

臺北市立松山高級工農職業學校 105 學年度第 1 學期

「推行家庭教育工作」實施計畫

1050908 推行家庭教育工作委員會議討論通過

一、依據：

- (一)家庭教育法。
- (二)家庭教育法施行細則。
- (三)臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點
- (四)臺北市 105 學年度推行家庭教育工作計畫。
- (五)105 年下半年臺北市建構最需要關懷家庭個案通報及諮商輔導實施計畫。
- (六)本校 105 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (七)本校 105 學年度第 1 學期學生輔導工作實施計畫。

二、目的：

- (一)強化親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、多元文化教育、家庭資源與管理教育等內涵。
- (二)依據家人關係、家庭生活管理 2 大主題軸，培養學生具備瞭解家庭、關懷家人、預備建立家庭(含生育傳衍價值)、家庭資源與管理、家庭生活經營與管理等 5 項核心內涵及達成 17 項能力指標。(詳見附件一)
- (三)強化「最需要關懷家庭」之家庭功能，協助父母執行適當之親職角色，連結學校輔導與家庭教育，協助學生能有健全的成長與學習環境。
- (四)增進教師、家長之家庭教育相關知能。
- (五)透過班級討論及宣導課程方式，增進學生溝通及表達技巧，以營造健康和諧家庭。
- (六)藉由專題演講、影片賞析等活動，引導學生省思及改善家人關係。

三、組織與運作：

- (一)依據「臺北市立松山工農家庭教育委員會設置要點」成立家庭委員會。委員人數共計 15 人，由校長擔任主任委員，輔導主任擔任執行秘書，其他委員由教務主任、學務主任、教學組長、訓育組長、級導師、輔導教師、家長會代表等擔任。
- (二)由本會統整校內各相關資源，擬訂推行家庭教育工作計畫，提經課程發展委員會討論通過後實施。
- (三)由本會統籌規劃家庭教育課程及活動，全體教職員工共同參與推動，並於學校行事曆載明。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：輔導室、教務處、學務處。

(二)協辦單位：家長會。

五、工作任務：

(一)規劃並推展正式課程以外 4 小時以上家庭教育課程或活動。

(二)統籌規劃家庭教育議題融入各科教學。

(三)辦理及參與家庭教育各項相關主題研習活動，以增進專業知能。

六、實施期程：105 年 9 月至 106 年 1 月

七、實施對象：

(一)本校全體教職員工及家長。

(二)本校全體學生。

八、實施內容：

項次	項目	日期/時間	單元主題	辦理單位	對象
一	宣導活動	105/09/03(六) 08:30~12:00	學校日活動	輔導室	全體家長
二	研習活動	105/09/03 (六) 13:20~16:00	講題：談情說愛--輕鬆陪孩子 渡過青澀純真的歲月 講座：張艾如院長	輔導室 家長會	全體教職員工 及家長
三	融入課程	105/09/12~10/07	家庭教育融入美術課程 主題:家人關係	輔導室 美術老師	高一各班學生
四	宣導課程	105/09/21 (三) 13:10-14:00	主題：「教孩子好好花自己的 錢」親職佳文賞析與討論	輔導室 各班導師	全校各班學生
五	研習活動	105/10/19 (三) 14:10-16:00	「青少年魔法書」家長成長讀書 會(一) 講題：如何與孩子溝通 講座：蘇宗莉主任	輔導室 家長會	全體教職員工 及家長
六	研習活動	105/11/02 (三) 14:10-16:00	「青少年魔法書」家長成長讀 書會(二) 講題：青春 ed 與青春 ing 講座：林慈玥主任 ※辦理時間因故改為 12/14(三) 講座改為林詩淳心理師	輔導室 家長會	全體教職員工 及家長

項次	項目	日期/時間	單元主題	辦理單位	對象
七	宣導課程	105/11/09 (三) 13:10-14:00	主題：「母女心結深，該從哪裡開始解？」親職佳文賞析與討論	輔導室 各班導師	全校各班學生
八	研習活動	105/11/18 (五) 19:00-21:30	「青少年魔法書」家長成長讀書會(三) 講題：上網不上癮-談家長如何協助孩子正確使用網路 講座：張立人醫師	輔導室 家長會	全體教職員工 及家長
九	研習活動	105/11/30 (三) 19:00-21:00	「青少年魔法書」家長成長讀書會(四) 講題：網路讓我們斷了線 講座：呂奕熹心理師	輔導室 家長會	全體教職員工 及家長
十	宣導課程	105/12/05~16	主題：家庭教育書展暨美術設計展	圖書館 輔導室	全體教職員工 及家長
十一	宣導活動	105/12/15(四) 07:40~8:10	主題：溫馨滿家園~歡喜迎聖誕 許願送祝福	輔導室 各班導師	全校各班學生
十二	宣導活動	105/9月~106/1月	輔導專欄—親職佳文欣賞	輔導室	全體教職員工 及家長
十三	融入課程	105/9月~106/1月	1. 透過各科教學研究會討論可融入之單元主題，並明訂於教學進度表中。 2. 鼓勵各科教師編寫教案。	教務處 各科教學 研究會	全校各班學生

九、經費：由本校相關預算項下支應。

十、本計畫經家庭教育委員會討論通過後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市高級中等以下學校融入領域課程之外實施四小時以上之家庭教育課程及活動參考綱要

主題軸	核心內涵	能力指標
I 家人關係	I-1 瞭解家庭	I-1-1 剖析家庭系統對個人的影響 I-1-2 探索健康家庭的特質 I-1-3 瞭解家庭發展歷程中可能出現的發展任務及壓力 I-1-4 認識家庭韌性，並學習提升家庭韌性的方法
	I-2 關懷家人	I-2-1 反思與家人的互動關係 I-2-2 瞭解並實踐自己的家庭責任 I-2-3 蒐集並與家人分享新知，營造學習型家庭
	I-3 預備建立家庭 (含生育傳衍價值)	I-3-1 探索人生伴侶的選擇 I-3-2 瞭解婚姻的意涵 I-3-3 描繪自己的家庭願景 I-3-4 瞭解生育與家庭、社會人口結構的關係 I-3-5 瞭解生育的喜悅與壓力
II 家庭生活管理	II-1 家庭資源與管理	II-1-1 運用家庭資源訂定家庭目標 II-1-2 探索家庭理財知能 II-1-3 運用家庭資源處理家務工作
	II-2 家庭生活經營與管理	II-2-1 規劃並執行家庭參與社區活動 II-2-2 規劃並落實簡樸又環保的家庭生活