

松山家商 李美娟



學習共同體簡介

與實務操作體驗課程

試試看之前

實施精神最重要



歡迎來到 祇園東中學

全校學習導覽

介紹本校的上課方式

上課是由大家一起進行的

**大家的意思是
在場的所有人**
是指學生、老師全體



所以

要認真對待「不明白」這件事。

所以

班級全體、學校全體都要以能持續學習的上課方式為目標。

這裡要告訴大家的是

不要給自己貼上標籤

**人之所以有極限，乃
因自我設限！**

安東尼奧·豬木

曾是職業摔角選手·也曾是參議院議員



重視各種可能性

希望讓已明白的人:

更加明白 更深入了解
並以清楚易懂的方式傳達

希望讓不明白的人:

領會到, 啊, 原來如此!
並想要更加了解



為了在這裡使自己成長
祇園東中以

協同學習
作為目標

大家來動動腦 ①



「學習」是甚麼？

大家來動動腦 ②



為什麼「學習」
這麼重要呢？

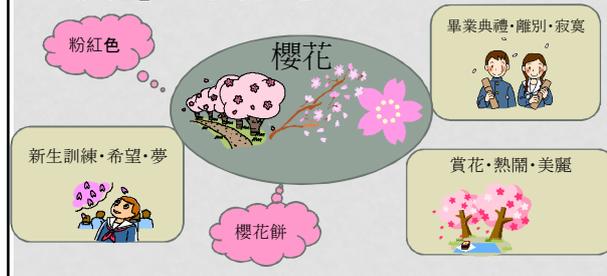
今後大家將面對的時代

也就是說、
與夥伴共同學
習的「學習」
是必要的！



大家一起試看看 ①

「櫻花」的意象是甚麼？



為了與夥伴共同學習

大家都不一樣 大家都很重要

積極溝通

要解決高深的議題

大家合力學習的範圍

獨自學習的範圍

那麼、就讓代聯會的各位試試看吧！

湧現很多意象嗎？

大家來動動腦 ③

為了讓大家共同學習、祇園東中做了什麼努力呢？



上課採男女4人的小組學習模式



上課座位採U字型



首先從「學習」的作法開始親身體驗吧！

為什麼 **大家來動動腦 ④**
課桌要無縫的拼在一起呢？

課桌的正中央是「學習」的廣場

鉛筆盒・筆記本教科書置於外側

大家來動動腦 ⑤
 各小組間為什麼要區隔開呢？

4個人可以集中精神思考事情

為了不打擾其他小組以「1」的音量交談

間距為1張課桌以上

大家來動動腦⑥
小組活動中重要的是什麼？1
 不明白的事、自己一定要問

如何進行對話？

請問、這邊怎麼做？

這邊嗎……我想是這樣的。

解釋到對方完全明白為止

小組活動中重要的是什麼？2
4位成員能平等說出意見

我反對！

這樣想也可以！

無法理解！

我贊成！

小組活動中重要的是什麼？3

透過聽取小組伙伴的思考、反思自己的想法並加深自己的思維

總結小組學習的作法

- 各小組間拉開距離
- 課桌中央做為學習的廣場
- 用「1」的聲量互相討論
- 自己說出「我不懂」
- 說明到對方理解為止
- 加深自己的思維

大家來動動腦 ⑦

為何課桌要排成口字型？

The diagram illustrates the transition from a traditional classroom layout with rows of desks facing a greenboard to a square arrangement where desks are placed around a central square area, also facing a greenboard.

課桌變成口字型時重要的是什麼？ 1

Classroom scene showing a student (說話者) standing and speaking to a group of seated students (聽者).

- 看著夥伴、以自己的言語傳達自己的想法或感覺
- 對於不懂的夥伴加強說明理由、獲得認同
- 將夥伴說的内容完整聽完
- 一邊聽一邊與自己的思考比較

課桌變成口字型時重要的是什麼？ 2

Classroom scene showing a student (自己) explaining to others (夥伴).

- 以容易理解的溫暖文字說明
- 被夥伴感謝很開心！透過說明，自己也更深一層了解！
- 明白了 謝謝！

對夥伴詳細的說明，更加深自己的理解

以口字座位學習的話...

(今年3月畢業的學長姐們的說法)

- 學到從大家的溝通中擷取意見的方法
- 學習到那些帶得走的能力
- 可以互相合作進步
- 跟朋友感情變好了
- 了解明確的表達自己意見的重要性
- 透過大量聽取大家的意見，學習變得很有趣

1年內的目標

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|

- 實踐學習的做法
- 建立信賴關係
- 聽完夥伴的意見後，一起思考這個意見的理由
- 傳達給別人
- 將已經明白的事情或感想用自己的話或方法傳達給夥伴
- 專心在課桌上
小組的中央成為學習的廣場
把夥伴的意見聽完
不懂的事情就說「我不懂」

再一次確認「學習」的規則。今後大家一起開始吧！

- 4人小組討論中、
 - 專注於課桌上。
 - 桌子中間不要放鉛筆盒等物品。
 - 全部的人平等發言
- 如果有不懂的
 - 注意聽「這裡應該怎麼做」
- 聽不到的時候「先不要發問」。等一下。但要讓說話的一方說明到可以接受。
- 別人在發言的時候、認真地傾聽到最後。深刻地聽。以柔和的話回應。

再一次確認「學習」的規則。今後大家一起開始吧！

開始是最重要的。待會兒會將整理過的資料發給大家。此外,今後的課堂上,老師也會說明。

4月開始、以“聽”為重點開始吧！

深刻聆聽 以累積的語言



學生與老師合力
一起建立祇園東中吧
溫暖的關懷 深入的學習



觀察自己,認識全新的自己

最後 世界上最棒的尋寶就是

與人相會

學習共同體的**精神**最重要

- 1.各科教師可依據屬性,研究學共上課法
- 2.每位教師也可根據自己特質,調整上課法
- 3.重點不是老師教完沒,而是學生學會了沒?
- 4.教室的主角是學生,所以不該都只老師說
- 5.教師研究如何讓學生每一分鐘都投入學習

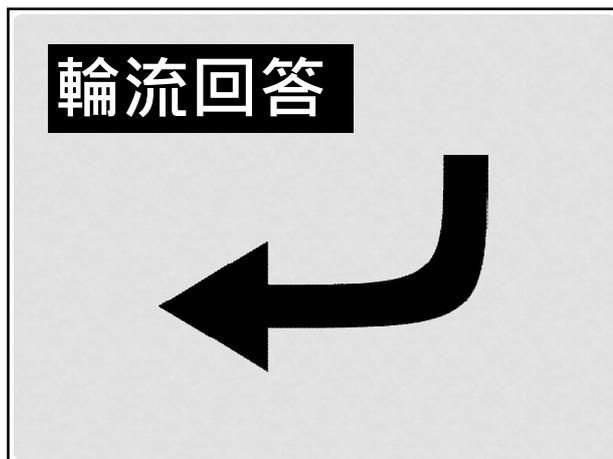


親身**體驗**一下吧!

一題一分・討論30秒・舉牌回答!

四人一組





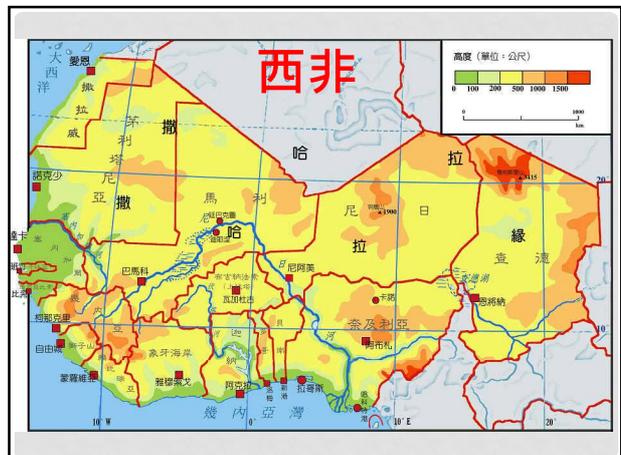
3. 庫德族跟伊斯蘭國(ISIS)有何關聯？



4. 現任教宗叫什麼名字？



5. 伊波拉病毒正在影響非洲的哪個地區？



6. 蘇聯與俄羅斯的差別在哪？



蘇聯共產專制
俄羅斯民主經濟

7. 除了英文之外，英國人還會說什麼語言？說兩種本土語言



威爾斯語、蘇格蘭蓋爾語

7. 除
說什

會

8. 說一個印度令外界擔心的社會現象



婦女強暴問題

提醒

學共搶答雖有趣，但會邊際效用遞減，謹慎搭配使用

學共方式 **小考**

學共變化式

公布分組**座次**(每次都不同人)



宣布考試**時間**(比個人時間短)



以**最低分**同學為當組成績



全班必須**安靜**小考(吵鬧就扣分)



前15分鐘**各自撰寫**



15分後開始**互相討論**



學習發揮自己的**貢獻度**



因為當場討論，所以**立即吸收**



老師只做**單題深入補充**，不必每題檢討



- 相對於全班講述式教學法，由於分組合作學習加入了學生同儕互動，教學流程的複雜度較高，**教師需要事前妥善規劃與備課，同時也要具備許多引導技巧。**
- 此外，**分組合作學習法並非侷限於一種教學模式**，而是有數十種適用於不同教學情境的教學模式。因此，要讓教師瞭解不同的分組合作學習型態並應用在教室中，**實有必要加強教師教學專業知能**（含合作學習教學法、課程設計、合作技巧）。

也來親身**體驗**一下吧!

計時**10**分鐘

松山工農教師檢定測驗



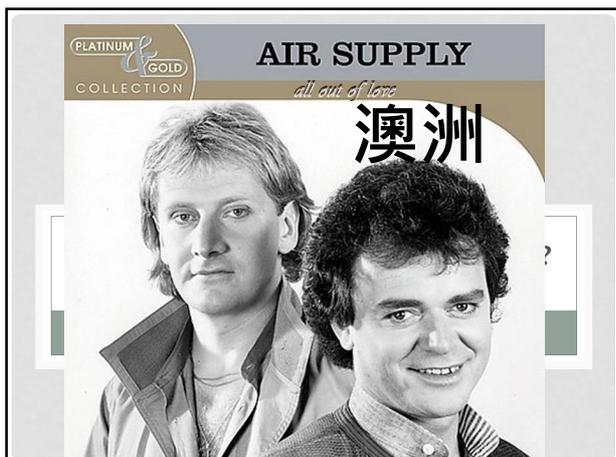
開放使用任何方式查詢
最後二分鐘

1. 卡通【**小甜甜**】最後的結局是?



澳洲

2. 【**空中補給**】是來自哪個國家的樂團?



3.廣告詞【兩個眼睛，看多多，看多多...】的下一句是？

點此

4.救國團之歌【萍聚】的主唱是哪一位女星？

點此

5.【乖乖】最暢銷的兩種哪些口味？

5.



味？

6.【遇上百分百女孩】作者是？

6. **【遇**



者是?

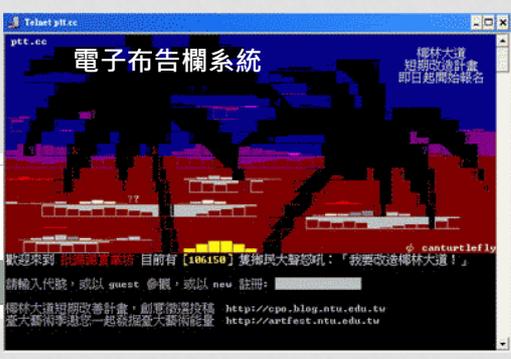
7. **【瑪丹娜】**的成品曲是哪一首?

藍心

8. 電影 **【新天堂樂園】** 是描述怎樣的故

藍心

9. 什麼叫做 **【BBS】** ?



10. **【小虎隊】**的成員有哪三位?

吳奇隆、陳志朋和蘇有朋



10. 目前中國最火紅的少男團體是？

1. 目前中國最火紅的少男團體是？

EXO

2. 日本連載十五年漫畫，日前已經完結的動漫是哪一部？



3. 韓劇【皮諾丘】是在討論哪一個行業？



4.客家劇【出境事務所】是討論哪一個行樣？



5.泰國哪一部討論校園戀情純愛電影在台灣締造超紅票房？



6.【MINECRAFT】是一款怎樣的電玩？



7. 【阿兜仔不教美語】的主持人是哪一個國人?



8.暢銷小說【盜墓筆記】的作者是誰?

8.暢銷小說【盜墓筆記】的作者是誰?



9.目前台北市U-BIKE前30分鐘多少錢?



教書教很久，也想用新方法，
讓自己更有熱情

大家都在用學共，
我也想試試看！

但是...

有很多現場困難，
我沒有人可以詢問...

所以...

教師互相討論非常重要！
我們不是只為了互相取暖

學習共同體下
的教師專業學習社群

- **共同備課**—重要性、如何進行？做什麼？
- **公開觀課**—觀課是權利也是義務、每年至少一次、邀班級任課老師、分配觀察組別
- **觀課後研究會**—聚焦學生學習、不評論教師教學、對示範者的感謝

學共初期
學生實驗報告

一年級106班

應用外語科



文言文:世說新語選(普)

實驗模式: 四人一組 · 轉向不移動
討論題目: 三篇文章中 · 選擇任二篇
研讀



採用共同學習精神
但位置不更動

白話文: 水經(易)

實驗模式: 四人一組 · 轉向不移動
討論題目: 文章分為三部份(依章節)
分別討論



題目:

1. 本大段內容的「主旨」為何?
2. 挑選三句感動你的佳句
3. 妳覺得哪些是考試重點所在?

文言文: 師說(難)

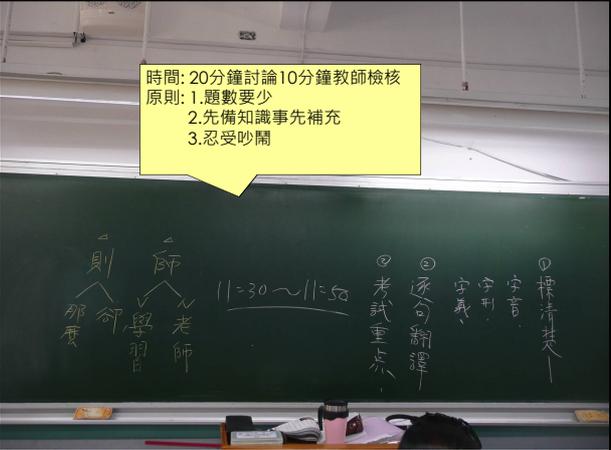
1. 移動位置
2. 4-5人為一組 · 共十組
3. 每一組至少有一男生



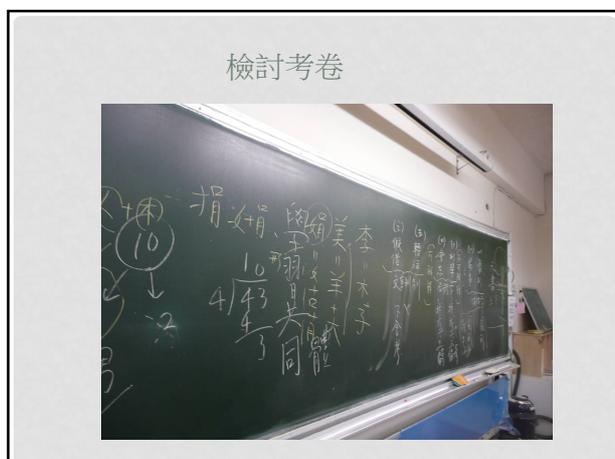
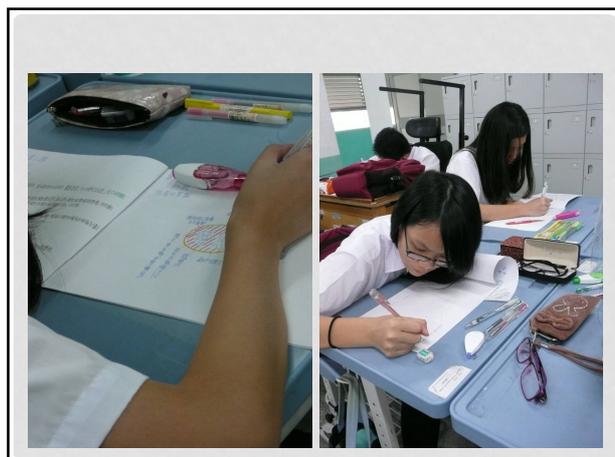
實驗模式: 移動位置
實施方式:
1. 教師教授1.2段
2. 學生分桌討論3.4段



時間: 20分鐘討論10分鐘教師檢核
原則: 1. 題數要少
2. 先備知識事先補充
3. 忍受吵鬧



Handwritten notes on the chalkboard include:
 則 師
 命 學 習 老 師
 那 麼
 11:30 ~ 11:50
 標清共
 字音
 字形
 字義
 逐句翻譯
 考試重點



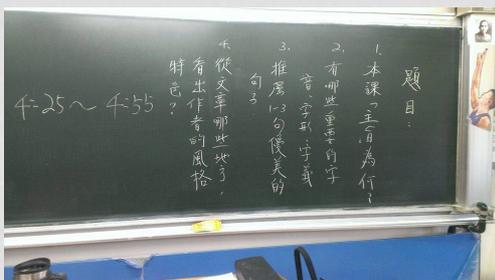


文言文:過秦論



- 1. 過秦第二段
- 2. 整理出作者在本段中的書寫結構方式

白話文: 礦村行、金山灣的夏天



4:25~4:55

題目:

1. 本課「主旨」為何?
2. 有那些重要的字?
3. 音、字、詞、字、義
4. 推展1-3句優美的句子
5. 從文章那些地方, 看出作者的風格特色?



分組抽問黑板題目答案(確認每位同學都會)



特別針對特殊學生給與個別指導

實驗結論-優點

1. 不同模式中，以三年級檢討考卷效果最佳
2. 商經大樓教室即使很小，實施效果仍然不錯
3. 教師要問對問題，學生共同學習才有效果，問題品質是成效關鍵
4. 實施後將有「強者愈強、弱者不弱」的正面成效
5. 教師課程總結仍然重要(建議最後10分鐘)
6. 學習共同體在加速上課進度，與掌握重點上有卓著成效
7. 採用隨機分組比能力分組效果佳

實驗結論-缺點

1. 教師必須忍受學生討論時的吵鬧聲
2. 不適應團體討論的同學會有學習障礙
3. 分組問題會凸顯班級邊緣化同學的處境
4. 搬動桌椅會耗費掉課程5-10分鐘
5. 需面對隨時得解答學生發問問題的壓力

實驗結果-建議

1. 初階段學生使用學習共同體會倦怠，效果會遞減，建議每四課使用一次(一次月考使用一循環)
2. 課文朗誦以組為單位，效果較佳(國文科)
3. 搭配心智圖、學習單，能讓學生更能集中學習重點
4. 由導師與任課老師協調，該班固定某週全面使用學習共同體，較方便老師實施

後記

日本小學語文科實施
學習共同體步驟

上課步驟

- 1. 唸讀(依照自己節奏)
- 2. 接力朗讀
- 3. 分組討論題目(教師介入指導)
- 4. 回答問題(主動或指定皆可)
- 5. 寫作筆記或學習單(要有產出)



日本小學語文科實施
學習共同體步驟

關鍵

座位

學生要面對面

教室座位安排

學習共同體觀念教室

老師走入學生之間，男女座位有一定模式，以方便快轉換成兩男兩女的四人小組

傳統教室

老師一直站在講台，男女座位不固定

方便教師走入學生

松商學共實施報告

松山家商 學共實施現況 共42位

| 國文科 | 英文科 | 數學科 | 社會科 | 商業科 | 設計科 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 13位 | 5位 | 2位 | 3位 | 11位 | 8位 |



運社

作群

取經

中山女中張輝誠老師
學思達教學法

萬芳高中余懷錦老師
公開觀課

學習共同體實施前準備工作

步驟1：學習共同體社群討論

步驟2：課前實施共同備課

李美娟上傳了一個檔案。
2月13日
第二冊 辭彙筆記
學共共同備課相關檔案
PPT上標註第一堂課到第四堂課內容及提問題目

學共共同備課分享-辭彙筆記.rar
附件

步驟3：學習共同體模式上課

步驟4：互相觀課與網路議課

第五節 到圖書館觀美娟106的課
1:16 觀看影片(大眾銀行 形象廣告)—一群原住民小孩的天籟美聲
1:19 老師提出問題「除了好感動、好好聽，你還能說什麼？」鼓勵學生用感動的筆將剝削化為永恆，介紹自己的部落格
1:23 列出學習目標—寫自己的故事，切入劉鵬
1:24 提問國中學過課文，對作者記得多少？
1:25 分組討論 5分鐘，寫出關鍵詞 2 0 個（有五組開始熱烈討論，三組沉默低頭找課本）……
1:28 同學討論進度停滯，老師修正題目，改為 10 個關鍵詞
1:30 各組陸續完成，自動將活動白板貼製黑板上老師分別唸出各組答案，稱讚有一組答案是各組所沒有的，該組學生表現非常得意

利用網路社團發表觀課紀錄：
教學過程及學生反應

步驟5：成立學共網路社團

日夜間部老師都加入學共討論分享

王秋文
大家好！
我是文林國文科王秋文，
謝謝美娟邀請我加入社團。
我現在正在申請103年度學共共同體經費，
總額為4萬。
未來一年希望實地學共經費需求
(如講座、印刷、印刷資料)
都可以跟我聯絡。……更多
上星期一

黃雪
你好 Hsiao Yung Wang，許秀美及其他 2 人都說讚。
還有用！幫幫

步驟6: 跨校共同備課

內湖高工
加入共同討論
同用同版本課本

1. 課目先分配
2. 架構確定
3. 分享學習單、PPT、影片等
4. 實施後調整修改

步驟7: 實施學共問卷

松山區科學學習共同體實施 問卷調查

時間: 2015年1月15日

實施學校: 松山區第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

| 序號 | 問題 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|----|----------------------|------|----|-----|-------|
| 1 | 我對了解學習共同體合作學習的精神 | ✓ | | | |
| 2 | 我了解學習共同體合作學習的精神 | ✓ | | | |
| 3 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 4 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 5 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 6 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 7 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 8 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 9 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 10 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 11 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 12 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 13 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 14 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |

松山區科學學習共同體實施 問卷調查

時間: 2015年1月15日

實施學校: 松山區第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百

| 序號 | 問題 | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|----|----------------------|------|----|-----|-------|
| 1 | 我對了解學習共同體合作學習的精神 | ✓ | | | |
| 2 | 我了解學習共同體合作學習的精神 | ✓ | | | |
| 3 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 4 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 5 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 6 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 7 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 8 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 9 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 10 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 11 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 12 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 13 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |
| 14 | 我對學習共同體合作學習的精神有深入的了解 | ✓ | | | |

步驟8: 問卷分析與改進

(1) 針對本堂課程教學

| 項 | 題目 | 同意 | 不同意 |
|---|----------------------|--------|--------|
| 1 | 我喜歡小組間互相協助解決學習上的問題 | 95.26% | 4.74% |
| 2 | 我喜歡與小組同學討論、分享與聆聽 | 93.12% | 6.88% |
| 3 | 我喜歡具有「挑戰性」的思考題 | 88.83% | 11.17% |
| 4 | 我覺得我比以前更喜歡上課 | 86.63% | 13.37% |
| 5 | 我覺得使用學習共同體對課程有更深入的了解 | 90.91% | 9.09% |
| 6 | 整體而言,我喜歡現在的上課方式 | 89.66% | 10.34% |

2. 針對教師教學方法

| 項 | 題目 | 同意 | 不同意 |
|---|-----------------------|--------|--------|
| 1 | 我喜歡老師不再使用麥克風上課 | 65.28% | 34.74% |
| 2 | 我喜歡討論時維持小學呢喃的討論聲量 | 88.42% | 11.58% |
| 3 | 我下課後會跟家人/老師/同學分享上課的情形 | 56.45% | 43.55% |

3. 針對學習共同體精神與應用

| 項 | 題目 | 同意 | 不同意 |
|---|-----------------------|--------|-------|
| 1 | 我很了解學習共同體合作學習的精神 | 94.92% | 5.08% |
| 2 | 我了解學習的中心是學生而不是老師 | 91.40% | 8.60% |
| 3 | 我相信學習共同體對我未來課業或就業都有幫助 | 92.58% | 7.41% |
| 4 | 我覺得學習共同體將是未來職場的工作模式 | 91.53% | 8.47% |

步驟9: 成立跨科學共社群

共35位教師參加

步驟10: 學校推廣與分享

步驟11: 以班為單位全面試辦



Mia Lee

老師 這是我唸心理學看到的一小部分 看完後突然想到我們之前的上課方式 也就是學習共同體 看來真的很有成效呢!

試試看!
一次也好!

JUST DO IT!

松山工農 教師檢定大會考

教師: 李美娟

組員: _____

一、 基礎題(每題五分)

1. 卡通【小甜甜】最後的結局是?

2. 【空中補給合唱團】是來自哪個國家的樂團?

3. 廣告詞【兩個眼睛，看多多，看多多...】的下一句是?

4. 救國團之歌【萍聚】的主唱是哪一位女星?

5. 【乖乖】最暢銷的兩種哪些口味?

6. 【遇上百分百女孩】的書籍作者是?

7. 【瑪丹娜】的成品曲是哪一首?

8. 電影【新天堂樂園】是描述怎樣的故事?

9. 什麼叫做【BBS】?

10. 【小虎隊】的成員有哪三位?

二、進階題(每題五分)

1. 目前中國最火紅的少男團體是?

2. 日本連載十五年漫畫，日前已經完結的動漫是哪一部?

3. 韓劇【皮諾丘】是在討論哪一個行業?

4. 客家劇【出境事務所】是討論哪一個行業?

5. 泰國哪一部討論校園戀情純愛電影在台灣締造超紅票房?

6. 【Minecraft】是一款怎樣的電玩?

7. 【阿兜仔不教美語】的主持人是哪一個國人?

8. 暢銷小說【盜墓筆記】的作者是誰?

9. 目前台北市 U-BIKE 前 30 分鐘多少錢?

10. 五十嵐一杯大杯冰淇淋紅茶拿鐵波霸要多少錢?