

# 臺北市立松山高級工農職業學校 105 學年度第 2 學期

## 「推行家庭教育工作」實施計畫

1060216 推行家庭教育工作委員會議討論通過

### 一、依據：

- (一)家庭教育法。
- (二)家庭教育法施行細則。
- (三)臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點
- (四)臺北市 105 學年度推行家庭教育工作計畫。
- (五)105 年下半年臺北市建構最需要關懷家庭個案通報及諮商輔導實施計畫。
- (六)本校 106 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (七)本校 105 學年度第 2 學期學生輔導工作實施計畫。

### 二、目的：

- (一)強化親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、多元文化教育、家庭資源與管理教育等內涵。
- (二)依據家人關係、家庭生活管理 2 大主題軸，培養學生具備瞭解家庭、關懷家人、預備建立家庭(含生育傳衍價值)、家庭資源與管理、家庭生活經營與管理等 5 項核心內涵及達成 17 項能力指標。(詳見附錄一)
- (三)強化「最需要關懷家庭」之家庭功能，協助父母執行適當之親職角色，連結學校輔導與家庭教育，協助學生能有健全的成長與學習環境。
- (四)增進教師、家長之家庭教育相關知能。
- (五)透過班級討論及宣導課程方式，增進學生溝通及表達技巧，以營造健康和諧家庭。
- (六)藉由專題演講、影片賞析等活動，引導學生省思及改善家人關係。

### 三、組織與運作：

- (一)依據「臺北市立松山工農家庭教育委員會設置要點」成立家庭委員會。委員人數共計 15 人，由校長擔任主任委員，輔導主任擔任執行秘書，其他委員由教務主任、學務主任、教學組長、訓育組長、級導師、輔導教師、家長會代表等擔任。
- (二)由本會統整校內各相關資源，擬訂推行家庭教育工作計畫，提經課程發展委員會討論通過後實施。
- (三)由本會統籌規劃家庭教育課程及活動，全體教職員工共同參與推動，並於學校行事曆載明。

### 四、辦理單位：

(一)主辦單位：輔導室、教務處、學務處。

(二)協辦單位：家長會。

#### 五、工作任務：

(一)規劃並推展正式課程以外 4 小時以上家庭教育課程或活動。

(二)統籌規劃家庭教育議題融入各科教學。

(三)辦理及參與家庭教育各項相關主題研習活動，以增進專業知能。

#### 六、實施期程：106 年 2 月至 106 年 7 月

#### 七、實施對象：

(一)本校全體教職員工及家長。

(二)本校全體學生。

#### 八、實施內容：

項次	項目	日期/時間	單元主題	辦理單位	對象
一	宣導活動	106/03/04(六)	班級家長座談會	學務處	全體家長
二	研習活動	106/03/04 (六) 13:20~16:00	講題：一個屋簷下的陌生人~ 新時代家庭關係的挑 戰與轉機 講座：賴仕涵醫師	輔導室 家長會	全體教職員工 及家長
三	融入課程	106/03/27~04/21	家庭教育融入美術課程 主題:祖孫情~印象中的 祖父母	輔導室 美術老師	高一各班學生
四	宣導課程	106/04/12 (三) 13:10-14:00	主題:「不只是竹東~生命悲 歌：我住的地方不是 家」親職佳文賞析與討 論	輔導室 各班導師	全校各班學生
五	融入課程	106/04/25~05/08	家庭教育融入音樂課程 主題:「魔法黑森林」音樂劇	輔導室 音樂老師	高一各班學生
六	研習活動	106/05/09 (二) 09:20~11:50	講題：守護校園心理健康~ 談青少年自我傷害 辨識與處理。 講座：吳佳儀教授	輔導室 家長會	全體認輔教師 及家長
項次	項目	日期/時間	單元主題	辦理單位	對象

七	宣導課程	106/05/24 (三) 13:10-14:00	主題：「原來我能選擇~勇敢告別身不由己的黑道人生」 親職佳文賞析與討論	輔導室 各班導師	全校各班學生
八	宣導活動	106/06/05 (一)	出刊第 128 期「輔導通訊」 (家庭教育活動專刊)	輔導室	全校各班學生
九	宣導活動	106/02~06	輔導專欄—親職佳文欣賞	輔導室	全體教職員工 及家長
十	融入課程	106/02~06	1. 透過各科教學研究會討論 可融入之單元主題，並明訂 於教學進度表中。 2. 鼓勵各科教師編寫教案。	教務處 各科教學 研究會	全校各班學生

九、經費：由本校相關預算項下支應。

十、本計畫經家庭教育委員會討論通過後實施，修正時亦同。

附錄一

臺北市高級中等以下學校融入領域課程之外實施四小時以上之家庭教育課程及活動參考綱要

主 題 軸	核心內涵	能力指標
I 家 人 關 係	I-1 瞭解家庭	I-1-1 剖析家庭系統對個人的影響 I-1-2 探索健康家庭的特質 I-1-3 瞭解家庭發展歷程中可能出現的發展任務及壓力 I-1-4 認識家庭韌性，並學習提升家庭韌性的方法
	I-2 關懷家人	I-2-1 反思與家人的互動關係 I-2-2 瞭解並實踐自己的家庭責任 I-2-3 蒐集並與家人分享新知，營造學習型家庭
	I-3 預備建立家庭 (含生育傳衍價值)	I-3-1 探索人生伴侶的選擇 I-3-2 瞭解婚姻的意涵 I-3-3 描繪自己的家庭願景 I-3-4 瞭解生育與家庭、社會人口結構的關係 I-3-5 瞭解生育的喜悅與壓力
II 家 庭 生 活 管 理	II-1 家庭資源與管理	II-1-1 運用家庭資源訂定家庭目標 II-1-2 探索家庭理財知能 II-1-3 運用家庭資源處理家務工作
	II-2 家庭生活經營與管理	II-2-1 規劃並執行家庭參與社區活動 II-2-2 規劃並落實簡樸又環保的家庭生活