

簡報大綱：

- 一 綜高課程的諮詢管道 二 課程手冊的內容說明 三 學年學分制成績變革
 四 彈性學習時間的實施 五 學生的學習歷程檔案 六 大學多元入學考招變革
 七 教學研究會功能 八 回饋與分享

一、綜高課程的諮詢管道

除了輔導老師(呂如茜老師)、導師及任課教師，新增課程諮詢教師。

根據 108.8.1 教育部高級中等學校課程諮詢教師設置要點設立，主要工作內容：

- 1.協助學校選課輔導手冊編輯及說明；
- 2.提供學生選課及生涯輔導諮詢。

Q1. 本學年度綜高有哪些課程諮詢教師?

學程	課諮教師	高一人數	高二人數	備註
電機學程	張深淼老師	-	0	+電機科 4 班
電子學程	劉進德老師	-	24	+電子科 4 班
化工學程	陳文儀組長	-	12	+化工科 4 班
園藝學程	張淑菱主任	-	24	+園藝科 4 班
高一及學術學程	葉芝玲老師	95	70	

Q2.本學年度課程諮詢辦理時程

上學期	活動名稱	日期	對象
1	綜合高中簡介	109.08.21 新生始業輔導	一年級新生
2	學術學程概況及多元入學說明	109.09.12 學校日	二年級家長
3	綜高課程宣導	109.09.25 班會入班	一年級學生
4	新課綱課程宣導	109.12.23	召集人/綜高教師
5	109-2 選課說明*	109.12.25*	一年級學生(*課務組)
6	109-2 選課系統說明	109.12.25 第 5 節班會	二年級學生
下學期	活動名稱	(預定)日期	對象
1	學術學程選讀宣導	110.4.生涯規劃課入班	一年級學生
2	學程試探分流	110.4.16 第 5~7 節	一年級試探學術學生

二、課程手冊的內容說明

高一學生參照 108 學年度綜合高中課程手冊(109.修訂版)，

高二學生參照 109 學年度綜合高中課程手冊(109.8)，

本校綜高網頁可下載運用，新生入學時每人發放一冊並導引簡介。

<http://cweb.saihs.edu.tw/web/cd/>

Q3. 社會學程與自然學程「選修科目」及「學分數」最大差異?

- A. (1)高二上自然學程 配課除了理、化、生、地科(共 10 節)外，尚有史、地、公共 3 節。
 高二上社會學程 配課史、地、公及專題實作(社會)(共 13 節)，尚有生物地科共 3 節，無理化。
 (2)高二自然學程上數 A、社會學程上數 B。
 (3)高三數學甲和數學乙採「跨學程」選課。其它尚有多門「跨學程」選課表列於下：

Q4.在多元選修科目中，若課程屬性為「跨學程」如何實施? 【教學組承辦業務】

學期	同時段排課(二選一)		學分數	備註
高二下	選修物理 -力學二與熱學	大國崛起	3 學分	排課 3 或 2+1
高三上	數學甲	數學乙	4 學分	尚有數學 2 學分
	選修物理 -波動、光、聲音及電磁現象 I	應用地理	4 學分	
	體育	生活科技	2 學分	連 2 節排課
高三下	數學甲	數學乙	4 學分	
	選修化學 -有機化學與應用科技	應用地理	4 學分	

- (1)二選一科目都是跨學程(可跨選社會或自然學程)
 (2)開課人數：最低人數為 12 人，上限 36 人
 (3)同時段排課

3

- (4) 4 學分科目建議採 2+2 節或 2+1+1 節排課，各科送交教學組配課表中務必註記

三、學年學分制成績變革 【註冊組承辦業務】

Q5. 上下學期平均 59.5 分的結局? (一般生及格60分為例)

科目	高一上 數學(部必)	高一下 數學(部必)	學年 平均	學分取得	畢業認定
大寶	50*	70	60	4+4= 8 學分	一上數學取得 4 學分 仍記載 50 分 並可選擇不重修
小寶	50*	69	59.5*	0+4= 4 學分	畢業前未重修一上數學及格 將無法拿畢業證書

註：根據高級中等學校學生學習評量辦法於103.1.8訂定，鑒於12年國教修正要點五、修正學業成績相關用語及明定學業成績之計算方式。(修正條文第七條)
 學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。

Q6. 同一學年的上下學期科目可以平均計算的條件?(本校作法參考)

- A. 【情況一】上學期必修但下學期選修，可以平均
 例如 高二上國語文為校必 高二下國語文為校選
 【情況二】「學分數」不同，不可以平均
 例如：高二上數學 A 為(校必)「2 學分」、高二下數學 A 為(校選)「4 學分」
 【情況三】「科目名稱」不同，不可以平均(尤其二三年級此情況不少)
 例如公民：高一上的公民與社會(部必 2 學分)、高一下的媒體識讀教育(校選 2 學分)
 例如地科：高二上的「地球科學」、高二下的「選修地球科學」

學科	上學期	下學期	平均與否	說明
國文科	二上 國語文(校必 2 學分)	二下 國語文(校選 2 學分)	可	無關乎(必/選)或(部/校)
數學科	二上 數學 A (2 學分)	二上 數學 A (4 學分)	否	學分數不同
社會科	一上 公民與社會	一下 媒體試讀教育	否	科目名稱不同
社會科	一上 歷史	一下 東亞文化史	否	科目名稱不同
自然科	二上 地球科學	二下 選修地球科學	否	科目名稱不同
自然科	二上 選修生物 -細胞與遺傳	二下 選修生物 -生命的起源與植物體的構造與功能	否	科目名稱不同

四、彈性學習時間的實施【課務組承辦業務】

「學校特色活動」、「充實增廣教學」、「自主學習」、「選手培訓」

學期	每週節數	節次	實施方式	內容
高一上	2	週五第 1、2 節	學校特色活動	[活動試探和體驗] 電機&化工,電子,園藝 教師輪流進三班各 6 週
高一下	2	週五第 1、2 節	學校特色活動	[學程分流和試探活動] 依照學生志願分班 9 或 10 週一期共兩期
高二上	1	節次隨機排	充實增廣教學	自然學程_精修物理 社會學程_現代社會
	1	週五第 5 節 全學期授課	學校特色活動 充實增廣教學	自然學程_看電影學化學 社會學程_專題 歷史/地理/公民各 6 週
高二下	1	節次隨機排	充實增廣教學	自然學程_精修化學 社會學程_現代社會
	1	週五第 5 節 全學期授課	學校特色活動 充實增廣教學	看電影學物理 社會科專題 歷史/地理/公民各 6 週
高三上	2		充實增廣教學	自然學程_生物多樣性 社會學程_歷史專題
高三下	2		充實增廣教學	自然學程_生物多樣性 社會學程_歷史專題

註: 109-2 線上選課時程 109/12/23(週三)~110/1/4(週一) 23:59

五、學生的學習歷程檔案【註冊組承辦業務】[1091013 校內研習]

項	內容	建置者	備註
1	基本資料	註冊組、 資訊組系統管理師	相關學籍資料
2	修課紀錄	註冊組、教學組、 生活輔導組、 課程諮詢教師	修課科目、學業成績表現 及缺曠課紀錄(生輔組登錄)等
3	課程學習 成果★	學生 任課教師	資料包含實作作品、書面報告等，且須經任課教師線上認證， 每學期上傳至多 20 件；單科至多 5 件。 每學年勾選至多 6 件提交至中央資料庫
4	多元表現	學生 全校各組	校內、外多元表現(幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量等)，上傳件數不限。 每學年勾選至多 10 項提交至中央資料庫

Q7.各項升學管道採計「課程學習成果」的件數？

A. (1)大學個人申請：至多可採計3件。

(2)四技申請入學：具學分數之課程實作、作品或書面報告，至多可採計6件。

(3)「大學繁星推薦」和「分科測驗登記分發」不採用。

註：註冊組每年10月份統一上傳至中央資料庫，前一個學年度的學生的學習歷程檔案。

六、大學多元入學新方案考招變革【註冊組承辦業務】

1.考試：

Q8. 學測(X)科目數及考試範圍變革？

A. (1)由5科變成6科選考：國文、英文、社會、自然，數學A、數學B

(2)國文、英文考科範圍到第5冊(高三上) 其它科目維持到第4冊(高一高二)

(3)甄選入學(繁/申)最多採計四科(6選4)，申請入學維持時程延至5月初~6月初

(4)國綜*、國寫為90分鐘；英、數A、數B是100分鐘；社、自為110分鐘。

Q9. 原指定科目考試改稱「分科測驗(Y)」其考科變革？

A. (1)由10科變成7科選考：取消國文、英文、數學乙三個考科，

其它科目維持：數學甲、物理、化學、生物、地理、歷史、公民

(2)分發入學維持現行採計3~5科，其中亦包括學測及術科

(3)由「百分制」改為「級分制」，滿級為45級分。時間維持皆為80分鐘。

註：(1)111學年度起適用之大學入學考試「考試說明」相關的問與答。(1090730更新)

<https://www.ceec.edu.tw/xmdoc/cont?xsmsid=0J018609653929908281&sid=0J270535983072616728>

(2)分科「考試說明」手冊108.11已配置兩本給各教學研究會。

2.招生：

Q10. 有關大學繁星在校「學業成績」採計幾個學期？

A. (1)國文和英文單科成績採計到第5學期，其他維持到第4學期

(2)增加「資訊科技」和「生活科技」，刪去「健康與護理」、「全民國防」。(無生涯規劃)

(3)由3月初報名且3月中放榜，延後至4月辦理。

註：重申是原始成績，即補考和重修之前的成績。

若重讀必須是重讀成績，和註冊組擇優計算核給學分數不同。

全程就讀學術學程，評比方式需一致者。

Q11. 三種主要升學管道的招生數比例？

原本繁星15%，申請45%，指考分發40%，可能改為20%，40%，40%。

七、教學研究會功能

(1)「彈性學習時間」：設計綜高二三年級的通識課程內容因應。

(2)「多元選修課程」：

一般科目的各領域可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容。

專精科目二三年級選修部份因學生已經分流，故以設計有明確升學進路預備之課程。

八、回饋與分享

新課綱實施一年半以來的疑難、待解決問題、建議及分享。