**臺北市立松山高級工農職業學校105學年度第2學期**

**「生命教育工作」實施計畫**

經1060216輔導工作委員會討論 (通過)

一、依據：

(一)臺北市106年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

(二)本校105學年度第2學期輔導工作實施計畫。

二、目標：

(一)幫助學生認識生命之豐富與可貴，激勵其以積極樂觀的態度面對人生的困境，並充分開發自我的潛能，從而建立自尊與自信，使生命得到成長與圓滿的發展。

(二)協助學生明白群我關係的重要，重視人與自然界的關係，進而發揮關懷人道、關懷大地之精神，協助弱勢族群、珍惜生存環境，以活出全方位的生命。

（三）增加學生對「憂鬱症」的了解及預防，以期培養健康身心，建立幸福和諧之人生並全面性篩檢具有自我傷害侵向的學生，減少自自殺的產生，進而達到自我傷害預防之功能。

三、實施階段：106年2月至106年7月

四、實施對象：全校師生

五、實施內容及期程：

（一）多元宣導生命教育

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 學生專題講座及影片欣賞 | 主題：反毒教育宣導講座 | 一年級全體學生 | 106/02/15 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：環境教育宣導 | 高二電機、電子、機械 | 106/02/15 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：「佛光山-生命教育十堂課」 | 一年級全體學生 | 106/03/01 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：法治教育宣導講座 | 二年級全體學生 | 106/03/01 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：交通安全宣導 | 二年級部分班級 | 106/03/01 | 軍訓室 | 學務處 |
| 學生專題講座及影片欣賞 | 主題：勇敢作夢吧！為什麼一定 要一樣？講者: 昆蟲老師-吳沁婕 | 一年級資訊科學生及自由報名班級 | 106/03/29 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：情感教育(尊重多元性別)講者：傅嘉祺心理師 | 綜高、園藝科高一學生 | 106/04/19 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：愛情紅綠燈 (情感教育)講者：傅嘉祺心理師 | 一年級部分班級 | 106/5/17 | 輔導室 | 學務處 |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 校園災害防救應變工作 | 防震、防災宣導 | 一年級全體學生 | 106/06/07 | 總務處 | 學務處 |
| 班會討論 | 主題：品德教育/班級優良學生選舉 | 全校學生 | 106/02/22 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：品德教育/三好校園「做好事、說好話、存好心」  | 全校學生 | 106/03/08 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：性別教育宣導課程 | 全校學生 | 106/03/29 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：人權教育-如何言論自由 | 全校學生 | 106/04/05 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：品德教育/本校品德核心價值自我實踐討論：負責、尊重  | 全校學生 | 106/06/07 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：家庭教育宣導課程 | 全校學生 | 106/05/17 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：生命教育宣導課程 | 全校學生 | 106/05/31 | 輔導室 | 學務處 |
| 環境教育：如何從事水上運動及防溺預防措施  | 全校學生 | 106/06/14 | 學務處 | 輔導室 |
| 心得寫作 | 週記中有生命教育文章賞析，學生閱讀文摘，並進行心得寫作 | 全校學生 | 全學期 | 學務處 | 輔導室 |
| 辦理「生命教育-心靈spa」社團 | 領 導 者：沈建樑老師。團體次數：約7~8次 | 社團學生 | 106/2~106/7月社團時間 | 輔導室 | 學務處 |
| 辦理成年禮活動 | 辦理成年禮活動，協助學生了解成長的意義並能為自我負責。 | 二年級全體學生 | 106/03/15 | 學務處 |  |
| 服務學習 | 親山淨山活動 | 一年級全體學生 | 106/03/15 |  學務處 |  |
| 有意義的旅行 | 由各班安排參訪地點、機構，透過生命中實踐的旅程，讓學生能了解並體會到生命的意義與價值。 | 一、二年級全體學生 | 106/05/17 | 學務處 |  |
| 推展服務學習 | 1.引導學生參與社團、公共服務，於活動中建立正確之生命價值與服務之人生觀 | 全校學生 | 全學期 | 學務處 | 總務處 |
| 3.2.辦理「從服務中看見生命不同的樂章活動」 | 全體學生 | 106/03/01~106/09/30 |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 建置及充實生命教育網站 | 宣導「生命教育」網站、鼓勵全校師生上網瀏覽相關資訊(http://life.smgsh.tc.edu.tw) | 全校師生 | 全學期 | 輔導室學務處進修學校 | 圖書館 |
| 鼓勵師生參加生命教育相關比賽 | 配合「教育部生命教育推動方案」及各單位來文辦理。 | 全校師生 | 視教育部(局)辦理時程並配合各相關單位進行 | 教務處進修學校輔導室 |  |
| 專欄佈置 | 每月1次，張貼生命文摘及作品等。 | 全校師生 | 全學期 | 輔導室 |  |
| 添購及蒐集「生命教育」有關之書刊、視聽教材 | 配合圖書館採購書籍工作，提供生命教育相關書籍、視聽教材資訊供師生參考。 | 全校師生 | 全學期 | 圖書館輔導室 |  |

（二）增進教師輔導知能

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 專題講座 | 講題：談青少年自我傷害辨識與處遇講座：臺大醫學院護理學系暨研究所吳佳儀副教授 | 全體教師 | 106/05/09（二）09：20~11：50 | 輔導室 |  |
| 講題：愛戀心分享-學生親密關係之輔導處遇講座：邱雅沂心理師 | 全體教師 | 106/05/25（四）08:40~10:20 | 輔導室 |  |
| 鼓勵教師參與校外有關「生命教育」研習活動 | 本校、教師研習中心網站及書面隨時公告宣導。 | 全體教師 | 全學年 | 教務處輔導室學務處進修學校 | 圖書館 |

（三）融入「生命教育」課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 融入公民與社會課 | 社會正義、社會關懷、環境保護..等議題討論 | 依授課年級 | 全學期 | 教務處 | 輔導室 |
| 融入各學科 | 視各學科課程隨機辦理 | 依授課年級 | 全學期 |

（四）高關懷學生之篩選與輔導

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 高關懷名單追蹤輔導 | 1.持續針對上學期篩檢出高關懷學生進行追蹤輔導。2.由各班導師藉由自我傷害行為篩選量表篩選需要輔導或轉介之學生。 | 高一 | 全學期 | 輔導室學務處 |  |
| 強化個別諮商 | 針對學生或個案問題，由各科輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。 | 全校學生 | 全學期 | 輔導室 |  |
| 個案研討會 | 針對個案問題舉辦個案研討會並追蹤輔導 | 輔導室 | 教務處學務處 |
| 個案轉介 | 針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，轉介醫療資源或駐校心理師協助診治。 | 輔導室 | 教務處 |

六、經費來源：依實際狀況由校內相關經費運用之。

七、本計畫經學生輔導工作委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。