

臺北市立松山高級工農職業學校（松山工農）

臺北市立松山高級工農職業學校評鑑得分等第資料

項目或科別	等第
I.校務評鑑：	
I-1.校長領導	一等
I-2.行政管理	一等
I-3.課程教學	一等
I-4.實習輔導	一等
I-5.學務輔導	一等
I-6.環境設備	一等
I-7.社群互動	一等
I-8.績效表現	一等
II.專業類科：	
II-1.機械科	一等
II-2.電子科	一等
II-3.電機科(電機技術學程)	一等
II-4.資訊科	一等
II-5.汽車科	一等
II-6.化工科(化工技術學程)	一等
II-7.園藝科(園藝技術學程)	一等
II-8.食品加工科	一等
總得分= 所有校務評鑑項目之平均分數×60% +所有專業類科之平均分數×40%	一等

I、松山工農校務評鑑：

I-1、松山工農校長領導

優點：

1. 校長有明確教育理念，務實推動技職教育，獲得良好成效。
2. 積極爭取台北市政府及台北停車管理處經營，結合社區居民要求，獲得 11 億 14 萬元重建大同大樓，滿足學校要求，社區問題也獲得解決，表現良好。
3. 學校教師、家長及學生對學校滿意度高。

待改進及建議事項：

1. 無

特色分數：

1. 同優點所示。

I-2、松山工農行政管理

優點：

1. 行政與教學單位互動良好，學校組織氣氛融洽和諧。
2. 學校提供學生的飲食中餐重視學生意見獲學生高度肯定。
3. 學校重視學生的生活教育，學生皆表現出良好的人際關係及態度。
4. 教學大樓完成之後，配電室設置良好，專人管理安全性高。
5. 校園民主、多元，充分表現出校園的朝氣及活潑。
6. 行政團隊間協調、合作、年輕，顯現行政績效良好。
7. 校長具技職教育專業與理念，以民主式的領導，獲得教師及學生的高度肯定。

待改進及建議事項：

1. 員工消費合作社建築老舊擁擠，建議加以改善。
2. 專業科系的設備更新稍嫌緩慢，宜予改善。
3. 如何發揮本校農業類科的特色，在全國最精華地段發揮校園內有「肺的功能與氣氛」。
4. 中程發展計畫建議，宜逐年採滾動式修正，並與執行內容對照檢討，以符合實際。
5. 部分老師對公立學校老師的自我成長期許高，學校可運用這些老師(通常都是年輕老師)來形成成長團體，促進校園裡的專業成長及校園動力。

6. 內部控制之稽核工作宜更落實。

特色分數：

1. 同優點所示。

I-3、松山工農課程教學

優點：

1. 教師學歷高，具有教學熱忱，參與教師專業發展評鑑的人數逐年增加，教師也組成教學研究會，互相研究教學與輔導知能。
2. 新大樓完成後，教學設備與場地逐漸擴充，有利教師進行教學與輔導工作。
3. 積極落實課後輔導，協助弱勢學生提升學習成效。
4. 落實特教生的個別教學計畫，採用適切的教材、適當的教法及適性的評量。
5. 課程發展委員會及教學研究會制度健全且實施成效良好。

待改進及建議事項：

1. 服務學習宜和志工服務或勞動服務加以區隔，服務學習是融入專業課程中，帶領全班學生將所學的知能應用在服務中，並在服務前、服務中與服務後進行深入的省思，培養學生利他的服務精神與愛鄉的服務情懷，所以服務學習是和課程做充分的結合，而非只是學務處辦理的各項助人活動而已。
2. 國際文化交流(如國際旅行教育、海外技能研習等)之國家宜多元(目前大多侷限於日本)。
3. 如何在課程及教材開發時導入產業及科技發展趨勢，以建立學校發展特色，這是校方可以再提升的工作。
4. 教師參加校外競賽宜多加鼓勵；教師參與數位教學及教材建置宜多加鼓勵。
5. 學校推動教師專業發展評鑑尚在起步階段，宜加速建構有效機制，以利推展，尤其在教師教學專業社群的型塑與運作，有進一步強化及努力空間。
6. 學校宜多鼓勵教師利用已建置的教學檔案資訊平台，俾利未來教師專業發展評鑑的推展。

特色分數：

1. 加強課後輔導，協助弱勢學生提升學習成效。
2. 特教班學生的個別教學計畫完整且落實。

I-4、松山工農實習輔導

優點：

1. 上次評鑑之建議大致已落實改善，且具成效，如學業技(藝)能競賽。
2. 各項技藝能競賽優良。
3. 專題製作採跨群整合立意甚佳，初具成效。
4. 科教師投入專業技能證照或競賽之訓練，熱心、積極且成果良好。

待改進及建議事項：

1. 技能補救教學宜加強學習不良之改進部分，提升專業適應能力與專業培養。
2. 各科的特色宜再明確定位，並加強師生之宣導落實，以因應多元升學或多元產業之需求。
3. 專業技術園藝學程之定位宜積極進行，或以稀有科別設備規劃，俾利展現其設科特色。
4. 宜安排各科教師專業進修機會，如化工科。

特色分數：

1. 三年來校各項藝能競賽成績呈現成長狀態。
2. 專題製作採跨群整合立意良好，且初具成效。

I-5、松山工農學務輔導

優點：

1. 輔導室採用多元的方式辦理生命教育活動，利用週會宣導生命教育的理念；透過班會統一進行視訊教學，並由導師進行問題討論與填寫學習單；運用生命教育融入各科目的方式，提升教師生命教育的專業知能；在書展中進行生命教育作品的展出等。
2. 輔導室由專業的輔導教師進行生涯規劃的教學，高職一年級整年的課程中，包含有心理測驗的實施與講解，憂鬱傾向的篩檢與追蹤，生涯輔導網的認識及職業分析等，對高職生建立信心、設定目標、學習輔導等有實質的幫助。
3. 學校近年來投入十二餘億經費積極改善校園相關設施，對營造新的校園學習文化，確有明顯助益。

待改進及建議事項：

1. 學務處懲處學生人數過多，上次評鑑後仍未加以改善。宜增進教官或教師正向管教的輔導知能，降低懲罰學生的人數。
2. 合作社熱食區的消防設施不足，宜再加強。便當檢體宜將每日的菜餚全部留

存於健康中心。

3. 生涯規劃課程中宜將社會變遷的因素納入職業探索的課程中，培養學生預見未來的社會環境，學會能因應環境，進行創意的職業的試探。
4. 生涯檔案製作的比賽活動不符合檔案評量的精神。檔案評量是讓學生學會看到自己成長的情形，而不是和別人進行比較。未來可以辦理檔案製作的觀摩活動或辦理學生針對自己的檔案進行分析與分享的活動。
5. 建議透過非正式上課活動提升學生英語能力，並提高英檢通過率。
6. 學校雖已建置學生學習歷程檔案的資訊平台，但學生上網建置資料者尚不普遍，宜多鼓勵學生充分利用，以確實發揮其功能。

特色分數：

1. 生涯規劃與生命教育推動十分深入。
2. 積極投注經費改善校園設施，營造學習文化。

I-6、松山工農環境設備

優點：

1. 圖書館資源應用較上期程評鑑有明顯改善。
2. 大樓新建工程順利完成，對校園環境與空間使用，明顯改善。
3. 廚餘與資源回收場規劃與設置良好。

待改進及建議事項：

1. 校園無障礙設施仍有部分須改善，尤其勤學樓到致知樓之落實改善。
2. 新建大樓完成，空間重新調配，宜考量無障礙設施，如系圖書館之應用，入口之改善。
3. 校園緊急照明宜定期全面檢查。
4. 化學廢液之處理，宜加以定位且明顯標示，注意安全儲藏。

特色分數：

1. 圖書資源應用明顯較前期程進步。
2. 新建大樓完成時，校園環境與空間明顯改善。

I-7、松山工農社群互動

優點：

1. 學校依法成立教師會，並能正常運作，並辦理聯誼及文康活動，對凝聚學校

之認同感具有助益。

2. 家長會組織能依法成立並有效運作，家長會對學校亦有認同感，與學校互動良好，有助社群氣氛的營造。
3. 學校組織成員對學校發展有共識，亦積極投入校務，對校務的運作具有成效。

待改進及建議事項：

1. 學校資源的整合運用，宜再加強統整以發揮更好成效。
2. 教師會及家長會之運作，宜建立健全制度，例如預算之編列、審議制度之建立，以利發揮效果。

特色分數：

1. 同優點所示。

I-8、松山工農績效表現

優點：

1. 輔導室能落實三級預防工作。
2. 師資皆符合專業，且六成以上具有碩士以上學位。
3. 校專業技藝(能)競賽三年來有明顯進步。

待改進及建議事項：

1. 無

特色分數：

1. 同優點所示。

II、松山工農專業類科：

II-1、松山工農機械科

優點：

1. 日間學制現有專任教師 8 名，均學有專精，且專長及學歷符合教學需求，輔導學生升學成效逐年提升。
2. 積極爭取添購車床及 CNC 等工具機，對於提升技能學習有極大助益。
3. 前後屆科主任均認真負責，對於科務運作相當用心，值得肯定。
4. 落實實習課程技能教學，積極推動學生參加技能檢定，並指導技能優異學生

參加各項競賽，成效良好。

5. 科務運作正常，定期開會且留有紀錄，並利用各項會議共同討論科務發展。

待改進及建議事項：

1. 為因應科未來發展，宜擬定具體計畫進行機器設備及空間之調整，並盡速規劃設立機械加工或 CNC 車床(或銑床)職類檢定場所，以輔導學生取得乙級證照。
2. 工具、儀器之空間及借用管理宜更落實，以充分配合教學需求。
3. 建議透過適當管道向學生及家長宣導機械科之未來進路及產業前景，並善用科網站加強介紹科務發展、課程教學、畢業校友動態及產業現況與未來發展等訊息。
4. 除了安排工廠參觀外，可以再強化與業界之聯結與互動。

特色分數：

1. 學校已添購多媒體硬體設施，該科教師大多能運用簡報、影片等數位媒體輔助教學。
2. 部分教學設備已汰舊換新。

II-2、松山工農電子科

優點：

1. 專題製作成果優良。
2. 老師具教學熱忱。

待改進及建議事項：

1. 建議增加師生與產業之互動。

特色分數：

1. 專題製作成果優良。
2. 技能培訓與升學規劃之時程安排得宜。
3. 數位教材之開發頗具特色。

II-3、松山工農電機科(電機技術學程)

優點：

1. 科教師合作推展科務，主任領導佳，且師生關係融洽。
2. 技能檢定及技能競賽表現優異。
3. 各實習場所運用及管理成效佳。
4. 學生對本科教師教學之滿意度高。

待改進及建議事項：

1. 編列預算鼓勵教師參與校外進修。
- PL 宜規劃發展具特色之實習工場。>
- Q 持續鼓勵教師發展自編教學媒體，藉由數位平台及科網供學生課後復習。>

特色分數：

1. 實習場所之教具配備良好。
2. 技能競賽表現優異。
3. 全科教師合作佳。
4. 實習場所之管理良好。

II-4、松山工農資訊科

優點：

1. 師資優良，教師教學認真負責，深受學生好評。
2. 重視最新技術的培養，如 SMD 技術。
3. 學生參與校外專業競賽成績佳。
4. 學生技能檢定乙級及格率高。
5. 學生參與產學合作，畢業後順利進中華電信等工作，值得肯定。
6. 科教學能整合軟硬體資源，以專業分組方式融入專題製作課程，成效優異。

待改進及建議事項：

1. 資訊科教學成效宜較系統化呈現。
2. 科內的會議宜呈現問題形成及解決問題的執行及檢討。
3. 對於課業表現不理想之學生宜多加主動關心及輔導，並留下輔導紀錄。
4. 基礎學科(例如:程式設計)之教學成效較不顯著，宜多加檢討並尋求改進作法。

特色分數：

1. 學生技能檢定乙級及格率高。
2. 學生參與校外專業競賽成績優良。

3. 重視學生技能培養，成效佳。
4. 學生就業率高。

II-5、松山工農汽車科

優點：

1. 科內教師具體團隊精神，教學熱忱，普受學生認同，由 30 位學生推舉科內老師中的敬佩對象，共有六位師長獲提名，顯示老師大部能獲學生認同。
2. 實習工廠各項空間明亮且整潔有序，顯示全科教職員之用心，與高度紀律，足為他校之表率。
3. 實習課程教學正常化且教學品質佳，普獲學生認同。
4. 科內老師分工，指導學生參加各項競賽與專題製作，成果豐碩，創造學生的巔峰經驗。
5. 積極爭取各項經費，使教學設備不斷更新。
6. 專業科目均能自製多媒體教材。
7. 全科教師合作，訓練學生學習態度與工作紀律成果卓著。
8. 科內老師由資深教師帶頭，配合科主任領導，創造高度向心力的教學團隊，堪為各校表率。
9. 科內能整合校外資源，導入產業技術並能分享附近學校。

待改進及建議事項：

1. 學生選出科內教職員最受喜歡與敬佩老師分別為莊榕仰老師、程榮凱老師與張家仁技士，還請學校給予表揚。
2. 實習工廠外面洗手台宜設置遮雨棚，以避免下雨地面濕滑導致學生滑倒之危險。
3. 實習設備妥善率宜優先編列預算改善，以利教學，另外地下室實習工廠以及辦公室門板龜裂，建議優先改善。
4. 宜明確區分教育目標與科發展目標。

特色分數：

1. 上次評鑑之建議事項均已改善。
2. 每年爭取經費汰舊實習設備。
3. 科內老師分工，指導學生參加各項競賽與專題製作，成果豐碩，創造學生巔峰經驗。
4. 科內教師在科主任與資深教師的領導下，開創一個高度向心力與積極的教學

團隊，各項績效卓著。

5. 由工廠之整潔明亮與紀律表現顯示科主任、教師與技士之用心與投入，足為各校表率。

II-6、松山工農化工科(化工技術學程)

優點：

1. 具有全國唯一的化學、化工乙、丙級試場。
2. 積極鼓勵學生參加全民英檢，並具有具體成效。
3. 策略聯盟能夠具體發揮成效。
4. 每學期皆舉辦多次專題演講，有助於提升學生視野。
5. 專題研究具有良好的成效。

待改進及建議事項：

1. 一樓廢液儲存場所外牆宜盡速修復以防意外發生。
2. 科相關網頁宜建置於科網頁之連結處。

特色分數：

1. 同優點所示。

II-7、松山工農園藝科(園藝技術學程)

優點：

1. 本科為台北市高職類之稀有類科，有配合都市型農業發展，發揮特色。
2. 師資陣容堅強，均有碩士或碩士級之資格。
3. 各年級課程安排教學符合目標，安排妥適。
4. 網站設置內容充實，能結合社會資源，足供親、師、生之參考利用。

待改進及建議事項：

- Q 配合 12 年國教，農場應重新整理改善，增加吸引學生就讀意願。>
- PL 實習農場及溫室面積廣大，維護不易，希望多挹注經費，以利加強維護管理。>
- Q 全校性綠化、美化及佈置均由園藝科負責，希望能增撥材料費用，讓學生協助佈置及美化。>

特色分數：

1. 跨科合作、產學交流及專業競賽輔導師資堅強。

II-8、松山工農食品加工科

優點：

1. 教師注重專業成長，積極參與各種校外研習，具體成果反應於教學績效。
2. 教師教學輔導深受學生肯定。
3. 配合政策辦理國中技藝班等教育活動，成效良好。

待改進及建議事項：

1. 實驗室及實習工廠老舊部分仍有待改善。
2. 為考量教學負荷及空間限制，國中技藝班人數宜做適當控管。
- Q 為鼓勵師生參加科展，宜適度增加科展經費。>

特色分數：

1. 食品檢驗分析考照率近年來明顯提升。
2. 近年來本科學生參加校內外競賽成果優異。