

目 錄

本校 106 學年度大學多元入學工作期程安排	1
107 學年度大學多元入學管道重要日程表	4
107 學年度大學多元入學方案介紹	5
報名大學繁星推薦應注意事項	10
報名大學個人申請應注意事項	12
報名四技申請入學應注意事項	15
其他參考資料	16
107 學年度考招資訊	16
107 學年度大學招生各管道核定名額資料	18
「自傳」寫作原則	19
如何撰寫讀書計畫？	28
師長推薦函的書寫要領	36
如何準備面試？	37
如何準備「小論文」？	39
臺大教授談面試：同學，請讓我看到你有在思考	41
「不後悔・無遺憾」的科系選擇策略	43
好用的網路資源	45
近年學測各科成績標準一覽表	46
106 學年度大學術科考試各項目成績標準一覽表	47
重要宣導事項	51

臺北市立松山工農 106 學年度大學多元入學工作進度表

項次	日 期	作業項目	承辦單位
1	106.08.04~106.10.21	英聽、學測、指考考試簡章	註冊組
2	106.09.06	校友返校座談	輔導室、高三導師 學術學程主任
3	106.09.04~106.09.08	英聽測驗(1)報名	課務組
4	106.09.07~106.09.08	綜高高三學術學程第 1 次模擬考	課務組
5	106.09.13(社會學程) 106.09.20(自然學程)	解釋大學學系探索量表結果 大學學系介紹	輔導室
6	106.10.21	英聽測驗(1) (11/2 寄發成績單)	大考中心
7	106.10.27~106.11.09	學科能力測驗報名及術科考試報名	註冊組
8	106.11.01~106.11.02	綜高高三學術學程第 2 次模擬考	課務組
9	106.11.03~106.11.09	英聽測驗(2)報名	課務組
10	106.11.09	發售繁星推薦簡章和個人申請簡章 發售考試入學簡章	學術學程主任
11	106.11.21~106.11.23	將學生成績資料上傳至甄選委員會	學術學程主任
12	106.11.22	◎ 宣導繁星推薦、大學個人申請、四技 申請入學注意事項 ◎ 宣導學測考試注意事項	學術學程主任、 課務組、註冊組、 高三導師
13	106.12.13	四技申請入學簡章發售	註冊組
14	106.12.16	英聽測驗(2) (12/29 寄發成績單)	大考中心
15	106.12.19~106.12.20	綜高高三學術學程第 3 次模擬考	課務組
16	107.01.26~107.01.27	學科能力測驗考試	大考中心
17	107.01.26~107.01.27	辦理學測考生服務站	學術學程主任、 課務組、高三導師
18	107.02.02~107.02.11	大學術科考試 體育組:106.02.05 至 106.02.07 音樂組:106.02.08 至 106.02.11 美術組:106.02.02 至 106.02.03	大學術科考試委員會
19	107.02.06	推薦學校至報名作業系統取得甄選委員會計算完成之在校學業成績資料，並下載「在校學業成績」全校排名前百分之五十之學生名單	學術學程主任

項次	日 期	作業項目	承辦單位
20	107.02.23	寄發學科能力測驗成績單	註冊組
21	107.02.26	寄發術科能力測驗成績單	註冊組
22	107.03.01 前(暫定)	「繁星推薦」校內報名	學術學程主任
23	107.03.05 前(暫定)	召開校內繁星推薦委員會	學術學程主任、 課務組、註冊組、 高三導師、各學科 召集人
24	107.03.16 前(暫定)	「四技申請入學」校內報名並繳費	學術學程主任
25	107.03.16 前(暫定)	「大學個人申請」校內報名並繳費	註冊組
26	107.03	高三升學進路輔導座談會	輔導室
27	107.03.01~107.03.02	綜高高三學術學程第 4 次模擬考	課務組
28	107.03~107.04	大學甄選入學說明會模擬面試	輔導室
29	107.03.07~107.03.08	繁星推薦報名及繳費	學術學程主任
30	107.03.14	繁星推薦公告錄取名單	大學甄選入學委 員會
31	107.03.19~107.03.22	大學個人申請報名及繳費	註冊組
32	107.03.19~107.03.22	四技申請入學報名及繳費	學術學程主任
33	107.03.20 前	繁星推薦錄取生放棄入學資格截止	學術學程主任
34	107.03.28	公告大學個人申請第一階段篩選結果	大學甄選入學委 員會
35	107.03.29	公告四技申請入學第一階段篩選結果	四技申請入學招 生委員會
36	107.04.09~107.04.10	綜高高三學術學程第 5 次模擬考	課務組
37	107.04.11~107.04.29	大學校系辦理指定項目甄試 [學生自行參加第二階段甄試項目]	各大學校系
38	107.04	發放高三畢業前行事曆	註冊組
39	107.04.01~107.04.30	四技申請入學第二階段複試	各大學校系
40	107.04.24	寄發網路登記就讀志願序通行碼	大學甄選入學委 員會
41	107.05.07 前	大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單	各大學校系
42	107.05.08~107.05.24	指定科目考試報名	註冊組

項次	日 期	作業項目	承辦單位
43	107.05.10~107.05.11	(個人申請) 正備取生向甄選委員會登記就讀志願序	各錄取學生
44	107.05.09 前	四技申請入學公告錄取名單	各科技大學
45	107.05.07(暫定)	發售大學考試分發入學登記分發相關資訊(含校系代碼、登記繳費單、通行碼及重要公告等)	註冊組
46	106.05.17	(個人申請) 甄選委員會公告統一分發結果	大學甄選入學委員會
47	107.05.18 (12:00 前)	四技申請入學 <u>正取生</u> 報到及聲明放棄錄取資格	學術學程主任
48	107.05.18 (13:00)~ 107.05.21 (17:00)	四技申請入學 <u>備取生</u> 報到及聲明放棄錄取資格	學術學程主任
49	107.05.21 前	(個人申請) 錄取生放棄入學資格截止	學術學程主任
50	107.05.24~107.05.25	綜高高三學術學程第 6 次模擬考	課務組
51	107.06~107.08	開設高三第 1、2 學期不及格科目重補修學分班	教學組
52	107.07.01~107.07.03	指定科目考試	大考中心
53	107.07.01~107.07.03	辦理指考考生服務站	學術學程主任、 課務組、高三導師
54	107.07.19(暫定)	寄發指定科目考試成績通知單	大考中心
55	107.07.19~107.07.28	繳交大學考試分發登記費	各報名考生
56	107.07.24~107.07.28	考試分發入學登記分發網路選填志願	輔導室、 各報名考生
57	106.08.07	考試分發入學錄取公告	聯合分發會

107 學年度多元入學管道重要日程表

(各項考試及招生日期以 107 學年度簡章為準)

考試及 招生 日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
106/08	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、指定科目考試)(8/4) 術科考試委員會發售術科考試簡章(8/4)		
	公告檢定英聽校系(8/31 第一次)	公告檢定英聽校系(8/31 第一次)	公告檢定英聽校系(8/31 第一次)
106/09	英聽測驗(1)報名(9/4~9/8)		
106/10	英聽測驗(1)(10/21)		
	學科能力測驗報名(10/27~11/9)		
	術科考試報名(10/27~11/9)		
106/11	公告繁星推薦招生簡章(11/1) (開放校系分則查詢系統)	公告個人申請招生簡章(11/1) (開放校系分則查詢系統)	公告考試入學招生簡章(11/1) (開放校系分則查詢系統)
	寄發英聽測驗(1)成績單(11/2)		
	英聽測驗(2)報名(11/3~11/9)		
	發售繁星推薦入學簡章(11/9)	發售個人申請入學簡章(11/9)	發售考試入學簡章(11/9)
106/12	英聽測驗(2)(12/16)		
	寄發英聽測驗(2)成績單(12/29)		
107/01	學科能力測驗考試(1/26~1/27)		
107/02	術科考試 美術組(2/2~2/3) 體育組(2/5~2/7) 音樂組(2/8~2/11)		
	寄發學科能力測驗成績單(2/23)		
	寄發術科成績單(2/26)		
	申請學測考試成績複查(2/26~3/1)		
	申請術科考試成績複查(2/27~3/1)		
107/03	術科成績複查結果(3/5)		
	學測成績複查結果(3/6)		
	1. 繁星推薦繳費報名(3/7~3/8) 2. 公告第 1~7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果(3/14) 3. 錄取生放棄入學資格截止(3/20)	1. 個人申請繳費(3/19~3/22) 2. 個人申請報名(3/20~3/22) 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果(3/28) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)	
107/04	大學醫學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試(4/11~4/29)	1. 大學校系辦理指定項目甄試(4/11~4/29) 2. 寄發網路登記就讀志願序通行碼(4/24)	
107/05	1. 大學醫學系公告第 8 類學群第 2 階段面試錄取名單(5/7 前) 2. 甄選會統一公告第 8 類學群錄取名單(5/9) 3. 第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止(5/21)	1. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(5/7 前) 2. 正備取生向甄選會登記就讀志願序(5/10~5/11) 3. 公告統一發分發結果(5/17) 4. 錄取生放棄入學資格截止(5/21)	1. 指定科目考試報名(5/8~5/24) 2. 發售大學考試入學登記分發相關資訊(暫定 5/7) 3. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(5/8~6/1)
107/07	指定科目考試(7/1~7/3)		
	1. 寄發指定科目考試成績單(暫定 7/19) 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準(暫定 7/19) 3. 繳交登記費(暫定 7/19~7/28) 4. 網路登記分發志願(7/24~7/28)		
107/08	考試入學錄取公告(暫定 8/7)		

107 學年度大學多元入學方案介紹

一、基本概念

實施考招分離後，「考試」與「招生」分別由不同的單位負責。統一入學考試（含學科能力測驗、指定科目考試）之命題及試題研發由大學入學考試中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。

「選才多元」為入學方案之精神，除考試成績之外，考生在高中的各種表現被納入選才的考量，此外，校系也可以只採計部分考科來錄取學生。

以下分別從「考試制度」及「入學管道」兩部分來介紹大學多元入學方案。

二、考試介紹

為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、指定科目考試、高中英語聽力測驗、術科考試等統一考試。以下簡要介紹各種考試：

（一）學科能力測驗：

壹、測驗時間

測驗時間除國文（選擇題）、國寫各為 80 分鐘外，其餘各考科均為 100 分鐘。未來配合實際需要，可作適度調整。

貳、測驗範圍

現行學測的考試科目包括：國文、英文、數學、社會、自然五考科，其中，國文考科含國文（選擇題）、國寫；社會考科的內容包含歷史、地理、公民與社會；自然考科的內容包含物理、化學、生物、地球科學。社會、自然考科結合不同學科的設計，旨在考察考生綜合運用這些學科內容的能力。

國文（選擇題）、英文考科測驗範圍分別以 101 課綱、99 課綱為依據，包括高一至高三上學期必修課程。社會考科歷史部分測驗範圍以 101 課綱為依據，社會考科地理、公民與社會部分測驗範圍以 99 課綱為依據，數學與自然考科測驗範圍以 99 課綱微調為依據，包括高一、高二必修課程。99 課綱微調中，數學及物理的高二課程分為 A、B 版，且 B 版包含 A 版。

自民國 107 年開始施測的學測各考科測驗範圍，詳見 107 學年度起適用之學測國文考科、英文考科考試說明；99 課綱微調學測數學考科、自然考科考試說明；99 課綱／101 課綱社會考科考試說明。

參、題型

學測以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題；英文考科另有非選擇題；國寫的題型則全為非選擇題。

各考科試題之詳細計分方式請見該科試題本的作答說明。國文（選擇題）與國寫成績各占學測國文總成績一半。社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。自然考科的試題分為兩部分，第壹部分全部計分；第貳部分則是答對一定比例即得滿分。

國文（選擇題）、國寫與英文考科之試卷架構與題型配置，請參閱民國 106 年 7 月 31 日公布的參考試卷；數學考科與自然考科之試卷架構與題型配置，請參閱民國 105 年 9 月 30 日公布的參考試卷；社會考科之試卷架構與題型配置，請參閱民國 103 年 9 月 30 日公布的參考試卷。

(二)指定科目考試

壹、測驗時間

各考科的考試時間均為 80 分鐘。

貳、測驗範圍

現行指考的考試科目包括：國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物十考科。**選考科目不得少於 3 科，惟已報考 107 學年度大學術科考試者，不得少於 2 科。**

表一、指考各考科的測驗範圍

考試科目	測 驗 範 圍
國文*	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三必修科目英文
數學甲	高一必修科目數學、高二必修科目數學 B 版、高三選修科目數學甲 I、高三選修科目數學甲 II
數學乙	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版、高三選修科目數學乙 I、高三選修科目數學乙 II
歷史*	高一必修科目歷史、高二必修科目歷史、高三選修科目歷史
地理	高一必修科目地理、高二必修科目地理、高三選修科目地理
公民與社會	高一必修科目公民與社會、高二必修科目公民與社會、高三選修科目公民與社會
物理	必修科目基礎物理一、必修科目基礎物理二 B、選修科目物理
化學	必修科目基礎化學（一）、必修科目基礎化學（二）、必修科目基礎化學（三）、選修科目化學
生物	必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎生物（2）（應用生物）、選修科目生物

註：*國文考科和歷史考科依 101 課綱命題，其餘各科依據 99 課綱命題。

參、題型

指考的題型可以有：選擇題（單選題、多選題）、選填題及非選擇題；各題型的比重，依各考科需求而異。其中可設計資料性、整合性的試題，或採申論、計算、作圖等不同的作答方式。各考科之試卷架構與題型配置示例：國文、英文考科請見民國 106 年 7 月 31 日公布之參考試卷；數學甲、數學乙、物理、化學、生物考科請見民國 105 年 9 月 30 日公布之參考試卷；歷史考科請見民國 103 年 9 月 30 日公布之參考試卷；地理、公民與社會考科請見民國 101 年 9 月 28 日公布之參考試卷。

(三)高中英語聽力測驗

壹、測驗時間

共 60 分鐘（含說明時間）。

貳、測驗範圍

涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

參、題型

所有試題皆為選擇題，整卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」，除「看圖辨義」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

(四)術科測驗之體育組：

一、考試日期：107 年 2 月 5 日（星期一）至 2 月 7 日（星期三）。

項 目 日 期	上 午	下 午
107 年 2 月 5 日	考場準備	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳（依准考證排列前半部組別之考生依序進行測驗）
107 年 2 月 6 日	1600 公尺跑走（依准考證排列前半部組別之考生依序進行測驗）	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳（依准考證排列後半部組別之考生依序進行測驗）
107 年 2 月 7 日	1600 公尺跑走（依准考證排列後半部組別之考生依序進行測驗）	
備註：1.考試日程得視天候及考生人數予以調整。 2.考試項目、時間、組別、試場分配表（含各項考試報到及測驗起迄時間），預定於 107 年 1 月 16 日在本會網站（ http://www.cape.edu.tw/ ）及國立體育大學術科考試網站（ http://ceec.ntsue.edu.tw/ ）公告，請考生務必上網查閱。		

二、考試地點：國立體育大學（桃園市龜山區文化一路 250 號）

考試相關問題請電國立體育大學體育處(03)328-3201 轉 5012 孫嘉穗小姐。

三、考試項目：計有 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走共五項測驗，依各項原始成績分別轉化為 T 分數，再將五項 T 分數加總，合為一成績。

四、成績計算：以百分等級與級分二種方式呈現；男女考生分別評比。

五、各項目考試內容及方式

（一）60 公尺立姿快跑

項 目	說 明
考試方式	每人測驗 1 次。受測者先立於準備線上，聞「各就位」口令時，隨即向前立於起跑線後，發令員俟受測者就定位後「鳴槍」；受測者聞槍響立即起跑；計時員於鳴槍同時啟動碼錶，直至受測者跑完全程停錶。
占 分 比	20%
記錄方式	以 60 公尺跑之時間為成績；以秒為單位，記錄至小數第 2 位。
注意事項	受測考生不得穿任何形式之釘鞋，起跑違規達 2 次者以失敗判定，該項目以零分計算。

（二）20 秒反覆側步

項 目	說 明
考試方式	每人測驗 2 次，每次測驗時間為 20 秒。在平面場地規劃 3 條各相距 1.20 公尺（男）、1.00 公尺（女）之平行線。預備時受試者跨立於中線兩側，聞「開始」口令後，自跨立之中線向右側步至右腳跨過右線，即計 1 次；然後向左側步，回跨於中線，計 2 次；繼續向左側步，至左腳跨過左線，計 3 次；再向右側步，回跨過中線，計 4 次，依序反覆進行。（測驗時亦得自跨立之中線向左側步開始）
占 分 比	20%
記錄方式	以 20 秒之反覆次數為成績；測驗 2 次，以較佳成績為紀錄。
注意事項	右腳須跨過右線，左腳須跨過左線，否則不予計分（含踩線）。

(三) 一分鐘屈膝仰臥起坐

項 目	說 明
考試方式	每人測驗 1 次；受測者先行套穿大會準備之背心，仰臥平躺於標準化測驗器材上，雙膝屈曲約 90 度，雙腳套進固定帶內，腳底平貼地面，雙手胸前交叉緊拉背心肩帶。聞「開始」口令時，受測者屈身起坐，起坐時雙肘觸及雙膝後，隨即回復仰臥預備動作，如此反覆測試 1 分鐘。
占 分 比	20%
記錄方式	自仰臥起坐雙肘觸及雙膝計算 1 次。以次數為單位，記錄其 60 秒累計完成之總次數為成績。
注意事項	坐起時以雙肘觸及雙膝為準，仰臥時則以背部肩胛骨接觸地面後才可以開始下 1 次的動作。坐起時雙肘未觸及雙膝、雙手離開背心肩帶或上背部未接觸器材平面，則該次不予計算。

(四) 立定連續三次跳

項 目	說 明
考試方式	每人測驗 2 次。預備時，受測者立於起跳線後，雙腳開立，約與肩同寬，膝關節自然彎曲，雙臂置於身體兩側後方。起跳時，雙臂自然前擺，雙腳「同時往前上方躍起」與「同時落地」連續跳躍 3 次。成績丈量由起跳線後緣至第 3 步最近之落地點為準。
占 分 比	20%
記錄方式	以連續 3 次跳之距離為成績；以公尺為單位記錄至小數第 2 位。測驗 2 次，以較佳成績為紀錄。
注意事項	準備起跳時手臂可以擺動，但雙腳不得離地。起跳時雙腳須同時離地，同時著地；雙腳著地如有明顯停頓、動作不連貫或不同時間著地現象者以犯規論。犯規時，該次成績不計，並不得要求重測。

(五) 1600 公尺跑走

項 目	說 明
考試方式	每人測驗 1 次。測驗前受測者按分組編號穿上號碼衣，並依引導至徑賽跑道預備區（起跑線後 3 公尺）。聞「各就位」口令時，即前進立於起跑線後。發令員俟受測者就定位後「鳴槍」；受測者聞槍響立即跑出。計時員於鳴槍同時啟動碼錶，直至受測者跑走完全程停錶。
占 分 比	20%
記錄方式	記錄受測者跑走完全程之時間（分與秒）；成績記錄至秒為止。
注意事項	測驗途中受試者如感身體不適，無法抵達終點時，應停止測驗並繳回號碼衣，本項成績以零分計算。

大學繁星推薦校內作業注意事項

- 從大學繁星計畫彙辦中心取得符合報名資格學生名單及該生全校排名百分比。
 - 高中全程均就讀同一學校學術學程之 106 學年度應屆畢業生。
 - 高一高二在校學業成績排名在全校前百分之五十。
 - 學測成績總成績為零級分(缺考、未報考成績以零級分計)者，不得參加分發比序。
- 107/2/23 拿到學測成績單後，參閱簡章選擇志願。
以國立臺灣師範大學為例

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	00202	國文	均標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測國文級分 4、學測數學級分 5、英文學業總平均成績全校排名百分比 6、國文學業總平均成績全校排名百分比 7、數學學業總平均成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	前標	
招生名額	14	數學	均標	
可填志願數	8	社會	--	
外加名額	4	自然	--	
可填志願數	9	分	均標	
			--	
備註		聯絡電話:(02)7734-3758 涂玉珊助教		
		諮詢商、測驗與評量、實習等,畢業後出路可擔任中等學校輔導科老師或高中生涯規劃		
		通過高考成為觀護人、心理測驗員、心理輔導員。未來亦可繼續進修成為心理師、		
		第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)		
		第二類學群：理、工等學系(學程)		
		第三類學群：生命科學、農等學系(學程)		

假如某生選擇臺灣師範大學第一類學群，那他可填志願只有 1.教育學系 2.教育心理與輔導學系 3.社會教育學系 4.公民教育與活動領導學系 5.特殊教育學系 6.國文學系 7.英語學系 8.歷史學系 9.地理學系 10.應用華語文學系 11.東亞文化暨發展學系，共 11 個志願。

※該生不得選擇臺灣師範大學第二及第三學群的志願及其他學校的任一個志願

- 107/3/7~8 由學校辦理報名作業(不需繳交備審資料)。
- 107/3/14 公告錄取名單。
 - 經本招生錄取之錄取生即取得該校系之入學資格，無論放棄與否，一律不得報名 107 學年度大學甄選入學「個人申請」，以及科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。
 - 錄取生非經放棄入學資格，不得參加大學考試入學分發招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。

臺北市立松山工農
107 學年度大學繁星推薦招生
校內推薦志願報名表

班級		座號		姓名		學測准考證號碼			
科目	國文	英文	數學	社會	自然	總級分	校百分比		
學測成績									
標準(標)									
第一志願	報考學校 (依簡章填寫全名，不可用簡稱)				報考所屬學群				
志願序	校系代碼 (共六碼)	學系(組)全稱 (依簡章彙編填寫，不可用簡稱)	是否符合 檢定標準		志願序	校系代碼 (共六碼)	學系(組)全稱 (依簡章彙編填寫，不可用簡稱)	是否符合 檢定標準	
			是	否				是	否
1					8				
2					9				
3					10				
4					11				
5					12				
6					13				
7					14				

說 明：

一、有關 107 學年度大學繁星計畫招生簡章及各校系相關內容，請上網

(<https://www.caac.ccu.edu.tw/star106/schedule.php>) [106 大學繁星] 查詢

二、請於 **107 年 2 月 27 日前 (暫定)** 繳交給導師，以利彙整給教務處報名，逾期不受理。

三、請報名同學注意是否符合簡章上校系的學測檢定科目標準。

學生簽名：_____

父母(或監護人)簽名：_____

中華民國 106 年 月 日

大學個人申請需注意事項

1. 個人申請 107/3/19~3/22 報名，為利學校行政作業，請於 107/3/6(暫定)繳交報名表，每人以申請 6 校系(含)為限。
2. 大學校系約於 4/11~4/29 擇期自辦指定項目甄試。
3. 各校系之正備取錄取生於規定時間內至「甄選入學委員會」網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發 1 校系為限。
4. 未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學考試入學招生及四技二專聯合登記分發入學招生。

若通過第一階段篩選，輔導室及相關科目老師會安排模擬面試

須符合檢定標準加權後佔總成績 30%

審查資料和面試共佔總成績 70%

國立成功大學 數學系		甄選方式				甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段				第二階段				
		科目	檢定	篩選 倍率	學測或績 採計方式	甄選 總 成 績 比 例	指定項目	檢定	甄選 總 成 績 比 例	
校系代碼	004052	國文	後標	8	*1.00	30%	審查資料	--	20%	一、數學學科能力測驗 二、審查資料 三、學科能力測驗總級分
招生名額	30	英文	均標	6	*1.33		數學學科筆試	--	50%	
性別要求	無	數學	前標	3	*2.00					
預計甄試人數	90	社會	--	--	--					
原住民外加名額	1	自然	均標	6	*1.33					
離島外加名額	無	總級分	--	4	--					
指定項目甄試費	1500	英語	--	--	--					
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	106.3.17	指定 資料 甄試 說明	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果(或特殊表現)證明 說明：(無)							
繳交資料收件截止	106.3.21									
指定項目甄試日期	106.4.8									
榜示	106.4.18									
甄選總成績複查 截止	106.4.20	數學學科筆試以高中數學教材為主,但不一定限於高中教材內。 筆試考試時間：上午10:00-12:30。								
離島外加名額縣市別限制		(無)								
備註		數學作為一切自然科學、工程科學、社會科學、管理科學的基礎，也擁有一套自有完整的理論體系，成大數學系除了提供必修課程的基礎訓練，也讓學生有相當大的選課自由來探索自己的興趣。學生可以接續本系的選修課程來深入探討數學理論，也可以接續其他科系並認識數學的廣泛應用。未來除了成為數學研究者或是教師，也可以將數學結合其他領域如資訊或金融，繼續深造或就業。 系聯絡電話:06-2757575轉65105，本系網址: http://math.ncku.edu.tw/								

通過第一階段篩選後，若複試時間有衝突，僅能選擇一校系參加複試

107 學年度大學個人申請入學招生 考生報名資料調查表

學科能力測驗 報名序號		
班級	年 班	
姓名		
身 分 別	☐ 1. 一般考生 ☐ 2. 原住民生 ☐ 3. 離島考生	
低收入戶註記	☐ 1. 一般生 ☐ 2. 低收入戶 ☐ 3. 中低收入戶	
申 請 校 系 (校系代碼請參閱簡章彙編「貳、分則」各校系規定) 註一：校系代碼及校系名稱請確實填寫，否則影響權益請自行負責。 註二：一般生：每申請一校系新臺幣 100 元整；低收入戶：報名費全免；中低收入戶：每申請一校系新臺幣 70 元整。		
校系代碼	校 系 名 稱	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

1. 本表各項資料均由本人親筆書寫，所選填之校系亦確是本人願意就讀之校系，如與事實不符，致影響權益，概由本人自行負責
2. 請於 3/16 前(暫定)繳交報名表及報名費，以利後續報名作業。
3. 個人成績單、社團及幹部證明將於第一階段篩選結果公布(暫定 3/28)之後再行發放

考生簽名：_____家長簽名：_____

日期：106 年 月 日

注意書面資料上傳作業系統測試時間，請同學務必在期限內測試，以了解系統功能。

1.到審查資料上傳網頁 <https://www.caac.ccu.edu.tw/apply107/dataupload.php> 的測試專區

2.輸入准考證號碼,身分證號碼,上傳密碼(預設為考生出生年月日,如 840308)

學科能力測驗准考證號碼	10111033
身分證號碼(或居留證號碼)	*****
審查資料上傳密碼	***** 忘記密碼 (首次登錄請輸入考生出生年月日，格式為年月日，如840308)
驗證號碼	6046 6046 (請於空格內輸入與左方相同之數字)

3.選擇要上傳校系。

基本資料	學科能力測驗准考證號碼	10111033	身分證號碼(居留證號碼)	A1234****	學科能力測驗報名序號	60032501
	考生姓名	王小明	考生身分	一般生	性別	男

您通過第一階段篩選之校系如下表： 依上傳截止日期排序

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料上傳截止日	確認狀態
1	041152	國立中正大學資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業 (點我上傳)	103年3月29日	未確認
2	041162	國立中正大學電機工程學系	請於本系統進行上傳作業 (點我上傳)	103年3月29日	未確認

4.選擇要上傳的項目

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料上傳截止日	確認狀態
1	041152	國立中正大學資訊工程學系	請於本系統進行上傳作業 (點我上傳)	103年3月29日	未確認

041152 國立中正大學資訊工程學系
報名日期起迄：103年3月21日至3月29日 校系分則連結 報名網址連結

上傳項目	檔案大小	檢視	選擇上傳	最後上傳時間
一.高中(職)在校成績證明	未上傳	--	瀏覽... 上傳 引用 刪除	--
二.自傳(學生自述)	未上傳	--	瀏覽... 上傳 引用 刪除	--
三.讀書計畫(含申請動機)	未上傳	--	瀏覽... 上傳 引用 刪除	--
四.學習檔案	未上傳	--	瀏覽... 上傳 引用 刪除	--
五.無	--	--	--	--
六.無	--	--	--	--

圖形驗證碼：6693 進行檔案合併

剩餘容量尚有 10MB (10,485,760 位元組)
請將審查項目依序上傳，若您已確定上傳之審查資料不再修改，請務必於繳交資料上傳截止日前執行「確認」。

審查資料上傳密碼： 確認

四技申請入學校內作業注意事項

1. 四技日間部申請入學聯合招生管道招收對象為高中應屆、非應屆畢業生及高職藝術群科學生，採計大學學測成績。
2. 招生流程分為初試及複試，初試為學測成績篩選，通過篩選的考生可參加第二階段複試，第二階段指定項目甄試內容以書面資料審查和面試為主，通過第一階段篩選的考生須依所申請之各校系組規定日期繳交學歷證件影本及書面資料審查項目；需要考生親自到校參加之面試等項目，請依該校規定之指定項目甄試日期前往參加。
3. 107/2/23 拿到學測成績單後，參閱簡章選擇志願。最多可選擇五個志願

以臺北科技大學土木工程系為例

校系組資料	國立臺北科技大學 土木工程系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計	同分參酌順序	
							甄試全部評分項目	佔總成績比例	同分參酌順序
志願代碼	004011	招生名額	8	科目	權重	面試 書面資料審查	面試	40%	1
性別要求	未要求	預計 複試人數	24	國文	*1.00		學科能力測驗成績	40%	2
				英文	*2.00		書面資料審查	20%	3
				數學	*2.00				
寄發第二階段 複試通知	99.3.23	第二階段 複試費	1000	社會	*---	若通過第一階段篩選，輔導室及 相關科目老師會安排模擬面試			
				自然	*2.00				
繳交資料收件截止 (郵戳為憑)	99.3.30	繳交 資料	一、應繳交資料：學歷證件影本。						
第二階段複試日期	99.4.11		二、其他送審資料：1.歷年成績單；2.自傳及讀書計畫；3.其他有利審查資料(社團參與、學生幹部、證照、競賽成果、語文能力、特殊才能、成果作品等)各一份。						
寄發成績單日期	99.4.14	複試 說明	表達能力、組織能力、發展潛力、人格特性、整體表現各 20%。						
成績複查或申訴截止 (郵戳為憑)	99.4.17								
公告錄取名單日期	99.4.23								
是否採備取制	是	通過第一階段篩選後，若複試時間 有衝突，僅能選擇一校系參加複試							

面試、學測成績、書面資料
各佔 40%,40%,20%

若通過第一階段篩選，輔導室及
相關科目老師會安排模擬面試

4. 107/3/12~107/3/16(暫定)由學校辦理集體報名作業。
每個志願繳交 100 元報名費，若某生報名 4 個志願則繳交 400 元。
5. 107/3/29 公告第一階段篩選結果
107/4/1~107/4/30 各學校辦理第二階段複試(各校自訂)，公告錄取名單時間由各校自訂。



107 學年度大學考招資訊



松山工農輔導室楊舒涵老師 整理

一、107 入學考試變革：

1. 107 學年度學測國文與英文增加測驗範圍至第五學期必修。
2. 學測國文分節獨立施測：包含「國文(選擇題)」80 分鐘與「國語文寫作能力測驗(簡稱『國寫』)」80 分鐘。
3. 除學測國文(選擇題)與國寫為 80 分鐘外，其餘各科均為 100 分鐘。107 學年度「國寫」成績：國寫得分占學測國文總分之 50%，再換算成 15 級分。

學測國文(選擇題)得分占考生學科能力測驗國文考科總成績之 50%，進而計算 15 級分與五標。

考生學測國文總分計算方式： $\left[\frac{\text{國寫得分}}{\text{國寫總分}} \times 50 + \frac{\text{選擇題得分}}{\text{選擇題總分}} \times 50 \right]$

4. 指考國文改為全卷選擇題。

二、繁星與申請入學時程延後：

1. 繁星與申請「取消」學測任一科目為零級分 or 缺考者不得參與繁星推薦管道與個人申請管道之限制；惟校系要求(檢定、分發比序/繁星、倍率篩選 or 採計/申請)之科目，其學科能力測驗總成績為零級分(缺考、未報考成績以零級分計)者，仍不得參加分發比序/篩選。
2. 繁星與申請入學時間將調後 1~2 週，繁星於 3 月第 2 週報名；申請入學延至 3 月第 4 週報名，第二階段則於 4 月第 2~4 週期間辦理。特殊選才仍維持 12 月至 1 月間辦理。

三、試辦學習歷程檔案資料納入申請入學第一階段：

1. 開放資訊類學群的大學科系，在個人申請第一階段時，除學測成績，增加採計高中「學習歷程項目」，開放一系三名、全國最多五十名。
2. 「個人申請」共有 14 個(台大、成大、交通、政大、海洋、高雄、嘉義、東海、佛光、元智、逢甲、義守、長榮、慈濟)資訊學系將「大學程式設計先修檢測」(APCS)或「國際運算思維能力測驗」(Bebras)的成績列入審查項目中，而「四技甄選」則有 3 個科大(嶺東科大、崑山科大、樹德科大)校系納入。

四、特殊選才納入正式升學管道

1. 107 年開放特殊選才管道的共有 34 校，招收 555 人。特殊選才不採計學測，甄選方式多為各校自辦的資料審查和面試，少數有筆試。報名日期大多集中 11 月到 12 月初，甄選時間和放榜則多集中在 12 月，最晚隔年 1 月放榜。各校採單招方式，相關報名資訊可利用大學多元入學升學網 (<http://nsdua.moe.edu.tw/>)查詢。

五、「取消」製發准考證，寄發考試通知：

- 各項考試「取消」製發准考證，寄發考試通知；考生身分查驗證件改為國民身分證（或附有照片足資證明身分之居留證或護照或駕駛執照或全民健康保險卡）正本查驗考生身分，考生請於應試前辦妥相關身分證件並於考試當日攜帶入場應試。

107 學年度大學入學考試調整

日期	科目 <未變動>	範圍與考試時間 <小幅異動>
<取消准考證，改為攜帶有照片能證明身分證件正本，來查驗> 英聽：10/21、12/16 特殊選才(單招)：10 月中旬~12 月初陸續公告，以後不再印製摘要，請持續關注網站。 繁星申請指考：11/1 公告簡章，11/9 發售簡章與校系分則查詢 學測：1/26-1/28 術科：美術 2/2-2/3 體育 2/5-2/7 音樂 2/8-2/11 指考：畢業後 7/1-7/3	英聽：兩次選考 學術：五科必考 術科：美術、體育、音樂 指考：十科選考	<學測> - 國文、英文至第五學期 「國寫」獨立施測 - 除國文(選擇題)與國寫為 80 分鐘外，其餘各科均為 100 分鐘。 - 英文字彙範為加到 5500 單字 數、社、自維持第四學期 <指考>：高一至高三，國文全卷改為選擇題

107 學年度大學招生制度調整

繁星推薦、個人申請招生作業 微幅延後	個人申請管道第一階段 試辦納入學習歷程項目
整體作業時間延後 1 至 2 週 (日期仍以正式簡章為準) ※繁星推薦： 報名 3/7-3/8 第 1-7 類通過第一階段 3/14 錄取生放棄截止 3/20 ※個人申請： 報名 3/20-3/22 公告通過第一階段 3/28 第二階段 4/11-4/29 週間及週末辦理	開放<u>少量試辦</u>資訊類學系招生分組(甲組-一般考生、乙組-具 APCS 檢定) ◎ 不影響一般考生權益 ◎ 試辦的資訊類學系納入第一階段檢定/篩選標準之項目： (1)訂定 APCS 成績，測驗分成「程式設計觀念題」及「程式設計實作題」，目前每年分別於 3 月與 10 月各辦理 1 次(今年為 10/28 舉辦)。 (2)每系至多 3 名：去年有 17 個，今年有 22 個資訊類系組。
避免考生因突發狀況，喪失參與繁星推薦及個人申請機會，取消若學測有任一考科為 0 級分(缺考成績以 0 級分計)，不得參加招生管道之限制；惟校系要求之科目，其學測總成績為 0 級分(缺考、未報考成績以 0 級分計)者，仍不得參加分發比序或篩選。	



107 學年度大學招生各管道核定名額資料



松山工農輔導室楊舒涵老師 整理

招生 管道	名 額	比 例	人 數 增 減	去年缺額、放棄 之名額回流比例
繁星 推薦	16960 人 (去年 17589 人)	15.58% (去年 15.98%)	-629 人	12.90%
申請 入學	55896 人 (去年 55954 人)	51.34% (去年 50.84%)	-58 人	37.66%
考試 分發	25460 人 (去年 26761 人)	23.38% (去年 24.32%)	-1301 人	40.11%
其他	10568 人 (去年 9749 人)	9.70% (去年 8.86%)	+819 人	8.86%

備註：「其他」是指四技二專、運動績優、獨招等管道





「自傳」寫作原則



松山工農輔導室楊舒涵老師 整理

- 一、先構思大綱，找出最想讓審件者知道的主題。
- 二、試著寫個精采的開頭，以提高審件者的閱讀興趣。
- 三、寫作時要用誠懇的語氣，避免過度吹噓。
- 四、寫作時，用力簡潔有力，清楚表達即可，避免篇幅過長，而且須注意分段，段落大意分明，文意清楚。
- 五、描述你的研究或學習興趣，盡量能夠表現出對該校系的高度瞭解與興趣。
- 六、附上照片及插圖，使內容更為生動活潑。
- 七、描繪未來的夢想與生涯規劃，須與主旨呼應。
- 八、多找親朋好友看自傳，參考他們的意見，重複修改，使完稿盡善盡美。

◎自傳主要的內容包括：

一、家庭狀況

1. 出生地、居住環境、家鄉特色的描寫。
2. 家庭成員簡介。
3. 父母的教養方式，對你個人的影響有哪些？
4. 家庭氣氛如何？對你有何影響？
5. 與手足間的感情如何？對你有何影響？
6. 家庭中其他成員，例如：爺爺、叔叔、表姊等，對你在學習上或選擇科系上有特殊的影響或引導。

二、求學經過

1. 從小學、國中到高中，求學過程中影響你很深遠的人或事。
2. 在求學過程中，你養成哪些人格特質？如何養成的？
3. 在學校中擔任幹部的經驗，你有哪些心得？學會了什麼？這對你日後的學習或待人處事有何重要性？
4. 在學校中的社團經驗，對你有什麼影響或幫助？
5. 在學校中參加過哪些比賽（從小到現在）？在比賽中獲得哪些啟發或學習？
6. 學校中的人際關係，包含與老師間以及同學間。
7. 在特殊學科上的表現或研究（例如科展）。
8. 參與過哪些校內外重要活動？

三、報考動機

1. 從小到大成長過中，什麼人或事啟發你就讀本科系的動機？
2. 在學校的學習中，哪些學習成果證明你適合選擇本科系？

3. 很多學校都有這個科系，你為何選擇本校？

四、個人興趣、個性

1. 個人興趣、嗜好、以及從事這些興趣嗜好時的收穫或心得。
2. 在學科、才藝或運動方面的特殊專長或能力。
3. 描寫個性：你自認為是一個什麼樣的人？在父母、師長、朋友眼中又是一個什麼樣的人？
4. 有何個性證明適合就讀此科系？

◎注意事項

- 一、寫自傳不是記流水帳，不能一件一件事紀錄下來而已，尤其家庭狀況與求學經過的部分，要寫的是心得或感受，例如：參加社團經驗讓我有什麼收穫等。
- 二、自傳一定要按照報考科系簡章說明的格式來寫，格式、字數都要合乎規定。
- 三、在自傳中要把自己的個性表達出來，最好試用舉實例的方式來說明自己的個性，不要只是說我是一個很熱心的人。興趣不能用廣泛兩字概括，而是要一項一項的列出來，再針對特別的加以說明。特殊專長與能力也是要舉實例說明最好。在興趣與能力的說明上，一定要盡量讓審閱的教授相信你有比別人高的興趣與能力就讀該系。
- 四、有些科系會要求做讀書計劃，可以附在自傳的最後面，但若無要求寫讀書計劃，可以寫生涯計劃，也就是把未來四年將要如何度過具體的規劃出來，因此要詳細的閱讀了解該系的課程內容，才能寫好讀書計劃。
- 五、根據自傳為藍本應試的學生經驗，口試時教授通常是根據考生所寫的自傳為藍本，在其中提出問題，因此自傳的書寫格外重要，絕不可由旁人代勞，亦不可言過其實，甚至造假，最好擬妥大綱後再寫，簡明扼要，多舉實例說明讓教授相信你有比別人高的意願及能力就讀本科系。
- 六、許多教授會以自傳的內容出發，作為面試的題目。所以寫完後需影印一份自己保存，在面試前複習一下，免得當場的答案與自傳相矛盾。
- 七、自傳可在段落間加入『小標題』，讓整篇文章容易閱讀。
- 八、可以在談到獲獎概況或競賽成績後，附上照片及簡潔的說明文字；或是附上自己的創作作品，都是可以讓教授留下深刻印象的作法。



自傳範例 1

松山工農吳瓊雯老師 提供

(一). 家庭背景——唯一的避風港

在新北市中和區有個幸福美滿的小家庭，家中有四名成員：爸爸、媽媽、我以及弟弟。我，是 [REDACTED]。

家中有個天天在金融業打拼賺錢的父親，他是家裡的經濟支柱也是一家之主。媽媽是個稱職的家管，每天負責接送我和弟弟上放學以及打理家裡的任何事物。我和弟弟的工作則是負責讀書考上好的大學及研究所，而我們都曾是田徑隊的成員，也在場上有過極佳的表現，但因為家人的不認同，認為走田徑這條路對未來毫無幫助，所以不認同我們繼續走田徑這條路。



每個人都很努力的做好自己的本分，全是為了我們的家。

爸爸平時對我們的管教很開明，是個很好溝通的好爸爸，但一講到成績，他就會嚴厲起來，絕不希望我們的成績往下掉，我們姐弟倆常常對自己沒信心，認為我們成績都比別人差勁，但爸爸總要我們深記住一句話，「**即使輸在起跑點，只要在跑道上付出相同的努力，在終點線就不會輸別人**」。媽媽從小就灌輸我**自我管理**以及**獨立**的觀念，因為我是女生，所以對我的管教也比較嚴苛，希望我以後有成就，能嫁到一個好的家庭。

〈自我管理〉

從小我就被養成了金錢自我管理的觀念，媽媽說所有的零用錢和壓歲錢都要自己規劃如何運用，先養成這個習慣，長大以後才不會對於錢的進出搞得一個頭兩個大。

〈獨立〉

有著獨立的性格，讓我從小就不太依賴父母，**任何事情都想要靠自己完成，這樣才有成功的感覺！**

爸媽對我的管教方式也偏向於讓我一個人獨立，他們一直告訴我，女生就是要強要能幹，以後出社會才不會被欺負，嫁出去也不會被嫌棄。從以前到現在，就算我做錯事也不會被罵，只會被糾正，而做錯事的後果要自行負責。

(二). 我的興趣---對於中藥的熱愛

從小就認為西藥的副作用會對人體有傷害的我，很討厭吃西藥，即使感冒也不看醫生，就吃中藥慢慢改善病狀，雖然**中藥的藥效沒有像西藥一樣快速，但不會對人體有傷害，也不太會有副作用。**

中藥是用藥草熬煮出來的精華，製作的過程很費工費時，但我認為只要對人體的健康無傷害就好。就算中藥的藥效比西藥的慢，但不會有想睡覺的副作用，就能讓我在課堂上認真不打混。

(三). 成長之路---流出的汗水

1. 課內

在所有學科中我的數學是較突出的科目，從三歲就開始學功文式數學，本身也比較喜歡數學，較願意讀數學這一科，只要是算數學的時候我就非常專心，心無旁鶩也能不理會他人，**即使是一個很吵鬧的環境當中，我也能靜下心來算的很認真。**

英文從國中到高一都是在班上的前半段，但是從高二開始，不知道為什麼就厭惡背單字，而我的英文成績也就慢慢的隨著我的怠惰而走下樓梯。在國中考高中的基測中，因為自己的個人因素而考差了，但**在高中我不斷的努力，維持在班上前四名，只為了要考上我從小就想上跟中藥研究有關的科系的志願。**

2. 課外

我高二是吉他社的一員，雖然我沒有擔任幹部，但我熱愛音樂，唯有旋律，才能讓我在壓力大時來平緩自己的情緒。音樂讓我能動也能靜，雖然沒有從小就有音樂的才華，但其實我發現十六七歲來學音樂也不遲！

高一是交通服務社的成員，**有著服務大眾的熱情，讓我不只想服務他人，也要為社會付一份心力！**

在高一和高二的暑假，大家都在玩樂的同時，我參加暑期工讀，高一是去桃園的幼稚園陪小朋友們玩遊戲還有帶活動給他們，這是一個培養耐心的訓練，小朋友有時很不受控制，要很有耐心的慢慢教導他們才聽得懂。



(照片中只有一個班級的小朋友因為人多所以照不了，我是後面從右邊數來站著的第五個)

高二是去義光育幼院當義工陪伴裡面的院生還有去大同育幼院幫忙打掃後山，這則是培養愛心去陪伴身障人士，他們的年齡幾乎都是比我們大的，但他們腦部有點受損所以在智能方面比我們還要弱，我們就設計一些簡單的活動，去協助他們完成，當他們完成作品時他們都很開心，看他們這樣我也覺得很開心。



(這是大同育幼院打掃後山(我是背對鏡頭的)及大門口的團體照(我是後面站著左邊數來第七個))

(四). 夢想與希望---擁有自己的舞台

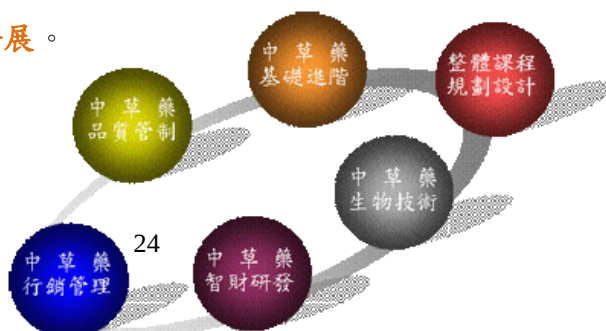
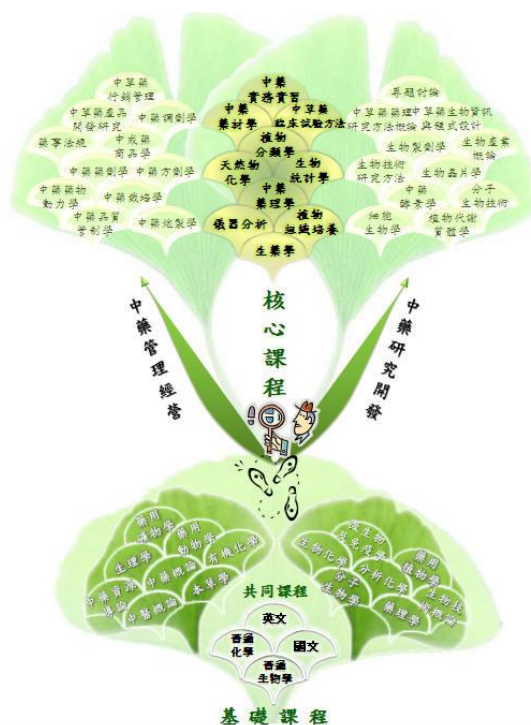
從小就立志要考上有關中藥科系的我，國小到現在都很努力在實踐我的夢想，但有時就會覺得累所以就放鬆自己，但在這時候成績就會滑落，也就在警惕自己不能鬆懈，但有志者事竟成，我相信只要有恆心一定能成功。

在這便利的速食社會中，**現在的人很講求養身**，這也就是我一直都想進中藥系的動機，我想在這社會中用自己的雙手去盡一份心力，讓現代為了方便而吃速食身體不健康的人也能有健康的身體，因為看好未來世界的發展及走向，也是為了自己未來的夢想以及不想辜負家中長輩的期許和冀望。



(五). 申請動機---未來的自己

我很喜歡中藥，也很喜歡有關中藥的課程，如**中藥學知識、藥用植物、中藥基原鑑定、中草藥鑑定及資源與新藥開發、生物技術研發**，都讓我很想進這門系去研讀，所以我認為我很適合在中藥草暨用資源學系。對於未來的職業能當中草藥研發人員、中草藥生技研發人員、國家生技中心研究員有極大的興趣，所以我想要申請這個科系，而且現在社會似乎越來越朝中藥養身這方向前進，讓我認為我就讀中藥藥草研究的科系，**未來必有很好的出路及發展**。



自傳範例 2

松山工農吳瓊雯老師 提供

一、成長背景：

我是[REDACTED]，就讀台北市松山工農。家中一共十二位成員，家人之間的感情十分緊密，不因為人多而疏遠反而更是親密，小時候因為爸媽工作繁忙，幾乎都是阿公阿嬤帶大我和哥哥，我很慶幸有這



麼多人的愛護與陪伴，從小有了家人們的教導和鼓勵，這也讓我的個性更加地樂觀、開朗，在我小學時期，嬸嬸生了堂弟和堂妹，平常大人忙碌時我就負責照顧他們，也因此多了分責任感，更加地認真面對我所接受的任務，由於從小生長在和樂融融、幸福又美滿的大家庭中，讓我對社會充滿了期待，也期許自己能夠成為一位有用的人，為這個社會貢獻。

二、學習歷程:

高一時，我曾報名永春高中第二外語(日文)的課程，我很喜歡日本的文化，想要深入了解，在學五十音的過程中，我覺得十分有趣，雖然一開始要從完全不懂



的文字開始學會有點不知所措，但是我覺得十分新奇，上日文課時，老師還曾稱讚我的日文發音很好，只要有日文課的那一天我都是精力充沛！之後因為爸爸說要先顧好學校課業，所以先暫時停止，我很失望，但**我已默默決定未來一定要選日本語文學系**，我要學得更專精，我明白了解已經不是純粹對日文有興趣了，**我是發自內心的喜歡，日文是我第一個最想要學好的語言**，從小媽媽帶我出門時大人們都說我長得很像日本小孩，我自己也很喜歡日本的食物，例如：拉麵、壽司，也很喜歡泡溫泉，學習有關日本的一切真的都十分有趣，雖然大家都說英文很重要，但我覺得日文更為重要，**英文好已經不足為奇了，若還精通日文，我想未來的發展一定不可限量。**

三、生涯規劃：

我準備高中畢業後去日本一年參加交換學生計畫，不僅能夠增強我的語言能力，也能夠訓練我獨立自主，培養我的國際觀，我認為現階段聽、說是最重要的，藉由這個機會訓練這方面的能力，在未來不管任何困難我都要靠自己來解決，在這一年我會努力使自己成長、成熟，進而成為一個為自己負責、不愧對自己人，**將我所學運用到最大值**，相信皇天不負苦心人，天生我才必有用。我一定要在大學期間爭取到去日本當交換學生的機會，我想用我自己的



力量，來充實我自己的內涵，我相信只要肯做，沒有辦不到的事，希望我能夠出一份力，做更多更有意義的事，讓這個社會需要我，我一定會把我所學毫無保留得運用出來，不愧對願意傳授給我知識的貴人們。

四、 未來展望：

我對語言十分有興趣，目標是精通三種語言：

日語、美語、韓語，目前最感興趣的就是日文，學會多國語言將會是我的優勢，而未來工作的選擇更是多樣，目前我計畫當到外商公司工作當日文翻譯，未來也能夠教導對日文有興趣的人，我相信只要學的專

精、運用得當，一定能夠找到一條屬於我自己的路，然後發揚光大，朝著我所愛的事物前進，是我認為最幸福的事。





如何撰寫讀書計畫？



松山工農輔導室楊舒涵老師 整理

讀書計畫基本上就是大學生活的安排計畫，也就是四年大學生活理想與抱負的擬定。讀書計畫訂定的目的，在於說服教授們認同你的選擇，因此讀書計畫的重點，在於強調自己對這個科系所屬的領域有濃厚的興趣，並且有足夠的能力學習。此關係著能否打動評審委員的心，而做出對考生有利的決定，所以不得不費點心思去撰寫。在參加推薦甄試申請中，甄選教授將由讀書計畫中瞭解考生的下列幾項特色及重點：

1. 個人人格特質。
2. 對於自己選擇的大學是否具有基本的概念。
3. 是否具備自我規劃學習的能力。
4. 評鑑是否真的想要讀該系，而不是為了上大學才來應試。
5. 是否具有適合該系的特質與專長。
6. 是否具備時間管理概念。
7. 生涯規劃方向是否明確。
8. 對專業知識認知程度、學術特質傾向。

如果要撰寫一篇優良的讀書計畫，同學們在做讀書計畫前，應該先充分了解自己可以做什么？能夠做什么？想要做什么？應該做什么？所以務必要先參閱目標學校的各種校系資料，分析其環境提供的條件，再配合自己的性向，加上個人價值與興趣，以及家人期望、社會需求等，決定可行的讀書計畫內容，如此最合乎環境客觀情況和個人主觀條件。至於前述大學科系資料，同學可至輔導室查詢並請教輔導老師，或上網自行查閱各大學的網站。原則上，讀書計畫的內容必須達到幾個目標：

1. 能夠讓人看出你所具備的特殊能力與條件。
2. 夠證明自己的優點，進而讓他人對你留下深刻的印象。
3. 對於自己選擇的學系有充分的認識與期望。
4. 能夠呈現自己做事有系統有條理的態度。
5. 對於某些觀念有自己的主張、獨特看法與見解。
6. 能夠合理說明為什麼選擇該學系的原因。
7. 對於學習有熱忱、有責任。

所以在撰寫讀書計畫以前，同學們必須先做功課，運用各種方式及管道蒐集該科系的相關資訊，包含：

1. 了解目標學系的學習內容(包含必修、選修、校定、系定課程)。
2. 清楚目標學系的『系所特色』與『研究發展方向』。
3. 請教考上該系的學長、學姐，了解寫作重點。
4. 瀏覽該系網站，針對學習的環境資源，或向該學校學長、學姐請教。



5. 抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識，了解該領域最新的發展、研究方向。

完成資料的蒐集之後，便開始展開讀書計畫的撰寫。原則上，讀書計畫的內容和格式因人而異，形式上大致可分為下列幾個標題：

一、專業領域內的學習規劃

說明你在大學四年的學習規劃，是此份讀書計畫的重點。在這裡你必須說明你已經具備的能力和知識、預計就學期間在專業領域上提昇到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何。

二、校系資源

了解該校系的資源，不僅可使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來，不光是碰碰運氣。你通常可以運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風等。如：這所大學有哪些優秀的老師？具備什麼專長？開什麼課？有哪些設備可以供你利用？

三、人際交往與個人成長

大學不光是一個學習知識的地方，同樣負擔培養一個人處事態度、群己觀念的責任。你希望如何與同學相處，希望藉著大學生活達到哪些目標，想透過何種方式追尋人生意義，你該如何努力等。

四、外語學習

說明你會利用哪些機會和時間，參加校內或校外的外語課程，充實自己的語文能力。

五、休閒生活

許多大學都有為數不少的社團，你將參加哪些社團，透過什麼活動來讓自己放鬆，或是學習那些技能，以達到鍛鍊身體與健康心理的目標。

讀書計畫的寫作形式可以分為：

一、三段式

你可以分為近程、中程、遠程三個階段，近程含蓋時間為「從錄取到入學」，中程含蓋時間為「大學期間」，遠程則為「畢業後的計畫」。

二、年級式

即以大一至大四做為學習階段的區分，就各年級的課程進行學習及充實的計畫，也可加上畢業後的規劃。

三、範疇式

你也可以就學科的範疇做規劃，例如想要充實英文，準備以日文做為輔系，或選修教育學程，為將來的教書生涯做準備。

另外，各校在讀書計畫的內容要求不一定，所以在擬讀書計畫前，請務必先仔細閱讀推甄或申請入學的招生簡章，確實遵守裡面的文字規定，以下是讀書計畫的建議內容：

(一) **就讀動機**：

此部份必須明確指出自己為何要繼續升學，讓老師知道你有強烈的進修意願，並表明選擇該校系的理由。

(二) **學習計畫**：

分別說明您在入學前進行的準備工作、入學後的學習方向和目標。考生可先釐清自己學過的主要科目中，特別感興趣者為何？想深入研究的領域為何？最近有哪些熱門議題值得深入討論？針對研究計畫的動機和方向作一深入剖析與規劃，擬訂適合自己的學習計畫。

(三) **未來規畫**：

此部份重點主要在評估自己對前述學習計畫的實現能力，以及對未來的自我期許。考生可詳述自己的優勢，包括學習態度、特殊專長、語文能力等，讓老師對你的能力有概略的瞭解，並且從中感受到你堅定的決心。

(四) **自我能力評估**：

用實例說明佐證你的能力，不妨將一些比較完整、具代表性、較有深度的作品整理一下，做成另一份獨立的參考文件。

(五) **總結**：應在此部份清楚、堅定地告訴審查委員：你已經做好準備，並且能完成你所做的規畫

而「讀書計畫」寫作的注意事項如下：

1. 你所寫的計畫必須自己有能力完成，並且有所依據，你可以上網查詢申請的學校，在網站上提供的課程內容與教育目標。
2. 文句要通順有調理，最忌雜亂無章，讓教授不知道你在說什麼。
3. 熟讀自己所寫之計畫，影印一份留存，口試時評審可能會詢問你所做之計畫內容。
4. 在撰寫「自傳」及「讀書計畫」時，不可出現錯別字，內容要流暢有條理。
5. 表達時，適度的自信、真實的態度、新奇、創意都是有幫助的，並且可以多舉一些具體的事實例證，以便讓評審更了解你的個性及興趣。最好先擬好草稿，再請老師加以修飾、潤飾。
6. 對於可能申請上的校系，需在讀書計畫上表達出對學校整體、課業、人際關係以及社團經營的期許。
7. 內容應有良好的規劃，不可漫無目的的天馬行空般的想寫什麼就寫什麼。



讀書計畫範例 1

松山工農吳瓊雯老師 提供

選擇貴校動機

對於自己家族的遺傳疾病「富貴病」，想要開發對於糖尿病患者所能吃出健康身體的絕佳美食。想要更了解美食界中的食品奧妙。人類生存中最重要的一環，我想要學習吃出健康也能吃出美味的佳餚。所以希望貴校能夠錄取我，期待我為貴校創造出更具未來性的菜色。

俗話說：「讀書並不為誰，只為自己」如果能將食品科學的技巧運用在自己的身體上，那想必我能走出家族遺傳病的陰影。

一. 近程目標(大一)

1. 學業方面

若我能順利通過第一階段，我想利用接下來的三年半時間準備英文能力，並且到大四時考取托福證照，因為大學都是原文書，所以英文必然是最重要的科目。另外科技的進步電腦的運用更是不能少，所以在大學期間也會在電腦這塊領域好好鑽研。

2. 自我管理

因為大學的課餘時間很多，而且有可能會住校，所以在沒有父母的照顧下，自我管理是必要的。維持正常的作息，並且每日挪出半小時到一小時去公園慢跑運動，最後在每週做好預習與複習的工作，並且不讓父母擔心，能省則省。

3. 校園資源的應用

在課餘之時，我會多多利用圖書館、網路與參加學校相關演講來增加我專門的知識。多與教授請教或和同學切磋，以了解各界的科技發展，飲食習慣，最後在課餘時間運用學校資源夠多更多獨特食品想法，另一方面訓練自我獨特風格。

二. 中程目標(大二、三)

1. 專業能力

因為在大一時就在持續訓練自己的創意與想法，所以在大二、三時就可以開始付諸行動了，另外可收集一些美食雜誌了解現代人的美觀結合健康，創造出健康卻也新潮的食品。

2. 課外活動

在不影響課業為前提下，參加如：羽球社、熱舞社等運動社團一方面增加運動量，另一方面學習團體生活和與人相處之道，期望進入統御階層，以學習溝通能力和統御能力。

三. 遠程目標(大四)

1. 進修國外

現代工作競爭激烈，加上大學學立氾濫，能到外地發展是一項不錯的選擇，加上健康食品不應該分國界，如果能融合多元文化讓各地的食品擦出美味養生的火花，那想必食品之間的疾病必能趨緩。

2. 考取托福

出國進修發展最基本的配備就是英文，托福不好考，但我期望能拿到接近八百分的成績，以增強我的能力。托福不只在於我文字上的加強，「溝通」是我們台灣學生的障礙，學習如何與外國人溝通也考驗我的人際關係能力。

3. 考取營養師執照

第二種選擇就是留在台灣考取營養師執照，並且日後能在各家醫院中擔任營養師，給病人良好的飲食習慣。如果不在醫院工作也是可以選擇到大型公司如：味全、味王、佳格等企業公司上班。

四. 對自己與未來的期許

對我來說食品是生活中最重要的一環，不怕找不到工作。只怕你不去找它而已，未來的趨勢無法預測，可是能多做一分準備，比別人多一份專業，就是佔上風。長輩總是提醒我：「如果比人多很多才藝但卻不專精是沒有用的，能有一份完整的證明表是你的能力才是厲害」期盼未來四年能在貴校學習最專業最深厚的教育與技術。

讀書計畫範例 2

松山工農吳瓊雯老師 提供

選擇 貴校系動機:

我對學習語言十分有興趣，尤其英語是一項十分重要的語言能力，可以說是無國界的語言，在這個國際化的社會，會了就是自己的資本，也是一項財富。

	計畫	目的
近程準備階段: 高中畢業至開學期間	1. 去美國一年，參加交換學生計畫 2. 全面了解本校學系概況 3. 閱讀本系所發表論文	1. 加強語言聽說能力，且學習獨立自主 2. 針對未來要學習的重點提前準備 3. 了解本系與學長發展的方向與特色，作為就讀準備
中程目標: 大學四年讀書計畫	1. 擬定選課計畫 2. 學習第二外語 3. 參加校內外外語相關講座或研習 4. 課外活動的安排 5. 參加服務性的社團	1. 修足學分數，高分順利畢業 2. 增加自己語言能力能力 3. 深入了解、開拓視野 4. 利用各種方式可以玩也可以學 5. 貢獻自己的心力於社會大眾，加強自己的執行能力，奠定良好的基礎
遠程目標: 大學計畫研究所計畫	1. 大學畢業後考取研究所碩士班 2. 完成學業後進入職場	1. 繼續深造，使學習成果往最高學歷方面邁進 2. 運用我所學發揮到最大值，盡自己最大的心力服務社會

感謝:我如果有幸能夠成為 貴系的學生，在外語系的培育下，我會用盡我所學習到的知識，每天不斷的充實自己，使自己成長茁壯，也一定不會忘記教授的教導。

未來期勉:我對學習語言十分有興趣，在大學期間我計畫先學好英、日文，接下來繼續學習其他各國語言，精通各國語言，對於之後找工作也更有幫助，而且去其他國家也少了隔閡，未來我要成為一個人體翻譯機，使大家都需要我。



師長推薦函的書寫要領



松山工農輔導室楊舒涵老師 整理

當老師在幫同學寫推薦函之時，目的在於想讓每位學生，都有一個理想的學校可以繼續研究，此時老師對學生的了解，就非常的重要。

所以，在寫推薦函的過程中，同學可以考量曾教過你的老師，特別是去請求真正了解你的潛力與天賦的老師，來撰寫你的推薦函，才更能有正面的作用。

在尋找老師寫師長推薦函的同時，同學也要多注意配合老師，一定要在申請前兩到三週就先請託老師，千萬不要前幾天才告知老師，造成老師的困擾。你甚至可以和老師討論內容，這樣才不至於脫離現實太多。以下便是一些撰寫要領，提供給同學們做參考：

1. 若沒有指定封數，也不一定只有一封，最好有兩到三封。
2. 推薦函應有其內容及份量。
3. 推薦函應提及具體事蹟，不應只是客套話連篇，否則效益不高。
4. 老師提及學生之優點時，應有具體事實，切忌空洞沒內涵。
5. 請求師長寫推薦函時，應略與師長討論內容，也可自己提供適當資料及內容，讓老師參考寫作。
6. 導師為推薦函的最佳人選。
7. 最好找瞭解你最深刻的師長。
8. 與申請校系相關聯科目的任課老師為佳。
9. 同學可先自行列出優點項目，或先完成推薦函，再請推薦老師修改後打字完稿，再請師長親自簽名完成。
10. 同學預先書寫時，應以師長的角度書寫，詳實紀錄優點、專長、優良事蹟，切勿言過其行甚多，可略為包裝，隱惡揚善。
11. 推薦函完成後應置入專用信封，袋口彌封後，請師長簽章。
12. 若為制式化推薦函，務必依照指示書寫具體，最好不要遺漏每一欄位。

另外，也要特別注意推薦函的書寫要點：

1. 被推薦者全名：應至少明確寫出至少一次。
2. 認識期間：簡述認識時間及認識因素。
3. 認識程度：說明認識的程度與接觸場合。
4. 與申請人之關係：師生關係、工作主管。
5. 個人特質：優點、問題解決能力、學習態度、人際關係。
6. 學習態度：略述申請者的擅長領域及學習過程之特殊表現。
7. 個人成就：在學校中及工作上、家庭中之特殊表現。
8. 特殊才能：語言、藝術、體育、技能學習、才藝的特殊表現。





如何準備面試？



松山工農輔導室楊舒涵老師 整理

面試是一門深奧的學問，這短短的幾分鐘就足以決定你的一生，以下將面試分為三個步驟，分別說明重要的原則。

一、面試前

1. 事先廣泛蒐集與推甄學校相關的各種資料，例如該校系沿革、背景、理念、發展方向、特色、課程安排、設備等。事前的用心準備，在面試時會傳達「我很重視此校系」訊息，令對方留下深刻印象。
2. 對於可能被問及的問題及考古題，事先做好準備，如果能模擬演練幾次更佳。事先演練，可消除應試焦慮－對於常出現的面試問題，先做好應答準備，就能自信大增，焦慮不再。
3. 對於所寄出的備審資料及作品事先一定要充分了解。
4. 事先至面試學校了解校園環境，也可向學長姐詢問。
5. 衣著造型：穿著宜整齊、清潔、有朝氣，鞋子應擦拭乾淨，勿穿涼鞋、拖鞋，髮型應清爽整潔，勿染髮，手指甲應修剪乾淨勿塗指甲油，勿穿著過低或過緊的衣物。
6. 隨身攜帶筆記，將面試可能談到的話題製作備忘錄，隨時將重要事項紀錄下來。
7. 做好心理準備，建立起自信心，不要患得患失，過於害怕無法進入該校系。
8. 面談前一晚將面試當天之服裝、所需資料、作品備妥。
9. 面談前一晚要有充足的睡眠，不要熬夜，以免面試當天精神不濟或是答非所問的情形出現。

二、面試當天

1. 面試當天再次檢查所需證件及資料是否齊全。並及早出門，提前 15 分鐘到達，熟悉環境，清除緊張。
2. 不要喝太多水，以免想上洗手間。
3. 在校園內所遇到的任何人，態度應客氣有禮貌。
4. 手機記得關機。

三、面談現場

1. 輪到自己時，如需要開門，必須輕經地開關。走到面試人員面前，先行個禮，並向口試委員問好。進入面談室時，應該等對方示意後再坐。拉、合椅子時勿發出聲響。
2. 注意坐姿，最好將手放在腿上，輕鬆而不拘束。站的時候雙手自然垂下交叉

放置腹部，切勿將雙手交叉胸前或插口袋中。

3. 眼光要正視對方。
4. 儘可能面帶微笑，放鬆臉部表情。可以在進入面試前，先做深呼吸，以減少心情緊張。
5. 務必留意自己的肢體語言。
6. 攜帶備審資料—準備檔案夾，裡面多準備一份備審資料作為備用，一來可以應不時之需，二來面試時手上有東西可握，就不會手足無措，而能更顯出自信(但記得要詢問系上是否可自行攜帶)。
7. 對於口試委員的說明，要仔細聆聽，並適時的點頭回應。每次作答都應耐心等待對方問完，並停頓二、三秒，先思考一下，整理好思緒，再從不迫地回答。別忘了，臨場的反應及組織能力，才是對方最測驗你的特質。
8. 如果有不懂的地方，可以請口試委員再次說明問題，例如：「對不起，我不太了解老師您的意思，可以請您再說一次嗎？」、「你的意思是不是指……？」，自己先前沒聽懂問題，再次確認後也許就能順利回答。
9. 萬一口試時，對方問了很專業的問題，這時最好的反應是，先微笑地確一下問題內容：「您的問題是要我說明X X X嗎？」或者「這個問題我沒有特別注意，但是相關的……部分，我比較了解」。但萬一仍然不會，此時切忌開始亂掰，最好回應：「很抱歉，關於這方面我一時想不出來完整的內容」或「很抱歉，關於這方面我不是很熟悉，我比較有心得的是相關的X X X領域……」。
10. 當口試委員語帶不屑地挑你毛病，例如：「你成績這麼爛，還好意思來推甄？」在這種刻意製造的壓力場景中，你的抗壓耐性是對方所要考出的EQ功力。所以請先吸一口氣，穩定軍心，然後自在地回答：「雖然我的成績不算太理想，但是我從社團(擔任幹部)經驗中學到了許多活動企劃、團隊領導的能力」。
11. 面試結束後，向口試委員行禮致意，並說：「謝謝老師的指導」，然後輕輕將椅子靠上、門關上後離去。





如何準備「小論文」？



松山工農輔導室楊舒涵老師 整理



小論文主要是讓評審教授評量學生在各學科測驗上較難以評量的特質和潛能，也就是用論文來評量學生。這種以問答形式的題目，讓學生自由發揮自己的潛質，並反映在文字敘述上，表現其學習結果，藉以評量該學生是否吻合該系所需。透過小論文，教授們多少可以判斷出該名學生就讀該學系的意願和態度和學生的創造力、專業知識的瞭解、資料的判斷與運用能力，以及他的生活態度與價值觀。當然，也能看出他的文章表達能力。

一、測驗學生能力

1. 就讀學系的意願與態度
2. 創造力
3. 專業知識的瞭解
4. 資料的判斷與應用
5. 生活的態度與價值觀
6. 文章的表達能力

二、得分重點

1. 小論文跟一般作文不同，在考試前，記得要先做蒐集資料的動作，例如先去院系的網站查詢一些相關資訊，或者可以請教該院系的學長姐，幫助你瞭解該校系重視的方向。
2. 其次，在書寫的時候，要能掌握主題，注意邏輯一貫性以及文章組織架構。
3. 最後，就是要注意小論文文章的字數限制，盡量用最簡潔清楚的字句，避免辭不達意。

三、小論文的考試型態大致有三種：開放式、半開放式、封閉式。列舉如下：

1. 開放式：

事先公布題目，讓學生參考資料自由作答，並可與面試配合。例如：「我為什麼要選擇地球科學」（自行先寫好 1000 字至 1500 字，面試當天繳交。師大地科）

2. 半開放式：

- (1) 於考前公布與學系相關的書籍名稱要求先行閱讀與準備，小論文的命題內容則在此範圍命題。例如：數學教育學系要求考生先行閱讀兩本書，分別為數學教學方法與木匠兒子的故事。然後要求考生從幾何、測量、估計三個單元中，任選一個，利用書中所見內容，設計一個單元的教學計畫。
- (2) 考生現場作答，可參考工具書，指定書籍或資料。例如：教育學系可提供一份現行高中課程標準及總綱（教學科目及每週教學節數表）讓學生根據

自己接受高中教育的經驗，以及個人對教育的理念，對於高中課程的規定提出建議改善的方案。

3. 封閉式：

考生於現場作答，並不得參考任何資料或工具書。與命題作文相近。例如：「我對經濟發展與環保之看法」（長庚化工）

四、小論文的命題題型

1. 論述、說明類：

文章如果是發表作者對某事之看法、感想、想法等，並以細節支持之，其目的在於說服或改變讀者原來的想法，便是論述文。如只是主觀的看法，或客觀的說理、澄清、詮釋，則為說明文。

例：對「只要我喜歡，有什麼不可以」試詮釋之。（中央法文）

2. 情境類：

命題者提供一個明確的情境，讓考生就該情境所規定的條件去寫作。

例：如果你有勢有能的話，那麼你將推展開發台灣的哪一項海洋資源？請說明理由並提出具體方案。（中山海洋資源）

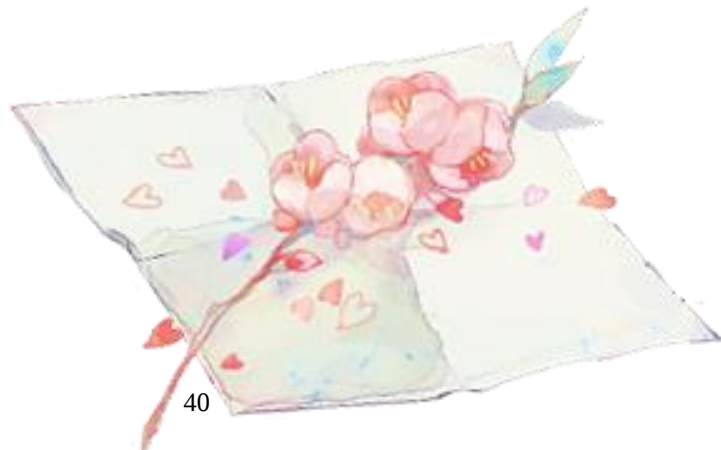
3. 心得類：（文章評論類）

讓考生閱讀某段文章、某本書、或觀賞某電影後寫出感想。態度與價值觀，當然也是學系所關切的。

例：閱讀以下溫室效應的文章和圖表，發表你的心得。（中央地科）

五、撰寫要領：

- （一）先歸納再評判。
- （二）當你能歸納整理的論點不多時，採散文式寫法；如果有許多論點可以發揮，則採條列式寫法。
- （三）就文章中的論點廣泛的引申，可以轉到該學系的領域，最好。
- （四）能結合時事作發揮，最好。
- （五）每一觀點要篇幅平均，最後結論以概述你的所有觀點為結束。
- （六）能引用理論、使用術語也很好（但一定要正確、自己也確實了解其義）。
- （七）竭盡所能的想觀點，不要落入俗套，又不會叛經離道。文字不宜過少。



臺大教授談面試：



同學，請讓我看到你有在思考



摘自：IOH 個人經驗開放平台 文：林立麗

大部分口試同學給我的故事都是一模一樣的

「你 google 一下履歷和面試，大家都寫什麼？我自小成長在民主的家庭，然後國高中很快樂，參加了什麼活動，學習很用功，成績都很不錯，立定了目標，就一定會去做，每一個人其實都一樣，這也不能怪他們，因為我們的教育就是長這個樣子。」

推甄的原意理應是讓高中學子都能依其興趣所長申請自己喜愛、適合的系所，然而繁重的課業壓力之下，光是應付大小考試就教人措手不及，又談何生涯探索？既然接觸的不多也不廣，哪裡知道自己喜歡或不喜歡什麼？於是坊間流傳著千篇一律的備審範本、萬年面試話術，面對申請者幾近無差異的成績與書面資料，教授們又是如何選材？台大經濟系主任林明仁教授認為：「第一個你要脫穎而出，你拿出來說服別人的證據是要可信的，不是假的，譬如說『我好愛你』，這誰都會講，拿出誠意來，我們要看到你的誠意是什麼。」

因為你資源有限，所以到底要溝通什麼？

「面試，講難聽一點，是在兜售自己，尋找好的、適合你的買主。」

「二階是要凸顯你各種能力的時候，而你有這麼多不同的能力，你要凸顯哪一個？當然是凸顯和這個系可以相互搭配的。」林教授舉課外經驗說明，經歷可分為與學科相關、無關的，若想強調個人在學科活動的表現，應先思考自己對該學科主題的認識程度，才不會在教授深入詢問之下自曝其短：「我記得有一年，有位同學說他推導了一個非常複雜的統計公式，還有一本論文，而剛好我和其他面試委員都是做這個的，當下覺得太神了，拿來一看，越翻越覺得這是假的，是他爸幫忙寫的，一看就知道不是很合邏輯，不知道是拿哪裡的東拼西湊，我們再稍微問他一下，就整個答不上來了。」



跟學科無關的經驗，可以講嗎？

「譬如你是橄欖球隊，雖然很瘦弱，但還是去參賽、把事情做好，這某種程度展現你做人處事的能力，我覺得這種活動就有幫助，但是若是像參加美西大學遊學團，到 John Harvard 雕像的腳摸一摸、到學校照相，這感覺你就是去玩、拍幾張照片給我看，根本沒有資訊。」

林教授認為跟科系無關的經歷若是能展現 EQ、人際溝通能力，在面試裡多少有一點加分作用，「但各系的要求可能都不太一樣，譬如說管理學院對這樣的能力會很重視，在經濟系，



相對而言可能就沒有那麼重要，這是你自己需要去調整的，對活動本身，你一定要去想：『當我的目標聽眾看到這些活動時，他們的反應是什麼？』」



別滿足於世界給你的解答，也不輕易妄下自己的結論

「把面試想成你在這五到七分鐘，有三個老師不得不好好聽你在講什麼，這其實是滿難得的經驗，他們真的會有興趣知道你在想些什麼，給他一個有意義的對話，我覺得這樣就夠了。」

「當我們無法從備審中找到具有鑑別度的資訊，就會開始問一些機智問答、時事題來看同學對社會的觀察力，去看同學推論出一件事情時是根據什麼樣的假設」，林教授提及邏輯推理的重要性：「譬如大眾覺得立法管制就能讓事情變好，從這邊你開始回答，可能不是這樣子，因為人不是像棋子一般被你下來下去，他會預期結果改變，而有不同的反應對策，你能把這些東西都考慮進去，就會讓人非常印象深刻。」此外，或許某些同學會覺得要在學術知識上比自己超出一大截的教授面前陳述個人推理，豈不像是班門弄斧？但林教授表示其實老師們在問答中，除了希望了解申請者是如何釐清議題的脈絡，也很期待聽到同學不一樣的見解。

推甄，適合你嗎？

「不要三心兩意，真的該考指考，就去考指考，你的決斷力就是在這裡顯示出來。」

「你今天要去推甄，最好有八成把握是這些學校應該會上至少一間，這間上了，我就去念。」林教授認為如果同學只是抱持從眾心態、甚至是對各系根本不了解的情況下，就臨時抱佛腳投入推甄，最後未必能有滿意的結果：「人生很多時候，你會覺得我可以這樣、又可以怎樣，好像有很多選擇，但在某一些時刻，你沒有做一些決斷的話，你到時候會兩個都沒有。」





「不後悔・無遺憾」的科系選擇策略



摘自：大考中心選才電子報

中華適性發展協會調查發現，每年有 1/3 的大一新生後悔選錯系，1/4 的大一新生想轉系或轉學。

1111 人力銀行調查也發現，近半數上班族後悔當年所選的科系，其中 24.9% 是就讀期間就後悔、24.3% 是畢業求職後才後悔。

yes123 求職網調查更顯示，有 57% 的上班族表示若能重新選擇，絕不會再選擇相同的科系。可惜人生不能重來。以下提供幾個讓你「不後悔・無遺憾」的科系選擇策略。

找自己最拿手的領域

任何領域只要是頂尖人才，收入、社會地位其實相去不遠。因此，無需擔心社會組將來出路不好，也不必為了想證明自己優秀，而硬去擠醫學系的窄門。一位頂尖的設計師、法官、基金經理人、媒體主管等…，不論社會地位、知名度、影響力或金錢收入，都不會輸給醫生。

生涯抉擇最重要的是，你把自己放在哪個領域，最容易出類拔萃，只要花一分力氣就能得到別人三倍的成果？與其在熱門領域當三流人才，不如在冷門領域當一流人才，例如你明明在文法商可以讀得很出色，卻硬著頭皮去讀理工，畢業後當個三流工程師，將來工作飯碗很容易就會被機器人大軍所取代。

冷門熱門無定數

眼前所謂的冷熱門，數十年後未必如此。例如哲學系教的認識論、外文系教的語言學，在美國已開始搭上人工智慧（AI）的熱潮，這是從前很難想像的事。今後誰冷誰熱、誰浮誰沉，任何人都無法預言，因此最好中立看待各個科系。

提早接觸各領域知識

你需要廣泛接觸不同的知識學門，甚至提早試著瀏覽大學課本。千萬不要做井底之蛙，只知道高中屈指可數的幾個科目，結果國文成績好就去讀中文系，卻不知傳播學群有很多科系適合你；或是歷史成績好就去讀歷史系，卻不知法政、社會等科系也很適合你。

選系看成績外，個性也很重要

第二類組的學生在挑選科系時，要留意高中自然科的在校成績。如果數學在校成績不好，卻選填資工系；物理在校成績不好，卻選填電機、電子、光電系；化學在校成績不好，卻選填化工、材料系，小心口試時當場會被教授「打槍」。

有些科系跟性格有很大關係。例如醫學院從事「對人的工作」，個性絕不能太內向孤僻。新聞系將來當記者，個性要放得開、能跟三教九流打交道。若看到人際紛爭就躲得遠遠的，這種人不適合讀法律系。

興趣不是選系唯一依據

「興趣」在選科系時固然重要，但不能做為唯一的依據。很多人誤把休閒玩樂的興趣，當成求學就業的興趣，其實這根本是兩碼子事。而且你現在的興趣，有可能只是人生階段性的興趣，「我還年輕，心情還不定」，隨時說變就變。或是徒有興趣，卻缺乏天份，例如喜歡玩設計，能力卻不足以做為謀生的專業；如果是這樣的話，當成業餘興趣就好，不要勉強去讀相關科系。

全方面檢視目標科系

看待一個科系，要看各方面向，不能只單看片面，否則很容易「因誤解而結合，因瞭解而分手」。例如以為讀觀光餐飲就是吃喝玩樂，不必傷腦筋讀很費解的課本，或以為讀設計就是過著藝術家的逍遙優雅生活，等到真正就讀後，才發現完全不是那麼一回事。

長年以來，有些科系的學生流失率居高不下，可能在學期間就想轉系或改行，或是畢業不久便放棄所學另覓出路。除了眾所皆知的冷門科系外，包括護理、社工、生命科學／生技、會計、觀光餐飲等熱門科系也有同樣情形，原因不一而足。最好去瞭解原因所在，才不會重蹈前人的覆轍。

許多名字花俏的新興科系，若是 google 一下它的來歷、「還原」它的「前身」，就會發現原來是老科系改名，除了名字之外什麼都沒變。更差勁的是，根本看不出系上教授的本職學能，跟這個科系的字有何關連。小心！別被系名所騙了。





好用的網路資源



=====歷年錄取條件=====

大學落點分析網站

(可快速查詢近年錄取分數，包含繁星+個申+指考+科大，在級分欄位輸入滿級分即可查詢)

<http://www.q888.com.tw/pa021.php>

=====簡章下載=====

大學考試入學分發委員會(可下載 106 年各科系指定科目考試錄取分)

<https://www.uac.edu.tw/>

107 繁星推薦網站 <https://www.caac.ccu.edu.tw/star107/index.php>

107 個人申請網站 <https://www.caac.ccu.edu.tw/apply107/index.php>

107 科技校院日間部申請入學聯合招生 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>

107 大學術科考試委員會 <http://www.cape.edu.tw/#>

107TELC 英聽網站 <https://ap.ceec.edu.tw/TELC/Default.aspx>

=====科系出路=====

漫步在大學

(可查出各大學學費、設備、住宿及各科系出路、課程規劃等訊息，方便比較相似的科系)

<http://major.ceec.edu.tw/search/>

大學網路博覽會

(可快速連結到各科系的官方網站，資訊較詳細，方便更深入了解該科系)

<http://univ.edu.tw/default.asp>

IOH 開放個人經驗平台

(從大學生分享的角度，認識該科系是否和你想的一樣)

<http://ioh.tw/>

=====其他=====

大考中心(可下載歷屆試題)

<http://www.ceec.edu.tw/default.htm>

107 大學多元入學升學網(繁星+個申+指考介紹)

<http://nsdua.moe.edu.tw/>

=====校內資訊=====

首頁→教務處→註冊組→升學資訊→大學(公告各大學來文消息，例如：特殊選才、獨招…)

http://w3.saihs.edu.tw/aca_reg/advance



近年學測各科成績標準一覽表



科目 年度		國文	英文	數學	社會	自然	總級分
		級分	級分	級分	級分	級分	級分
106 學 年 度	頂標	13	13	11	14	13	62
	前標	12	11	9	13	12	55
	均標	11	8	6	11	9	44
	後標	9	5	3	9	6	34
	底標	7	4	2	7	5	27
105 學 年 度	頂標	13	14	12	13	13	62
	前標	12	12	10	12	11	56
	均標	10	9	7	10	9	45
	後標	9	6	4	8	6	35
	底標	7	4	3	7	5	28
104 學 年 度	頂標	13	14	12	14	13	63
	前標	13	12	10	13	11	57
	均標	11	9	7	11	9	47
	後標	10	6	4	9	6	36
	底標	8	4	3	7	5	28
103 學 年 度	頂標	13	14	13	14	13	65
	前標	12	12	11	13	11	59
	均標	11	10	8	11	9	49
	後標	9	6	5	9	6	37
	底標	7	4	3	8	5	28
102 學 年 度	頂標	13	14	12	14	13	63
	前標	12	13	10	13	11	57
	均標	11	10	7	11	9	47
	後標	9	6	4	9	6	36
	底標	7	4	3	7	5	27



106 學年度大學術科考試各項成績標準一覽表



組別	項目名稱	頂標	前標	均標	後標	底標
音樂組	主修 鋼琴	87	85	82	79	70
	主修 聲樂	89	87	85	82	81
	主修 弦樂	86	85	83	79	73
	主修 管樂	88	86	85	82	79
	主修 擊樂	90	88	86	83	81
	主修 理論作曲	89	87	83	76	69
	主修 傳統樂器	90	89	87	84	82
	副修	84	82	79	75	71
	樂理	96	94	89	76	56
	視唱	88	85	77	66	56
	聽寫	97	91	69	38	21
美術組	素描	81	75	63	51	42
	創意表現	84	75	66	54	45
	美術鑑賞	60	54	46	40	36
	彩繪技法	84	75	63	51	42
	水墨書畫	81	74	63	51	43
	水墨畫	84	75	63	51	42
	書法	84	75	63	51	42
體育組	百分等級(男生)	88	75	50	25	12
	百分等級(女生)	88	75	50	25	12

106學年度術科考試體育組分數人數累計表

項目：百分等級 男生

分數區間	人數	百分比	累計人數	累計百分比	分數區間	人數	百分比	累計人數	累計百分比
100.00 - 100.00	1	0.03%	1	0.03%	49.00 - 49.99	28	0.98%	1459	51.01%
99.00 - 99.99	28	0.98%	29	1.01%	48.00 - 48.99	29	1.01%	1488	52.03%
98.00 - 98.99	29	1.01%	58	2.03%	47.00 - 47.99	28	0.98%	1516	53.01%
97.00 - 97.99	28	0.98%	86	3.01%	46.00 - 46.99	29	1.01%	1545	54.02%
96.00 - 96.99	29	1.01%	115	4.02%	45.00 - 45.99	29	1.01%	1574	55.03%
95.00 - 95.99	29	1.01%	144	5.03%	44.00 - 44.99	28	0.98%	1602	56.01%
94.00 - 94.99	28	0.98%	172	6.01%	43.00 - 43.99	29	1.01%	1631	57.03%
93.00 - 93.99	29	1.01%	201	7.03%	42.00 - 42.99	28	0.98%	1659	58.01%
92.00 - 92.99	28	0.98%	229	8.01%	41.00 - 41.99	29	1.01%	1688	59.02%
91.00 - 91.99	29	1.01%	258	9.02%	40.00 - 40.99	29	1.01%	1717	60.03%
90.00 - 90.99	29	1.01%	287	10.03%	39.00 - 39.99	29	1.01%	1746	61.05%
89.00 - 89.99	28	0.98%	315	11.01%	38.00 - 38.99	28	0.98%	1774	62.03%
88.00 - 88.99	29	1.01%	344	12.03%	37.00 - 37.99	28	0.98%	1802	63.01%
87.00 - 87.99	29	1.01%	373	13.04%	36.00 - 36.99	29	1.01%	1831	64.02%
86.00 - 86.99	28	0.98%	401	14.02%	35.00 - 35.99	29	1.01%	1860	65.03%
85.00 - 85.99	30	1.05%	431	15.07%	34.00 - 34.99	28	0.98%	1888	66.01%
84.00 - 84.99	27	0.94%	458	16.01%	33.00 - 33.99	29	1.01%	1917	67.03%
83.00 - 83.99	29	1.01%	487	17.03%	32.00 - 32.99	28	0.98%	1945	68.01%
82.00 - 82.99	28	0.98%	515	18.01%	31.00 - 31.99	30	1.05%	1975	69.06%
81.00 - 81.99	29	1.01%	544	19.02%	30.00 - 30.99	29	1.01%	2004	70.07%
80.00 - 80.99	29	1.01%	573	20.03%	29.00 - 29.99	28	0.98%	2032	71.05%
79.00 - 79.99	28	0.98%	601	21.01%	28.00 - 28.99	28	0.98%	2060	72.03%
78.00 - 78.99	29	1.01%	630	22.03%	27.00 - 27.99	28	0.98%	2088	73.01%
77.00 - 77.99	28	0.98%	658	23.01%	26.00 - 26.99	29	1.01%	2117	74.02%
76.00 - 76.99	29	1.01%	687	24.02%	25.00 - 25.99	29	1.01%	2146	75.03%
75.00 - 75.99	29	1.01%	716	25.03%	24.00 - 24.99	29	1.01%	2175	76.05%
74.00 - 74.99	28	0.98%	744	26.01%	23.00 - 23.99	28	0.98%	2203	77.03%
73.00 - 73.99	29	1.01%	773	27.03%	22.00 - 22.99	28	0.98%	2231	78.01%
72.00 - 72.99	28	0.98%	801	28.01%	21.00 - 21.99	29	1.01%	2260	79.02%
71.00 - 71.99	29	1.01%	830	29.02%	20.00 - 20.99	29	1.01%	2289	80.03%
70.00 - 70.99	29	1.01%	859	30.03%	19.00 - 19.99	28	0.98%	2317	81.01%
69.00 - 69.99	28	0.98%	887	31.01%	18.00 - 18.99	29	1.01%	2346	82.03%
68.00 - 68.99	29	1.01%	916	32.03%	17.00 - 17.99	28	0.98%	2374	83.01%
67.00 - 67.99	28	0.98%	944	33.01%	16.00 - 16.99	29	1.01%	2403	84.02%
66.00 - 66.99	29	1.01%	973	34.02%	15.00 - 15.99	30	1.05%	2433	85.07%
65.00 - 65.99	29	1.01%	1002	35.03%	14.00 - 14.99	27	0.94%	2460	86.01%
64.00 - 64.99	28	0.98%	1030	36.01%	13.00 - 13.99	29	1.01%	2489	87.03%
63.00 - 63.99	29	1.01%	1059	37.03%	12.00 - 12.99	28	0.98%	2517	88.01%
62.00 - 62.99	28	0.98%	1087	38.01%	11.00 - 11.99	29	1.01%	2546	89.02%
61.00 - 61.99	29	1.01%	1116	39.02%	10.00 - 10.99	29	1.01%	2575	90.03%
60.00 - 60.99	29	1.01%	1145	40.03%	9.00 - 9.99	28	0.98%	2603	91.01%
59.00 - 59.99	28	0.98%	1173	41.01%	8.00 - 8.99	29	1.01%	2632	92.03%
58.00 - 58.99	29	1.01%	1202	42.03%	7.00 - 7.99	28	0.98%	2660	93.01%
57.00 - 57.99	28	0.98%	1230	43.01%	6.00 - 6.99	29	1.01%	2689	94.02%
56.00 - 56.99	29	1.01%	1259	44.02%	5.00 - 5.99	29	1.01%	2718	95.03%
55.00 - 55.99	29	1.01%	1288	45.03%	4.00 - 4.99	28	0.98%	2746	96.01%
54.00 - 54.99	28	0.98%	1316	46.01%	3.00 - 3.99	29	1.01%	2775	97.03%
53.00 - 53.99	29	1.01%	1345	47.03%	2.00 - 2.99	28	0.98%	2803	98.01%
52.00 - 52.99	29	1.01%	1374	48.04%	1.00 - 1.99	29	1.01%	2832	99.02%
51.00 - 51.99	30	1.05%	1404	49.09%	0.00 - 0.99	28	0.98%	2860	100.00%
50.00 - 50.99	27	0.94%	1431	50.03%	缺考	528			

106學年度術科考試體育組分數人數累計表

項目：百分等級 女生

分數區間	人數	百分比	累計人數	累計百分比	分數區間	人數	百分比	累計人數	累計百分比
100.00 - 100.00	1	0.10%	1	0.10%	49.00 - 49.99	11	1.12%	504	51.17%
99.00 - 99.99	9	0.91%	10	1.02%	48.00 - 48.99	9	0.91%	513	52.08%
98.00 - 98.99	10	1.02%	20	2.03%	47.00 - 47.99	10	1.02%	523	53.10%
97.00 - 97.99	10	1.02%	30	3.05%	46.00 - 46.99	9	0.91%	532	54.01%
96.00 - 96.99	10	1.02%	40	4.06%	45.00 - 45.99	10	1.02%	542	55.03%
95.00 - 95.99	10	1.02%	50	5.08%	44.00 - 44.99	10	1.02%	552	56.04%
94.00 - 94.99	10	1.02%	60	6.09%	43.00 - 43.99	10	1.02%	562	57.06%
93.00 - 93.99	9	0.91%	69	7.01%	42.00 - 42.99	10	1.02%	572	58.07%
92.00 - 92.99	10	1.02%	79	8.02%	41.00 - 41.99	10	1.02%	582	59.09%
91.00 - 91.99	10	1.02%	89	9.04%	40.00 - 40.99	10	1.02%	592	60.10%
90.00 - 90.99	10	1.02%	99	10.05%	39.00 - 39.99	9	0.91%	601	61.02%
89.00 - 89.99	10	1.02%	109	11.07%	38.00 - 38.99	10	1.02%	611	62.03%
88.00 - 88.99	10	1.02%	119	12.08%	37.00 - 37.99	10	1.02%	621	63.05%
87.00 - 87.99	10	1.02%	129	13.10%	36.00 - 36.99	10	1.02%	631	64.06%
86.00 - 86.99	9	0.91%	138	14.01%	35.00 - 35.99	10	1.02%	641	65.08%
85.00 - 85.99	10	1.02%	148	15.03%	34.00 - 34.99	10	1.02%	651	66.09%
84.00 - 84.99	10	1.02%	158	16.04%	33.00 - 33.99	9	0.91%	660	67.01%
83.00 - 83.99	10	1.02%	168	17.06%	32.00 - 32.99	10	1.02%	670	68.02%
82.00 - 82.99	10	1.02%	178	18.07%	31.00 - 31.99	10	1.02%	680	69.04%
81.00 - 81.99	10	1.02%	188	19.09%	30.00 - 30.99	10	1.02%	690	70.05%
80.00 - 80.99	10	1.02%	198	20.10%	29.00 - 29.99	10	1.02%	700	71.07%
79.00 - 79.99	9	0.91%	207	21.02%	28.00 - 28.99	10	1.02%	710	72.08%
78.00 - 78.99	10	1.02%	217	22.03%	27.00 - 27.99	10	1.02%	720	73.10%
77.00 - 77.99	10	1.02%	227	23.05%	26.00 - 26.99	9	0.91%	729	74.01%
76.00 - 76.99	10	1.02%	237	24.06%	25.00 - 25.99	10	1.02%	739	75.03%
75.00 - 75.99	10	1.02%	247	25.08%	24.00 - 24.99	10	1.02%	749	76.04%
74.00 - 74.99	10	1.02%	257	26.09%	23.00 - 23.99	10	1.02%	759	77.06%
73.00 - 73.99	9	0.91%	266	27.01%	22.00 - 22.99	10	1.02%	769	78.07%
72.00 - 72.99	10	1.02%	276	28.02%	21.00 - 21.99	10	1.02%	779	79.09%
71.00 - 71.99	10	1.02%	286	29.04%	20.00 - 20.99	10	1.02%	789	80.10%
70.00 - 70.99	10	1.02%	296	30.05%	19.00 - 19.99	9	0.91%	798	81.02%
69.00 - 69.99	10	1.02%	306	31.07%	18.00 - 18.99	10	1.02%	808	82.03%
68.00 - 68.99	10	1.02%	316	32.08%	17.00 - 17.99	10	1.02%	818	83.05%
67.00 - 67.99	10	1.02%	326	33.10%	16.00 - 16.99	10	1.02%	828	84.06%
66.00 - 66.99	9	0.91%	335	34.01%	15.00 - 15.99	10	1.02%	838	85.08%
65.00 - 65.99	10	1.02%	345	35.03%	14.00 - 14.99	10	1.02%	848	86.09%
64.00 - 64.99	10	1.02%	355	36.04%	13.00 - 13.99	9	0.91%	857	87.01%
63.00 - 63.99	10	1.02%	365	37.06%	12.00 - 12.99	10	1.02%	867	88.02%
62.00 - 62.99	10	1.02%	375	38.07%	11.00 - 11.99	10	1.02%	877	89.04%
61.00 - 61.99	10	1.02%	385	39.09%	10.00 - 10.99	10	1.02%	887	90.05%
60.00 - 60.99	10	1.02%	395	40.10%	9.00 - 9.99	10	1.02%	897	91.07%
59.00 - 59.99	9	0.91%	404	41.02%	8.00 - 8.99	10	1.02%	907	92.08%
58.00 - 58.99	10	1.02%	414	42.03%	7.00 - 7.99	10	1.02%	917	93.10%
57.00 - 57.99	10	1.02%	424	43.05%	6.00 - 6.99	9	0.91%	926	94.01%
56.00 - 56.99	10	1.02%	434	44.06%	5.00 - 5.99	10	1.02%	936	95.03%
55.00 - 55.99	10	1.02%	444	45.08%	4.00 - 4.99	10	1.02%	946	96.04%
54.00 - 54.99	10	1.02%	454	46.09%	3.00 - 3.99	10	1.02%	956	97.06%
53.00 - 53.99	9	0.91%	463	47.01%	2.00 - 2.99	10	1.02%	966	98.07%
52.00 - 52.99	10	1.02%	473	48.02%	1.00 - 1.99	10	1.02%	976	99.09%
51.00 - 51.99	10	1.02%	483	49.04%	0.00 - 0.99	9	0.91%	985	100.00%
50.00 - 50.99	10	1.02%	493	50.05%	缺考	137			

106學年度術科考試體育組分數人數累計表

項目：級分 男生

項目：級分 女生

分數區間	人數	百分比	累計人數	累計百分比	分數區間	人數	百分比	累計人數	累計百分比
15 級分	190	6.64%	190	6.64%	15 級分	66	6.70%	66	6.70%
14 級分	192	6.71%	382	13.36%	14 級分	65	6.60%	131	13.30%
13 級分	189	6.61%	571	19.97%	13 級分	66	6.70%	197	20.00%
12 級分	191	6.68%	762	26.64%	12 級分	66	6.70%	263	26.70%
11 級分	191	6.68%	953	33.32%	11 級分	66	6.70%	329	33.40%
10 級分	192	6.71%	1145	40.03%	10 級分	65	6.60%	394	40.00%
9 級分	190	6.64%	1335	46.68%	9 級分	67	6.80%	461	46.80%
8 級分	190	6.64%	1525	53.32%	8 級分	65	6.60%	526	53.40%
7 級分	191	6.68%	1716	60.00%	7 級分	65	6.60%	591	60.00%
6 級分	191	6.68%	1907	66.68%	6 級分	66	6.70%	657	66.70%
5 級分	191	6.68%	2098	73.36%	5 級分	66	6.70%	723	73.40%
4 級分	190	6.64%	2288	80.00%	4 級分	65	6.60%	788	80.00%
3 級分	191	6.68%	2479	86.68%	3 級分	66	6.70%	854	86.70%
2 級分	191	6.68%	2670	93.36%	2 級分	66	6.70%	920	93.40%
1 級分	188	6.57%	2858	99.93%	1 級分	65	6.60%	985	100.00%
0 級分	2	0.07%	2860	100.00%	0 級分	0	0.00%	985	100.00%
缺考	528				缺考	137			



重要宣導事項



一、畢業條件：

☐ 核發畢業證書資格

- ☐ 依教育部所定課程綱要規定修業期滿。
- ☐ 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿 3 大過
- ☐ 畢業總學分數不得少於 160 個學分
- ☐ 部定必修(54 學分)及校訂必修(12 學分)科目均須及格。凡必修皆要及格！
- ☐ 每學年學業總平均成績及格。

二、修業證明書與成績證明書：

☐ 修業期滿，修畢教育部所定課程綱要規定應修課程，而未符合取得畢業證書資格者

- ☐ 取得 120 個(含)以上畢業應修學分數，發給修業證明書
- ☐ 取得低於 120 個畢業應修學分數，發給成績證明書。

三、重修：

☐ 每年 3 月~8 月辦理

- ☐ 3 月~5 月辦理一年級第一學期及二年級第一學期重修課程。
- ☐ 6 月~7 月辦理三年級第一學期及三年級第二學期重修課程。
- ☐ 7 月~8 月辦理一年級第二學期及二年級第二學期重修課程。

☐ 教務處開課→線上選課→繳費→上課

- ☐ 重修成績達及格基準者，依及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。
- ☐ 缺課達 1/3 授課時數，該重修紀錄將以 0 分計算。

四、缺課 1/3 零分計算

- ☐ 學生缺課，除經本校依請假規定核准給假者外(不含事假)，其缺課節數達該科目全學期教學總節數 1/3 者，該科目學期學業成績以 0 分計算。

五、缺課 1/2 或曠課 42 節

- ☐ 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數 1/2，或曠課累積達 42 節者，經提學生事務相關會議後，應依本校學生獎懲辦法規定處理，並進行適性輔導及適性教育處置。