

認識多元性別

103年4月7日至4月11日，輔導室邀請臺灣同志諮詢熱線協會，藉由高一護理課及生涯規劃課，與原課教師進行協同教學，對同學進行「認識多元性別」相關課程，講師藉由親身故事傳達尊重多元性別，也讓同學們學習如何尊重自我與他人。以下為同學們的迴響與心得。

學習與收穫

- 1.我印象最深刻就是他們夠如此大方的態度向我們分享他們的經歷，如果是我，即使沒有做出妨礙他人或者自己認為正確的事，可能還是會因為大眾的眼光而退縮。因此當我們沒有理解對方，卻照自己印象去評分，只會接收到不客觀的訊息。
(資一仁 林鑫宏)
- 2.我會尊重那些喜歡同性的人，畢竟戀愛是自由的，每個人都有喜歡上別人的權力，不管對象是男是女，我會真心祝福對方能夠幸福，別因為傳統觀念而束縛住自己，勇敢表現出來，別輕言放棄。
(電一智 劉漢雄)
- 3.喜歡同性很正常，喜歡異性也很正常，不管性向如何，都應該用同樣的態度對待，交朋友跟他是否是同志沒有關係，因為朋友是有話聊，相處和諧。
(機一仁 連懋仰)
- 4.每個人都有每個人自己所想要的，可以接受，也可以不接受，但仍要尊重他人，而不帶有異樣眼光，多元性別並無不合理，每個人都有自己的想法與感受，每個人都要尊重他人與自己的不同。
(汽一仁 張祐豪)
- 5.228公園原來是在通訊不發達的狀況下，變成同志聯誼的場所，講師的經歷與感受，了解到當同志的過程真的不好過，接受到異樣眼光外，也會聽到沒有顧慮當事人感受的話，聽完後讓我更願意包容，甚至幫助他們的困難，人生而平等，不能以外在評斷對方的內心。
(汽一仁 蔡金贊)
- 6.每個人都有愛人與被愛的權力，只要以這樣的心態去討論這件事，那麼愛男生或愛女生或許就不那麼重要了。
(化一仁 張原楡)
- 7.講師講到「大家生下來都是人類，並不因為性向或個性而被當異類看待」，此次課程最大收穫就是要尊重多元性別，並接納身邊有多元性別的人，不以異樣眼光看待，就算不是那麼認同多元性別，也不該以他們性向或個性去開玩笑。
(子一仁 蕭力璋)
- 8.讓我更了解多元性別，也更加知道怎麼去探討自己的性傾向，以

及要學會尊重他人，不可隨隨便便地去歧視他人，還有應該實際地去好好表現真實的自我，不要因為別人的幾句話，而去迎合他人。
(化一智 郭謹綾)

尊重多元性別

- 1.每個人都有自己的喜好，也都有著自己的價值觀，我們不能將自己的價值觀強加於他人身上，因此對於不同性傾向的人，我覺得他們跟一般人一樣。
(資一勇 游威翔)
- 2.我認為每個人要喜歡誰都是他們的自由，對我來說沒什麼影響，不用刻意對他們怎樣，同志跟一般人沒有差異，都是因某些原因而喜歡上某人，所以用一般人相處方式與之相處即可。
(綜高103 王紫紫)
- 3.對於不同性傾向及性別認同的朋友，應保持著一般的態度，不該用異樣眼光看待不同性傾向的朋友，傾聽及陪伴對方，不拿他們開玩笑，不刻意中傷。
(園一仁 陳怡君)
- 4.因為我身邊就有這樣子的朋友，所以讓我更加重視多元成家的重要性，每個人都不想要遭到他人的歧視，所以自己也不該隨意去歧視他人，今天剛好你不是少數世界的人，但若哪天相反，有可能就會遭到歧視，所以要尊重和接納與自己不一樣的人。
(化一智 張瑋倫)
- 5.多元開放的社會，每個人都可以喜愛自己所愛的，就算是佔少數人，我覺得也要給予包容與尊重。
(子一智 曾昱衡)
- 6.不管是同性戀還是異性戀，我覺得大家都有愛人與被愛的權力，請大家尊重他們。
(機一仁 林靖宇)
- 7.雖然同性戀仍會受到相當多的歧視，但相較於一些禁不起挫折的異性戀者，他們勇敢多了，而我覺得相愛是最重要的，我們應該要尊重與認同，現在是個平等且自由的社會，只要不傷及他人，兩情相悅，每個人都有權力追求自己的愛情。
(化一智 郭謹綾)



談青少年兩性相處

103年4月16日輔導室邀請杏陵基金會丁介陶老師向高一同學演講「談青少年兩性相處」，同學們在青少年階段，常對愛情開始感到好奇，但常常不知道該如何處理自己的情感問題，本次藉由專題演講，讓同學們對於愛情有多一點的正確認知，演講內容包含了愛情的類型、溝通的方式、以及了解愛情上會發生的問題，以及該如何面對問題等，以下摘錄同學們對本次演講的心得分享。

- 1.網路交友只是一種管道，但不能取代人與人的接觸，互動是必須接觸而且實際了解彼此，否則只是「假性的熟悉」。另外我最大收穫是學到溝通方法：身彎(身段要軟)、口甜(說話不傷人)、心靜(心平氣和說話平穩)、即時(行動要即時)。
(園一仁 李靄仁)
- 2.「愛」是一門大學問，必定要勇敢嘗試，細心呵護，用心經營，才可能維持的長久，而且愛情是，有時候不能只是一味接受對方給你的愛，有時候也要主動去回饋另一半。溝通部分，我覺得先聽別人的聲音，再去想要用怎樣的方式表達自己的想法，這樣較能避免不必要的衝突與誤會，也能和平理性地達到真正的溝通。
(園一智 陳泰堉)
- 3.在兩性相處的部分，真的有所收穫，從互相尊重，認知到愛很脆弱這一點，其實都是需要學習的，不能夠固執的說自己的個性就是如此，因為對方會傷心，愛情應該是以愛和保護、支持為基礎。
(園一智 李岳庭)
- 4.在這個科技發達，性別平等的社會，我們不應該做不該做的事，在什麼地點、什麼時間、什麼行為，都必須適可而止，尊重彼此。另外，在交往中不幸發生衝突，彼此都應該冷靜下來，而不是用暴力或不當手段來解決問題。在網路或現實生活中交往時，必須謹慎小心，不要被甜言蜜語和照「騙」所欺騙了!
(電一仁 吳正翰)
- 5.兩性交往不是只有愛，還要有許多的包容，與價值觀的差異，如何經營好一段戀情，也是相愛的考驗，要多想想你做了一件事情的後果，也要多跟他或她溝通，找出你們的平衡點，以至於不發生衝突，最重要的還是要找到那個「對」的人。

(資一仁 吳昱錡)

- 6.當愛情來的時候是美好的，一直維持下去，雙方需要彼此包容，尊重，體諒，因兩人來自不同的成長環境，彼此的價值觀和對事情的看法不一；當有爭執時，吵架解決不了問題，而是要彼此溝通，即使不能在持續下去，也要和平理性的分手，不要造成傷害。
(綜104 歐智均)
- 7.現在的我們，不侷限於感情之事，凡事都要適當的樂觀，生活才會比較快樂，心情會影響人做出的行為。所以當心情不好時，找個你能信任或能解決你困擾的人一起討論，會比較好過一些。
(綜104 李育騰)
- 8.愛與被愛都是不簡單的，需要彼此磨合，了解對方個性，一起面對困難，也許會爭吵，不愉快，也需要互相體諒，溝通，包容才能一起走到下去。
(綜103 黎靜璇)
- 9.「失敗」在人生中與愛情中出現在所難免，沒有天天都順利，挫折偶爾會出現，這只是一項考題，而我們要去挑戰它。
(園一仁 陳個之)
- 10.演講中聽到一則新聞，一對男女同學在大眾場合親密，不顧旁人眼光，在大家眼裡雖然無可奈何，但會受損自己和學校的名譽。另外我也學到如何面對愛情，也知道別人的感受很重要，不要為自己一時判斷錯誤而影響自己和別人一生。
(電一仁 徐明顯)



輔導通訊

120期

陳貴生 題

出版地址：臺北市信義區忠孝東路5段236巷15號 電話：02-27226616 http://www.saihs.edu.tw

不要用身體談情說愛

主任輔導教師 黃美玲

你不在乎，我在乎！——公共場所的親密行為

不僅學校曾多次接獲民眾來電反映本校情侶同學在捷運或公車上過於親熱，媒體也經常會出現「小情侶 公車上愛撫被跟拍」這類的新聞報導，顯見現在的同學似乎受到渾然忘我，並不在意他人的眼光，但是這些同學卻忽略了這是公共場所，被別人拍攝，不屬非公開活動，拍攝並上傳影片的人，並沒有妨害秘密的問題。但是兩人親熱行為的程度，如果足以挑逗他人性慾或滿足自己性慾，抑或使一般人產生羞恥感、厭惡感的行為，就是「猥褻行為」，雖然小情侶沒有露點，應無觸犯《刑法》一年以

下的妨害風化，但恐違《社會秩序維護法》妨害善良風俗之嫌，得處六千元以下罰鍰，因此建議同學們以後在公共場所仍須注意個人的言行要止於禮、法。

愛，不要只想著做

相對於父母師長成長的保守年代，如今的校園裡外，時可見男女學生手牽手甚至親密擁抱，有些愛撫甚至大膽到讓旁人不好意思，有時也不禁為他們捏把冷汗。因為，激情下偷嚐禁果、踰越「紅線」，所造成的後果有時不是當事人所能承受的。試問，懷孕了怎麼辦？要把孩子生下來嗎？孩子生下來誰照顧？學業要中斷嗎？墮胎呢？還在發育的身體承受得住嗎？即使成年了，不預期的懷孕都是很大的衝擊。

很多同學在交往之初，師長提醒他們時，往往信誓旦旦的說：「老師，你放心啦！我們不會怎麼樣的。」偏偏就是會怎

全國技能競賽北區分區賽電子(工業電子)第3名 吳婉萍同學專訪

一、就讀電子科的動機、過程，以及現在的心境想法。

當初選擇電子科，完全是個意外呢！當初看著悲慘的基測成績，完全抱著能有公立高職念就好了，於是根據自己對電腦的興趣與電子科畢業的爸爸建議，把台北高職中有電子科與資訊科的學校全都填上了，最後幸運地上了本校的電子科，雖然一開始踏入這個環境是個意外，但現在的課程中，包含程式設計、實習課程等，讓我感到很有趣與新奇，尤其當作品受到肯定，也讓我十分有成就感。

二、當初參選選手的動機心境？培訓選手的過程、訓練方式，對你的意義？現在的電子科對女性而言是否更友善一點？

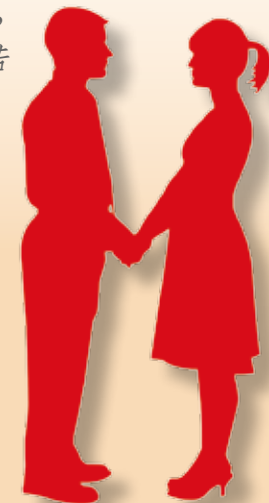
會參加選手考試，完全是因為聽說有考試感覺挺有趣，問國中老師的意見，老師也表示，感覺很好玩，你去考考看吧！然後我就考上了！培訓選手的過程，是一個很辛苦的挑戰，要不斷的練習考古題，與面對失敗的作品，尤其每當遇到段考，壓力更是倍增，感覺時間總是不夠用，但當看到學校提供給我們很完備的設備及空間，以及充沛的資源，讓我可以再培訓的過程中，好好發揮我所長，雖然每一次的作品挑戰都有壓力，但對我而言，我將這個過程調適成為一個遊戲，過關了便很有成就感，失敗時再問老師，重新嘗試，對我而言，好像在做很多好玩的歷屆考題，當一個成品出來後，成就感難以言喻。

樣，因為就如同一項全球性調查的資料顯示，臺灣青少年第一次性行為沒有採取任何避孕措施的比例最高，高達49%，這樣的「全球第一」沒有人會樂見。再者，在法律規範下，未滿16歲的男女生，即使是在兩情相悅下發生性行為，仍會觸犯刑法第227條之妨害性自主罪，法律雖然給了告誡乃論的空間，試想，有哪位家長會希望自己的小孩，還未滿十六歲就跟別人發生性行為呢？

起心動念要顧慮對方的感受

我經常在協助處理各校性平事件時，發現青少年交往中常見問題就是，男生因生理性衝動急著想要有肉體的親密性行為，女生面對這樣的要求，則往往不知如何回應，這年紀的女生是性心理發展快於性生理，女生較渴望的是心理親密關係的發展，而非肉體的親密性行為，只是女生會擔心拒絕男友的性行為要求，男友可能不再愛她，只好消極配合，甚至把性行為發生當作維繫感情的唯一元素。但是試想，如果男生真心喜歡一個女生時，為何只想著自己的性需求，卻無法顧慮女生的感受及可能面臨懷孕的風險，這真的是愛嗎？藉此衷心地提醒各位同學，男生應該學習的是愛她，就不應為她帶來傷害，你可以細心聆聽對方的想法和感受，如果對方還沒有準備好，就應該予以尊重；而女生應該學習如果對方真心愛妳，是不會勉強妳做一些不願意的行為，倘若對方不能考慮妳的感受而急於要求發生性行為，妳可能要思考他真的愛妳嗎？因為性是無法證明愛的，面對一個不是真心愛妳的人，值得妳為他付出性嗎？

「愛」是由「心」與「愛」兩個字結合而成，在提醒大家愛一個人是要用心感受，而非「做愛」，感情要走得長久，需仰賴兩人的心靈溝通，如果僅把性行為為發生當作維繫感情的唯一元素，會容易因為失去新鮮度而讓感情變質，因此期盼同學們要談情說愛，就要先學習用心感受與尊重對方才能享受愛情的美好。



三、對電子科這條專業道路，對自己的期許與規劃？

希望現在能將基礎打得更穩，學習更紮實，大學後繼續精進學業，就讀電子工程系或資訊系等，繼續從事相關工作，並且可以多設計一些有趣、實用的產品，讓我們的生活越來越便利。