**臺北市立松山高級工農職業學校104學年度第1學期生命教育實施計畫**

1040827輔導工作委員會討論 (通過)

一、依據：

(一)臺北104年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

(二)本校104學年度輔導工作實施計畫。

二、目標：

(一)幫助學生認識生命之豐富與可貴，激勵其以積極樂觀的態度面對人生的困境，並充分開發自我的潛能，從而建立自尊與自信，使生命得到成長與圓滿的發展。

(二)協助學生明白群我關係的重要，重視人與自然界的關係，進而發揮關懷人道、關懷大地之精神，協助弱勢族群、珍惜生存環境，以活出全方位的生命。

（三）增加學生對「憂鬱症」的了解及預防，以期培養健康身心，建立幸福和諧之人生並全面性篩檢具有自我傷害傾向的學生，減少自殺的產生，進而達到自我傷害預防之功能。

（四）透過課程及非課程的方式，強化學生對生命教育之認知；另並適時結合大專校院或社區心衛中心等資源，推動每一個學生重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。

三、實施階段：104年8月至105年1月

四、實施對象：全校師生

五、實施內容及期程：

（一）多元宣導生命教育

| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生專題講座 | 主題：愛心展胸懷講座：「藝人團契劇團」講師群影片名稱：讓愛傳出去 | 高一學生 | 104/09/23 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題:生命故事分享講座：生命鬥士胡庭碩 | 機一智、機一仁、資一智、資一仁資一勇及綜高101 | 104/10/21 | 輔導室 | 學務處 |
| 班會討論 | 主題：校園發生安全疑慮事件時的具體通報方式 | 全校學生 | 104/09/02 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題： 優良學生及品格楷模選拔 | 全校學生 | 104/09/09 |  |  |
| 主題：感謝師恩/敬師愛師的具體表達方式 | 全校學生 | 104/09/16 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：「生命教育」影片賞析 | 全校學生 | 104/10/14 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：藥物濫用 | 全校學生 | 104/12/23 | 學務處 | 輔導室 |
| 週會宣導 | 主題：反毒教育宣導  | 高一學生 | 104/09/02 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：品德教育宣導  | 高二學生 | 104/09/02 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：人身安全教育宣導 | 綜高201-204園二智、園二仁 | 104/09/09 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：交通安全及菸害防制宣導 | 資二智、資二智仁、資二勇 | 104/09/23 | 學務處 | 輔導室 |
| 心得寫作 | 週記中有生命教育文章賞析，學生閱讀文摘，並進行心得寫作 | 全校學生 | 全學期 | 學務處 | 輔導室 |
| 辦理生命教育視覺設計作品展及書展活動 | 遴選「生命教育融入美術課程」之優良作品於圖書館公開展覽，並同時展示生命教育相關書籍供全校師生參觀，以達宣導之功效。 | 全校師生 | 104/12/1~104/12/11 | 圖書館輔導室 | 教務處 |
| 推展服務學習 | 1.善耕365校園活動 | 高二學生 | 104/9~105/10 | 學務處 | 總務處 |
| 2.親山淨山活動 | 高一學生 | 104/10/07 |
| 3.3.學生專題講座主題:服務學習宣導講座:崇友文教基金會 | 汽車科化工科加工科 | 104/12/02 |
| 建置及充實生命教育網站 | 宣導「生命教育」網站、鼓勵全校師生上網瀏覽相關資訊(http://life.smgsh.tc.edu.tw) | 全校師生 | 全學期 | 輔導室學務處進修學校夜間部 | 資推中心 |
| 出刊輔導通訊 | 第126期「輔導通訊」，以生命教育為主軸。 | 全校師生 | 104/12 | 輔導室 | 學務處進修學校夜間部 |
| 鼓勵師生參加生命教育相關比賽 | 配合「臺北市104年度高中職推動生命教育創意活動」及各單位來文辦理。 | 全校師生 | 視教育局辦理時程並配合各相關單位進行 | 教務處進修學校夜間部輔導室 |  |
| 辦理「生命教育-心靈spa」社團 | 與大專校院社團及實務工作者合作，辦理生命教育相關議題之課程及活動， | 社團學生 | 104.9~105.1社團時間 | 輔導室 | 學務處 |
| 辦理成長團體 | 領 導 者：林俐老師。團體次數：約8-10次 | 認輔學生 | 104.9~105.1週會時間 | 輔導室 | 學務處 |
| 辦理「小張老師」團體活動  | 舉辦「小張老師」團體活動，強化小張老師助人知能及服務效能 | 小張老師 | 104.9-105.1 | 輔導室 | 學務處 |
| 專欄佈置 | 每月1次，張貼生命文摘及作品等。 | 全校師生 | 104.9~105.1 | 輔導室 |  |
| 添購及蒐集「生命教育」有關之書刊、視聽教材 | 配合圖書館採購書籍工作，提供生命教育相關書籍、視聽教材資訊供師生參考。 | 全校師生 | 全學期 | 圖書館輔導室 |  |

（二）增進教師輔導知能

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 辦理新進教師輔導知能研習 | 主題:校園輔導問題與實務-憂 鬱與自傷主講人:輔導室蘇主任宗莉 | 新進教師 | 104.08.21 | 學務處 | 輔導室 |
| 與呂旭立基金會合作辦理新進教師輔導知能研習 | 主題：性平事件專業知能培訓講座：呂旭立基金會葉心理師致芬 | 臺北市南區之助人工作者。 | 104.08.24-25 | 輔導室 |  |
| 鼓勵教師參與校外有關「生命教育」研習活動 | 本校、教師研習中心網站及書面隨時公告宣導。 | 全體教師 | 全學期 | 教務處輔導室學務處進修學校夜間部 | 資推中心 |

（三）融入「生命教育」課程

| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入生涯規劃課 | 憂鬱症認識及自我傷害防治相關議題。 | 高一 | 第7-8週 | 教務處 | 輔導室 |
| 情緒教育-「誰搬走了我的乳酪」投影片欣賞及討論。 | 由任課老師視課程編排納入 |
| 融入公民與社會課 | 社會正義、社會關懷、環境保護..等議題討論 | 依授課年級 | 全學期 |
| 融入美術課 | 將生命教育相關議題融入視覺設計創作中。 | 高一 | 第3~6週 |
| 融入健康與護理課 | 貞愛一生課程 | 綜高一年級職科二年級 | 第9-12週 | 教務處 | 輔導室 |
| 融入各學科 | 視各學科課程隨機辦理 | 依授課年級 | 全學期 |

（四）高關懷學生之篩選與輔導

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 篩檢及建置高關懷名單 | 1.高一全面實施「情緒指標量表」，篩檢出高關懷學生進行追蹤輔導。2.由各班導師藉由自我傷害行為篩選量表篩選需要輔導或轉介之學生。 | 高一 | 1.第8週篩檢2.全學期 | 輔導室學務處 |  |
| 強化個別諮商 | 針對學生或個案問題，由各科輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。 | 全校學生 | 全學期 | 輔導室 |  |
| 個案研討會 | 針對個案問題舉辦個案研討會並追蹤輔導 | 輔導室 | 教務處學務處 |
| 個案轉介 | 針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，轉介醫療資源或駐校心理師協助診治。 | 輔導室 | 教務處 |

六、經費來源：依實際狀況由校內相關經費運用之。

七、本計畫經學生輔導工作委員會討論通過後實施，修正時亦同。