

臺北市立松山高級工農職業學校 101 學年度
「生命教育融入健康與護理課程」學習單

班級 化一仁

座號 05

姓名 郭芮辰

1. 請問「真愛有約」系列課程的第一至第四單元的主題為何？重點是什麼？請寫出你/妳個人印象最深刻的部分。

(1) 有性與愛（都差不多和這個有關）、性病、防止的作法、愛的價值觀、約會的自我保護

(2) 重點是：性不能與愛相提並論，如果要安全不得性病，性關係就不得太複雜，愛和性是兩件事，如果只有其中一個，感情就會破碎。

我印象最深刻的是：“結婚前拒絕一切的性行為”這句話，這是為了保護自己也是為了另一半。

2. 請問妳/你比較喜歡或認同「真愛有約」課程的哪一些內容？

都很喜歡。

因為可以深入這兩性之間的問題，了解後，互相尊重～

那些安全事跡好好遵守，我相信這才是最和諧的！

愛，是很幸福的一件事，可是如果不正確的愛，不僅傷害彼此，更可能成為一輩子的陰影！

有影片也很讚！尤其是“最後一個月的花嫁”，很感動！

3. 請問你/妳對愛情和人生伴侶有什麼期待？你覺得自己應該要怎麼做，才能建立真實美好的親密關係，找到理想的終生伴侶？

期待是個很好的人，不會小心眼，說不會看外表，但還是會呀！

就是不要一直懷疑、猜忌對方，理性與感性要同等。

等待啊！會有人的。（好消極喔）這事急不得的！

喜歡跟愛不一樣，如果隨口說出“我喜歡你”，我覺得很不得體。

臺北市立松山高級工農職業學校 101 學年度 「生命教育融入健康與護理課程」學習單

班級 園一智

座號 12

姓名 陳郁丹

1. 請問「真愛有約」系列課程的第一至第四單元的主題為何？重點是什麼？請寫出你/妳個人印象最深刻的部分。

主題：拒絕婚前性行為，尊重性別平等

重點：說明婚前性行為所造成的大問題和悲劇，會影響一輩子的人生、愛情、工作、學習等...這非常的重要，不可輕忽。

我印象深刻的部份是：老師在宣導男女之間的情和愛，當下彼此的想法和感覺是不一樣的，就是因為如此，才必須要尊重彼此的價值觀，男生要性，女生要愛情，就會有很大的衝突，造成傷害和接踵而至的問題來，所以，千萬不要因一時衝動，而做出了無法彌補的錯誤，對彼此是很大的傷害，真正的愛情是彼此互相尊重、了解，一起努力面對人生的困境，能守護著對方的幸福。

2. 請問妳/你比較喜歡或認同「真愛有約」課程的哪一些內容？

我喜歡課程中的一段故事—「生命最後的花嫁」，這故事真的好感人，打動了我們內心深處的憂傷，故事描述男主角喜歡女主角，想和她交往，但女主角後來發現她有乳癌，不過她還是坦白跟男主角說出事實，男主角不但沒有嫌棄她，反而對她說：「我們一起努力對抗」，男主角一直陪伴在女主角身邊對抗病魔，即使女主角必須要開刀切除乳房，男主角還是一樣不離不棄的守護著她，直到他們步入紅毯的那一天，承諾著要彼此守候著對方的幸福，無論發生任何事，都願意一起面對，直到生命的終結，長遠的愛情，感情才能長長久久，雖然最後女主角還是過世了，但重要的是過程，彼此曾經承諾要一起走到最後，他們深深的愛過，這樣就足夠了。

3. 請問你/妳對愛情和人生伴侶有什麼期待？你覺得自己應該要怎麼做，才能建立真實美好的親密關係，找到理想的終生伴侶？

我希望我的愛情人生伴侶是成熟、負責任、有正確價值觀、坦白、理智、審慎、穩重、內斂守紀律、保守、包容、為他人著想的人，他能真正守住承諾，願意一輩子不離不棄的守護在對方的身邊，無論健康生病、富貴貧窮、成功失敗，都願意陪伴在她身邊，幫助她一起面對挫折和難關，一起分享快樂和痛苦，這才是真正的「真愛」。

愛情是要細水長流的，兩個人在一起是很甜蜜的，但一定要尊重彼此的想法和觀念，互相了解和幫助對方，這樣的愛情才會美滿、長久，所以我該做的是，不要太早交男朋友，在心智成熟長大的時候再交個成熟穩重的男友會比較好，彼此的親密關係要有一定的界限，不要進展太快，婚後再建立真實美好的親密關係才是真正最好的。

臺北市立松山高級工農職業學校 101 學年度
「生命教育融入健康與護理課程」學習單

班級 加一智

座號 03

姓名 江芳儀

1. 請問「真愛有約」系列課程的第一至第四單元的主題為何？重點是什麼？請寫出你/妳個人印象最深刻的部分。

「承諾」、「性」、「親密關係」、「節制」

有一群好友一同去測是否有「性」病，過程中他們去拜訪了一個女人，她原本很美麗，得到性病後，她骨瘦如柴，每天都要吃幾十顆藥控制身體，她無法和心愛的人在一起，她覺得自己活著的意義，就是要告訴大家愛惜自己。

我覺得真的很重要，為了自己使自己的生活的更好，真的要節制。

2. 請問妳/你比較喜歡或認同「真愛有約」課程的哪一些內容？

我看到一些影片關於「性」生活，婚前與婚後的想法，婚前「性」生活可能造成之後的生活有所不同，如果得到性病，之後的生活可能就要靠藥物治療，也要避免傳染給別人。

「最後一個花嫁」是我喜歡的一部影片，雖然生病了，但是她還是快樂的面對死亡，因為她有家人愛她的丈夫。

3. 請問你/妳對愛情和人生伴侶有什麼期待？你覺得自己應該要怎麼做，才能建立真實美好的親密關係，找到理想的終生伴侶？

希望他是真心的對待我，不要太過拘束雙方，給對方一些自己的空間。

在開始前，要給對方一些承諾，而雙方的關係不要建築在「激情」方向上，而是承諾，才能使自己有美好的親密關係。

臺北市立松山高級工農職業學校 101 學年度
「生命教育融入健康與護理課程」學習單

班級 加一仁

座號 02

姓名 朱靖葳

1. 請問「真愛有約」系列課程的第一至第四單元的主題為何？重點是什麼？請寫出你/妳個人印象最深刻的部分。

單元一：講解「愛」，約會順序

單元二：未婚懷孕的問題

單元三：性病的问题

單元四：愛的真諦，美好婚姻

重點：闡述如何體會「愛」，「愛」不太表一定要有「性」，以及不當「性」造成的傷害。

印象深刻：老師說了一些她身邊朋友的經歷，讓我不解為何有些女生要為愛付出身體，造成終身遺憾。

2. 請問妳/你比較喜歡或認同「真愛有約」課程的哪一些內容？

其實都很喜歡都相當認同，「愛」在人的一生中無法避免，可是「如何去愛」、「如何體驗愛」，不管是我們甚至已有婚姻的人都該學習。愛情是種尊重，彼此尊重才走的下去。我們一生都在追求幸福，但最重要的前提，自己是否又能給別人幸福呢？

3. 請問你/妳對愛情和人生伴侶有什麼期待？你覺得自己應該要怎麼做，才能建立真實美好的親密關係，找到理想的終生伴侶？

就我的年齡(15歲)而言，我對於「終身伴侶」並沒有想太多，人生有太多的變數，也許大學再好好思考所謂「戀愛學分」。至於我對愛情的期待，其實我覺得我很不會「談」戀愛，也曾在戀愛中受創，讓我不敢去愛。當然，我承認現在的我也會渴望有個肩膀靠，有個溫暖的擁抱，可是這種緣份求也求不來，我的家庭也不能接受「現階段戀愛」，所以我想，單純的無戀愛生活，會維持很久吧！

臺北市立松山高級工農職業學校 101 學年度
「生命教育融入健康與護理課程」學習單

班級 資一智

座號 28

姓名 楊哲瑋

1. 請問「真愛有約」系列課程的第一至第四單元的主題為何？重點是什麼？請寫出你/妳個人印象最深刻的部分。

我只記得談戀愛，性與愛這三部份對青少年來說是較重要的，談戀愛不可太過熱情，也不可太過冷漠，應適時的接觸，別讓兩人的關係降溫了。
性與愛講求激情、承諾和親密，其中承諾才是兩人是否能長遠的走下去的關鍵，承諾並非「我愛你」...，而是長久的約定。這幾堂課，我最喜歡的就是「談戀愛」這部分，雖然我知道感情不能強求，但我希望能盡快有女朋友。

2. 請問妳/你比較喜歡或認同「真愛有約」課程的哪一些內容？

談戀愛。因為青少年關注的可能就是談戀愛的部份，所以到了此部份，我就更專注去聽。承 1。

3. 請問你/妳對愛情和人生伴侶有什麼期待？你覺得自己應該要怎麼做，才能建立真實美好的親密關係，找到理想的終生伴侶？

1. 希望能盡快找到我的另一半，一同參加統測，一起進同一所大學。
2. 慢慢等待，感情的事是不能急的，do myself。