）  情感教育(1) |
| 2-2健康與護理 | 綜高一、高職二年級第二學期 | 健康與護理科 | 健康新生活、透視健康心理（1）  打開性愛的黑盒子、性事大解密（1）  多元性的天空（1）  愛情的體驗與責任（1）  認識常見避孕方法（1）  性愛面面觀-終止性暴力（1） |
| 2-3公民與社會 | 高職三年級 | 公民與社會科 | 性別關係與平權社會(4)  文化相對主義與多元尊重、平等教育(2)  性別平等教育相關法令(3)  家庭暴力的防治與救濟(2) |
| 2-4社會技巧 | 綜二智 | 特教組 | 性不性由你  安全性行為  懷孕生子  青春期的交友活動  家庭計畫  認識網路交友正確方法  性器官的清潔與保健 |
| 2-5生活管理/  職業教育 | 綜三智 |
| 2-6其他各科 | 第二學期 | 各 科 | 於適當課程內容融入隨機教學 |

(四)落實運作校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理機制。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實 施 項 目 | 主辦單位 | 協辦單位 | 預定執行  時 間 | 備 註 |
| 1.暢通本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理機制及通報申訴管道，並依規定處理相關申請及檢舉案件 | 性別平等教育委員會  學務處 | 輔導室  軍訓室  教務處 | 全學期 |  |
| 2.彙整「推動家庭暴力、性侵害及兒少保護防治業務執行情形及辦理成效表」 | 輔導室 | 各處室 | 111/7月  111/12月 |  |
| 3.強化輔導轉介流程及適時個別輔導、團體輔導或召開個案輔導會議 | 學務處  輔導室 | 軍訓室  教務處 | 適時進行 |  |
| 4.強化家庭暴力、兒少保護、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件責任通報制 | 全體教職員工 | 學務處  輔導室 | 適時進行 |  |

(五)營造安全友善及性別平等之校園環境。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實 施 項 目 | 主辦單位 | 協辦單位 | 預定執行  時 間 | 備 註 |
| 1.加強宣導本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定，並公告周知 | 性平會 | 各處室 | 全學期 | 1.放置本校性別平等教育網頁公告周知。  2.列入學生手冊公告周知。 |
| 2.加強宣導性別平等教育實施規定，並公告周知 | 性平會 | 教務處  人事室  學務處 | 全學期 | 1.利用校務會議向全體教師宣導。  2.放置本校性別平等教育網頁公告周知。  3.請各班導師利用班會時間協助宣導。 |
| 3.強化本校學生懷孕事件輔導與處理機制，維護懷孕學生之受教權 | 性平會 | 各處室 | 全學期 |  |
| 4.改善校園安全空間及設施 | 總務處 |  | 全學期 |  |
| 5.建置操場性別友善區 | 總務處 | 學務處  輔導室 | 全學期 | 設置女生優先使用區域 |

五、經費：由本校相關經費項下支應。

六、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。