**臺北市立松山高級工農職業學校104學年度第2學期生命教育實施計畫**

經1050225學生輔導工作委員會討論通過

一、依據：

(一)臺北市105年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(二)本校105年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(三)本校104學年度第2學期輔導工作實施計畫。

二、目標：

(一)幫助學生認識生命之豐富與可貴，激勵其以積極樂觀的態度面對人生的困境，並充分開發自我的潛能，從而建立自尊與自信，使生命得到成長與圓滿的發展。

(二)協助學生明白群我關係的重要，重視人與自然界的關係，進而發揮關懷人道、關懷大地之精神，協助弱勢族群、珍惜生存環境，以活出全方位的生命。

（三）增加學生對「憂鬱症」的了解及預防，以期培養健康身心，建立幸福和諧之人生並全面性篩檢具有自我傷害侵向的學生，減少自自殺的產生，進而達到自我傷害預防之功能。

三、實施階段：105年2月至105年7月

四、實施對象：全校師生

五、實施內容及期程：

（一）多元宣導生命教育

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 | |
| 學生專題講座及影片欣賞 | 主題：反毒教育宣導講座 | 高一 | 105/02/17 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：辦理「佛光山-生命教育十堂課」 | 高一 | 105/02/24  105/06/08 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：菸害防制宣導 | 資二智、資二仁、資二勇 | 105/02/24 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：性別教育宣導講座 | 高一 | 105/03/16 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：法治教育宣導講座 | 高二 | 105/03/30 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：交通安全宣導 | 高二 | 105/03/30 | 教官室 | 學務處 | |
| 學生專題講座及影片欣賞 | 主題：友善校園愛心活動  講者: 藝人團契劇團 | 進修及夜間部全體學生 | 105/03/30 | 輔導室 | 進修及夜間部 | |
| 主題：性侵害防治宣導 | 高一 | 105/05/11 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：愛滋防治講座 | 高一 | 105/06/08 | 學務處 | 輔導室 | |
| 校園災害防救應變工作 | 防震、防災宣導 | 高一 | 105/12/27 | 總務處 | 學務處 | |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 | |
| 班會討論 | 主題：品德教育/班級優良學生選舉 | 全校學生 | 105/02/24 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：品德教育/搭乘公車、捷運應注意之禮節事項討論 | 全校學生 | 105/03/02 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：服務學習/參與服務學習活動之心得討論 | 全校學生 | 105/03/09 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：生命教育班會討論 | 全校學生 | 105/03/16 | 輔導室 | 學務處 | |
| 主題：性別教育宣導課程 | 全校學生 | 105/03/30 | 輔導室 | 學務處 | |
| 主題：家庭教育宣導課程 | 全校學生 | 105/04/13 | 輔導室 | 學務處 | |
| 主題：新移民文化週/如何協助關懷新移民 | 全校學生 | 105/04/20 | 輔導室 | 學務處 | |
| 主題：新移民文化週/如何協助關懷新移民 | 全校學生 | 105/05/04 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：智慧財產權/如何避免網路侵權及網路霸凌 | 全校學生 | 105/05/11 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：家庭教育宣導課程 | 全校學生 | 105/05/18 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：本校品德核心價值自我實踐討論：負責、尊重、誠實、關懷、合作、紀律 | 全校學生 | 105/05/25 | 學務處 | 輔導室 | |
| 兩主題：公約/人權故事討論與賞析 | 全校學生 | 105/06/01 | 學務處 | 輔導室 | |
| 主題：法治教育/培養法律常識的方式和管道 | 全校學生 | 105/06/08 | 學務處 | 輔導室 | |
| 環境教育：分享日常生活中節能減碳的方法 | 全校學生 | 105/06/15 | 學務處 | 輔導室 | |
| 心靈SPA社團 | 於社團課程中針對生命教育相關議題，邀請各民間團體、公益性社團或名嘴與社團學生分享生命故事、進行講演或體驗活動 |  |  |  |  | |
| 心得寫作 | 週記中有生命教育文章賞析，學生閱讀文摘，並進行心得寫作 | 全校學生 | 全學期 | 學務處 | 輔導室 | |
| 推展服務學習 | 1.引導學生參與社團、公共服務，於活動中建立正確之生命價值與服務之人生觀 | 全校學生 | 全學期 | 學務處 | 總務處 | |
| 3.2.辦理「從服務中看見生命不同的樂章活動」 | 全校學生 | 105/03/01~  105/09/30 |
| 建置及充實生命教育網站 | 宣導「生命教育」網站、鼓勵全校師生上網瀏覽相關資訊(http://life.smgsh.tc.edu.tw) | 全校師生 | 全學期 | 輔導室  學務處  進修部 | 資推中心 | |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 | |
| 鼓勵師生參加生命教育相關比賽 | 配合「教育部生命教育推動方案」及各單位來文辦理。 | 全校師生 | 視教育部(局)辦理時程並配合各相關單位進行 | 教務處  進修部  輔導室 |  | |
| 專欄佈置 | 每月1次，張貼生命文摘及作品等。 | 全校師生 | 全學期 | 輔導室 | |  |
| 添購及蒐集「生命教育」有關之書刊、視聽教材 | 配合圖書館採購書籍工作，提供生命教育相關書籍、視聽教材資訊供師生參考。 | 全校師生 | 全學期 | 圖書館  輔導室 | |  |

（二）增進教師輔導知能

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 專題講座 | 講題：情緒紓解、壓力管理與因應策略  講座：陽明大學黃素菲教授 | 教職員工 | 105/03/31（四）  13：00~16：00 | 輔導室 |  |
| 講題：成為孩子生命中的貴人~談青少年自我傷害防治  講座：林亮吟醫師 | 教職員工  家長 | 105/05/5（四）  9:20~11:50 | 輔導室 |  |
| 講題：性平事件危機處理-與家長的溝通技巧  講座：中央大學謝秀貞心理師 | 教職員工 | 105/05/26（四）  8:30~10:10 | 輔導室 |  |
| 鼓勵教師參與校外有關「生命教育」研習活動 | 本校、教師研習中心網站及書面隨時公告宣導。 | 教師 | 全學年 | 教務處  輔導室  學務處  進修部 | 資推中心 |

（三）融入「生命教育」課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 融入公民與社會課 | 社會正義、社會關懷、環境保護..等議題討論 | 依授課年級 | 全學期 | 教務處 | 輔導室 |
| 融入各學科 | 視各學科課程隨機辦理 | 依授課年級 | 全學期 |

（四）高關懷學生之篩選與輔導

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 高關懷名單追蹤輔導 | 1.持續針對上學期篩檢出高關懷學生進行追蹤輔導。  2.由各班導師藉由自我傷害行為篩選量表篩選需要輔導或轉介之學生。 | 高一 | 全學期 | 輔導室  學務處 |  |
| 強化個別諮商 | 針對學生或個案問題，由各科輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。 | 全校學生 | 全學期 | 輔導室 |  |
| 個案研討會 | 針對個案問題舉辦個案研討會並追蹤輔導 | 輔導室 | 教務處  學務處 |
| 個案轉介 | 針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，轉介醫療資源或駐校心理師協助診治。 | 輔導室 | 教務處 |

六、經費來源：依實際狀況由校內相關經費運用之。

七、本計畫經學生輔導工作委員會討論通過後實施，修正時亦同。