輔導通訊 130期

楊益強

出版地址:臺北市信義區忠孝東路5段236巷15號 電話:02-27226616 http://www.saihs.edu.tw

發 行 人:楊益強
發行單位:臺北市立松山工農學生輔導工作委員會
編 輯:蘇宗莉、沈珈卉、陳佩君、楊舒涵
主 編:洪嘉欣、羅惠美
出版日期:中華民國107年06月

「春天來了」~愛情有什麼道理？

輔導主任 蘇宗莉

NOTES 小丫頭日記

4月2日(星期一)早上到校後，我的桌上放了一個三明治和一瓶鮮奶，不久，line即傳來他的訊息：「別為了減肥不吃早餐喔！」，心中暖暖的，半年來，他總是默默的在身旁守護著我，我喜歡他的陪伴

4月3日(星期三)line傳來他的訊息：「今天你好像不太開心！怎麼了嗎？」，我沒回他，怎能讓他知道我是因為看到他和學妹有說有笑而不開心，我想，他應該對每個人都很好吧！

kl qbp

5月3日(星期四)真是不可思議的一天，原來他跟我有同樣的感覺，我等這天好久了，今天是我們開始交往的第一天…

5月19日(星期六)今天，他陪我去買成發的用品，沿途貼心的幫我提東西，社團夥伴都說他好體貼，想起來心裡甜甜的…

7月5日(星期四)高三了！我好意邀他去讀書卻被拒絕，原來在他心中，朋友遠比我重要，寧願跟朋友出去也不願意跟我去K中，分手算了…

小丫頭日記的對話是否有著一份熟悉感呢？春天來了，是百花齊放的、是生意盎然、是充滿生機，讓人有迎接美好未來的感覺。春天，讓人感到正面，看到一個人很開心、有活力、充滿朝氣，常會開玩笑對他(她)說：「是不是春天來了、談戀愛了！看起來春風滿面」，可見得愛情是多麼的吸引人，多麼的令人著迷。從事輔導工作多年，看到學生們對愛情的嚮往、卻也為情所困；為愛付出一切、卻也失去理智；執著地愛對方，卻成恐怖情人。今年，臺北市性別教育宣導的主題是「情感教育」，這次，我們就來談談~~愛情有什麼道理？

愛情道理，指的該是愛情的理論了，Robin(1970)將愛情定義為對特定他人的一種特別的態度，成為了研究愛情的開端。他假設愛情是可以被測量的，建立了愛情量表〔love scale〕與喜歡量表〔liking scale〕，使得愛情能以心理測驗的方式加以研究。他提出了愛情的三個成分：1. 親和和依賴需求；2. 欲幫助對方的傾向；3. 排他性與獨占性。也因為這三個成份，讓處於戀愛中的戀人們會患得患失，甚至失去理智。

同學們知道愛情的過程分哪些階段嗎？現在我們就來談談愛情發展的不同時期：

1. 曖昧期：小丫頭日記4月的時期，最難過也最興奮的時期，感覺每天都想見到對方，想念對方，關注對方，與其互動，會有觸電的感覺，但又怕告白後若是誤會一場，會影響目前還不錯的關係。
2. 交往甜蜜期：小丫頭日記5月時期，眼睛中只看到對方的好，好像所有缺點都不存在或不重要，願意隱藏自己的需要和想法，以對方為主，研究顯示這段時間平均大約只有2個月左右。
3. 衝突期：小丫頭日記的7月時期，又稱親密磨合期，通常考驗和爭執與衝突會在這時出現，也是拿下浪漫眼鏡看到真實的對方的時候。這時候常常會有的感覺是「他以前都不會這樣」、「我怎麼從來都不知道他是這樣的人」。此時兩人才算真正開始認識，正所謂因為不了解而交往，因為了解分開(陳皎眉，2004)，若無法順利渡過，則雙方分手，最常見的分手理由是「個性不合」，或是「感覺沒了」。若能順利渡過，就可能進入下一時期。

4. 穩定期或是未來感期：此時期雖沒有像浪漫期般的甜蜜，但在一起有更多的默契和了解，像家人、像知己，對雙方的需求就變成未來感，會考慮彼此更長遠的未來，在這個時期如果無法給予對方一種「和你相處讓我覺得好像一直在進步」的感覺，或很容易讓對方覺得「有你跟沒有你，好像也差不多…」，一方很可能會以「我在你身上看不到我們的未來…」為由而分手，但也可能更穩定的一起為未來而考量。前2天跟一個朋友吃飯，他聊到跟自己的親密伴侶從高中在一起迄今6年了，在經歷學生時期面對情感成熟度有限下，能從高中交往至出社會實在不容易，應該是雙方都有一份對未來共同的目標。

愛情理論最常被提及的是，R.Sternberg〔1988〕提出的愛情三角理論，認為愛情含有三種成分：親密、激情、承諾，此理論是情感教育重要的一環，在第126期輔導通訊談過(http://cweb.saihs.edu.tw/mediafile/15650034/fdownload/156/578/2016-11-18-16-38-1-578-nf1.pdf)，有興趣的同學可上網閱讀喔！在此就不多談。

青少年時期的戀愛很重要的是在學習成長、學習尊重親密關係、學習尊重身體界限、學習處理衝突、學習處理情緒，學習如何合宜的跟家人以外的親密他人相處，也藉由與對方的互動，了解自己的個性和優缺點，也藉此了解自己適合與那種個性的人相處，做為未來選擇伴侶、進入家庭的參考。人的天性是趨「樂」避「苦」的，及走向快樂、逃避痛苦，雙方相處一旦「快樂」多過於「痛苦」，這段感情自然就能穩定的彼此成長，一旦「痛苦」多過於「快樂」，便容易往分手的方向前進了。

多年前的那首老歌~「愛情有什麼道理」，歌詞是：「其實一個人的生活也不算太壞，偶爾有一些小小的悲哀，我想別人也看不出來，既使孤單會使我傷懷，也會試著讓自己想的開．．．」

這首歌似乎是在談一對友達以上，戀人未滿，處於曖昧期的情感，但是期盼正向的看待現況、看待生活。此次我們談愛情理論，最重要的是期待同學們閱讀後能檢視自己的愛情觀，不論此時自己的春天是否來臨，一個人或兩個人的生活，最重要的是要身、心健康的面對自己的情感世界，好好的過生活，不要因為情感事件，一時衝動而鑄成大錯，造成自己和愛你的家人遺憾，若心情鬱悶需要找人談談，別忘了你的輔導老師在大同樓3樓輔導室等著你喔！

第48屆全國技能競賽北區分區賽造園景觀銅牌(第三名)許瑋娠、潘則瑄與優勝(第四名)林佑柔、劉祉妘同學專訪

一、參選選手的收穫與感想？

祉妘：很多人都說選手真好，不用上課、考試，但其實背後的辛苦只有自己知道，擁有更強的能力，才有資格選擇自己的未來。造園不就是體力活嗎？但考驗著是「思緒的清晰與細心程度」，而非光有體力地橫衝直撞。

佑柔：我一直都想做點什麼證明自己，覺得我一定要當上選手。從零到一是件感動的事，一開始和夥伴每天大眼瞪小眼，到最後一個眼神就知道他的想法，一起努力著，回過神來，原來這就是我們成長的力量。

則瑄：訓練過程中，老師丟出問題，我們嘗試各種方法，自己找出答案，發現到一件事每個人思考就會有好幾種替代方案，在比賽時「思考與解決問題」的能力便成為我們最好的工具與寶藏。

由左至右為
許瑋娠、潘則瑄

由左至右為
劉祉妘、林佑柔

瑋娠：培訓過程曾陷入瓶頸，身體好累，一度想放棄不練，但想到報名選手的初衷是想突破自己容易放棄的心態。比賽貴在準備期間和老師、同學建立的友誼以及你在『過程』中學到什麼。

二、用一句話鼓勵學弟妹，即使環境不見得對他/她的性別有利，但可以怎樣努力？

祉妘：放手去嘗試才有機會，就像沒有投出去的球永遠不會進籃。

佑柔：走自己的路要有被討厭的勇氣。

則瑄：性別有差嗎？做就對了！

瑋娠：只要你願意努力，不論男女都一定會成功。

輔導通訊

中華民國107年06月04日 星期一

預防戀愛性暴力

輔導室洪嘉欣老師 整理

4 月 18 日班會課主題「預防戀愛性暴力（情感教育）」，由各班導師帶領班上同學們討論「灰色強暴」的議題，交注中的小情侶，對親密關係的界定不同，發生性行為時常在半推半就下發生，探討事後會有的後果與責任。藉由討論過程，讓學生學習該如何明確表達「我不要」的能力，以維護身體自主權，清楚表達自己想法並且互相尊重。完成學習單者，輔導室針對優良作品敘獎鼓勵外，並摘錄部分內容與師生分享。

一、在小故事中，女孩以為發生性行為後會更親密，但結果竟是男孩提出要跟她分手！為什麼雙方對發生關係後，反應是不一樣？請表達你的想法。

1. 男孩跟女孩所想的不一樣，女孩願意發生關係，代表她對男孩有足夠的依靠感與期待，未來一起攜手走下去，男孩有時只是一時衝動，當下根本沒想那麼多，事後才知道嚴重性。（資三勇 廖泓恩）
2. 與人交往要有禮、有分寸，先尊重別人，不輕易破壞原則，想清楚再行動。（園二仁 鄭筑庭）
3. 不該利用以「愛」為名，來當作藉口，強迫對方與自己發生性行為。男孩女孩不該把「愛情」看的太重，它並不是生活的一切。（園一仁 陳品臻）
4. 給出自己，與對方發生性行為，並不會讓對方更愛你，若是自己不樂意發生關係，要勇於表達拒絕的想法。（綜 102 陳 蓁）
5. 若男孩想要一份「簡單的愛」，而女孩要的是「無盡的愛」，當男孩拿到他要的，自然就沒勁了，要看清楚雙方在愛情中的期待。（汽二智 高楷捷）

二、在小故事中，在曖昧不明、半推半就下所發生的性行為是一種「強暴」嗎？無論是否認為是強暴，請提出你的理由。

1. 一味的順從，有可能會毀掉彼此的關係，勇敢的拒絕也是一種自我保護的方式。（綜 101 游壹婷）
2. 「尊重他人，不要強迫」，不管是男女朋友或老夫老妻，只要對方有所遲疑，就不可以強迫。（綜 102 蔡欣妤）
3. 女孩若真不願意與其發生關係，應大聲並明確的表明自己的不願意，並制止對方，若半推半就，會讓男孩誤以為在玩鬧或撒嬌，誤解你真正要表達的意思，而釀成悲劇。（化二智 倪鈞銓）
4. 只要對方不願意就不行，不管是否為男女朋友，都應該尊重對方，若只有想到自己，就不是真的相愛。（綜 103 林睿俞）
5. 不管男孩或女孩，只要對方不同意，就不能碰他，不然就是一種不尊重。（加一智 林芮廉）

三、為避免發生曖昧不明的性行為，兩個人在交往時，應討論彼此所認可的親密關係尺度；當你進入情感關係後，你會如何界定適宜的親密關係尺度？

1. 明確的告訴對方自己的界線，並依感情和時間判定親密關係的尺度，愛你的人是會配合彼此認定的關係尺度。（園一智 陳玟綺）
2. 控制自己不要做出超出當時年齡可做的事，愛他 / 她就請控制好自己。（加一仁 陳昱昕）
3. 我希望自己能充分的溝通和了解對方，並把時間拉長，親密可以，但要懂得適可而止，不是有愛就可以為所欲為，而是用愛去珍惜對方。（綜 204 陳姿瑜）
4. 互相尊重彼此的身體，親密程度由年齡與心智增加而成正比。（機一智 楊 申）
5. 交往的親密行為應該循序漸進，進一步的行為須雙方都同意，性行為必須尊重對方每一次的決定，而非曾經發生過，代表之後都可以。（機一智 余哲安）
6. 在更進一步的發展前，必須雙方同意，但若對方執意要求發生關係的話，代表對方不夠尊重自己。（綜 202 陳柏超）
7. 一開始就該說清楚，不然對方什麼都不知道，就以為你都 OK，不喜歡就要說不要，不需要勉強自己。（園二仁 邱奕綺）
8. 雙方互動相處中，有人感覺到不舒服，就是親密關係的界線。（子一仁 梁哲瑋）
9. 尊重並了解對方的意願，進一步的性關係會影響對方的身心，要審慎思考，而不是強迫、不正當、玩弄的心態。（電一智 李浩平）

好好戀愛是

- 即使很愛他 / 她，也要說清楚：每個人對身體的親密程度、要求和感受都是不同的，例如牽手、擁抱、接吻、性行為等，兩人需要共同協議及坦承地說出自己對於身體親密程度的期望和想法。
- 拒絕你，不代表不愛你：一段健康而持續的關係，是建立於平等和尊重上，我們不應為了符合其中一方的想法，而忽略了自己的感受，甚至忍受一段不愉快、不平等的關係。
- 記住！你絕對有權為自己的身體作主：如果對方要求發生性行為或裸照等，自己沒有心理準備的話，就要堅決告訴對方：「不要就是不要！」語言表達和動作要一致。
- 留點空間給自己吧：你的世界不只是那個人而已，你還有自己的家人、同學、朋友及其他事情，人生的色彩只有一種顏色不是太單調了嗎？！

約會安全與溝通交往親密關係尺度

- 青少年在單獨約會階段時，如何避免不想要的性行為發生呢？要注意哪些約會安全呢？根據研究調查結果，就約會安全原則的優先順序提出以下三點：

1、單獨約會時，慎選安全約會時間及地點：

避免容易引發雙方有羅曼蒂克心理期待，導致警覺度降低的時間（例如情人節、彼此生日、認識雙方紀念日等特殊節日）以及避免容易引起性衝動地點（例如只有兩人獨處的房間、KTV 包廂、人煙罕至的野外偏僻地方、PUB 等場所）。

2. 兩人獨處一個房間時，力行三不政策

約會安全優先順序是「尋求安全」，然而若沒有做到第一順位的策略，則退而求其次，採取下一個策略 - 也就是「躲避危險」的安全原則，例如兩人獨處在一個房間，要勵行三不政策，也就是「不關門、不脫衣、不躺下」。

3. 維護身體自主權，適時「堅決拒絕」

當對方以言語或肢體，強烈要求你與他發生性行為時，則必須要維護身體自主權，堅決拒絕。需以明確的肢體語言（例如，嚴肅的表情、反擊的手勢）及堅定的拒絕語氣（如直接說不），不要造成對方誤認為「女生說『不』就是『要』的迷思」，有效避免強暴的發生。

理財教育的最終目的，是教孩子獨立

電三仁偕育恩、羅惠美老師整理

感謝各班導師的大力幫忙，輔導室在 107 年 3 月 28 日利用班會時間讓「理財教育的最終目的，是教孩子獨立」佳文賞析與討論的活動得以順利進行。雖然財務規劃對學生而言是比較陌生的議題，但是從學習單中，我們發現他們表達的許多觀點和理念，頗值得大家參考。以下是我們精選的優良作品，請各位慢慢欣賞。

導讀：獲獎無數的金鐘主播沈春華，不只是一個認真的工作者，也是一位認真的母親。她很誠實地說，在資源豐富的環境下，很難激發孩子的「求生」壓力，但正因如此，她格外注意孩子的金錢觀是否有偏差，不厭其煩地提醒孩子們，每一塊錢，都不是理所當然。她期盼，她的兒女能夠學會成為金錢的主人，不僅懂得善用資源，更能進一步獨立自強，變成有能力開創資源的人。

另一位作者則是台灣公益團體自津聯盟秘書長陳琬惠，長期關注臺灣兒童理財素養教育的發展。在過去推廣理財素養教育的十年裡，接觸過台灣近萬個從小學至大學的孩子，特別發現台灣的大學生在練習建立財務目標時遇到的最大困難是不知道自己的夢想是什麼，分不清「需要」與「想要」的差異，因此無法進行個人財務規劃。

基於以上兩位作者的理念和經驗分享，再透過以下三個問題，讓我們的學生討論看看自己的金錢觀如何？對於家長給零用錢的期待又是如何的？來幫助我們的青少年盡早學習財務規劃。

一、沈春華為了幫孩子建立正確的金錢觀。她說：「他們生活所需要的一切，都非常齊備，所以我們不會給孩子太多零用錢。」她給上高中的孩子每週零用錢 350 元。對你而言，你覺得父母怎麼給子女零用錢才合理？請試著將你的想法和做法 (例如金額或方式 ...) 寫下來。

現在的物價十分昂貴。如果是我，我可能會給自己的孩子每週 500 元，讓孩子每天有 50 元的花費，而剩下的 150 元呢？就讓他能夠學會儲蓄的好習慣。要是他把剩下的錢都花完，就試著讓他體會一下「破產」的感受，如果能用這些錢換來他不會有予取予求的習慣，那我覺得非常值得。(綜高 204 徐湛耀)

我覺得父母一定要給孩子零用錢，並不是因為要他們亂花錢，而是如果有緊急需求時可以使用。至於要給多少，則應因人而異。像我的父母，他們每個禮拜都給我 500 元左右的零用錢，主要是希望我三餐吃的健康一點，不要因為錢不夠而只能選擇便利商店的微波食品，如果一個禮拜下來還有剩的話，我就會存起來，或是請父母存到銀行等等。(汽二仁 蕭立德)

我們家的狀況是父母給我跟哥哥每人一星期 1000 元（含車費、與同學出去玩的錢、飯錢跟一些零用錢）。或許有些人會覺得一星期 1000 元太多了吧！但在我們家是正常的。我們家人人都愛閱讀也很愛去外面旅遊和運動，常看到新書（圖書館內沒有的或是比較經典的）就會想買。從小父母幫我們建立了一個觀念：雖然可以買書，但是要買經典的或有意義或會想一翻再翻的書。我跟哥哥也不會亂花錢，通常需要才買而不是想要，錢是得來不易的。(資一仁 吳 渝)

合理沒有一定的標準，我自己的認定標準會覺得〝至少夠用〞，以夠用為基礎點，另外可以額外增加一點去訓練存錢。在我們家是一個禮拜 1000 元，但由於我要顧的是每天的三餐，加上台北的物價以及通車費，過的是 ...。但是有時真的會希望多一點，畢竟也有自己想發展的興趣。(子二智 孟睿祺)

二、在買了昂貴的牛仔褲之後，沈春華跟安卓說：「你有品味、喜歡好東西，沒什麼不好，但是，如果你未來也想要擁有好東西，就要先讓自己具備『擁有好東西的能力』，也就是自主的經濟能力。」這個觀點，你贊同嗎？為什麼？若不贊同，也請試著將你的理由寫下來。

我是贊同這個觀點的，因為畢竟現在我們花的錢大多還是父母的。自己想要什麼昂貴的物品或衣物，只要自己有能力就可以買，但掌握每天開銷是非常重要的。偶爾可以奢侈一下，想要好的東西就必須付出代價，天下沒有白吃的午餐，當你有了一定的能力，你就可以擁有你想要的一些東西，也可以透過記帳幫助自己紀錄每天花費，適時的控制一下。(加一智 林文譯)

我贊同。因為現在的社會實在太像桃花源了，沒有戰爭、沒有饑荒，使得孩子自動的就讓父母花錢買自己「想要」的，包含我自己也不例外，而沒有想到那些錢的源頭從哪裡來？知道父母親上班工作很累，但是卻無法親身體會那種辛苦感。就是因為安穩的生活，才應該更加要具備經濟能力，才能維持良好的生活品質。畢竟，不為將來想想，吃不了苦的大概是我們這些享福者吧？(園一智 陳玟綺)

我們在經濟未獨立的情況下，所有的經濟來源都來自父母，所以我們現在所有用的錢都是父母的，我認為我們並沒有完全的使用權。基本上我們需要用錢時都應該經過父母同意才能使用，我們要追求好的東西、名牌，都應該用自己的錢去買，這樣不僅有成就感，也不必因為父母而有所顧慮。(綜高 102 蔡欣妤)

不太認同，因為自己已經具備自主經濟能力。我想，買什麼，其實沒什麼關係，但是要考慮的是，買這種東西的意義為何？同樣都是牛仔褲，基本上 1000 多就非常好的了，上萬就是無意義的奢侈品。買了之後又能穿多久？1000 的就絕對可以穿好幾年了。況且這世界還有很多人需要幫助，花這些錢在這麼「一件」褲子上，真的沒意義。有閒錢就存著或者幫助他人，重點不是在於自己有沒有能力去購買。(電二仁 黃彥碩)

三、第 2 篇文章的作者發現，台灣的大學生在練習建立財務目標時遇到的最大困難是不知道自己的夢想是什麼，分不清「需要」與「想要」的差異，因此無法進行個人財務規劃。她又强調「財務規劃的訓練需從小建立」。現階段的你覺得在理財方面最想要學習的部分有哪些？請試著寫下來。

很需要多學習如何更加有效的利用金錢？有哪些方法可以既存到錢，又能滿足自己生活上的需求？這些對現階段尚無賺錢能力的我相對重要。未來有賺錢能力前，得先學會投資理財的概念，才不會賺了錢又漏了財。而且在使用金錢時，除了善加利用有效的規劃之外，還要利用帳簿將所有花費條列式的記清楚，才知道自己把錢花在什麼地方。（綜高 104 許桂華）

理財是資本主義現代社會裡，大家不可缺少的能力。而我個人認為理財最重要的是學習分配自己的收入。不管是想要還是需要幾乎都要用到錢，如何支配生活所需，自然不能忽略，也成了多數人不斷煩惱的問題。如果能夠做好錢財的配比，即使收入不多，也會覺得生活很充實；反之，如果做不好，就算有再多的財力，也無法把錢花在刀口上，自然覺得生活困頓、入不敷出。（電二仁 侯詠誌）

希望能減少一些不必要的浪費。因為平時很喜歡動漫，經常會購買周邊、小說、漫畫等，花費自然不少。現在的我都會寫收支帳表，瞭解自己花錢動向，也能清楚知道自己目前的餘額，方便進行自我警惕。財務規劃很重要，未來出了社會，不懂得節制支出，哪怕薪水再多，都會有花光的一天。（綜高 101 游壹婷）

我覺得理財是很重要的一種能力。可別小看平常一點一滴的累積，也許這將成為你日後處理事情的關鍵，而這個能力是必須從早培養的。我個人認為養成每日記帳的習慣是再好不過的選擇，除了能清清楚楚的觀察出自己的開銷所在，更能從中分析出哪些是必須的，哪些是可以不用開銷的。漸漸的，亂花錢這一點，也會越來越少發生在自己身上，進而累積財富。（汽一智 郭冠宏）

美好親子關係 孩子的責任感從吃喝玩樂中培養

作者：卓璇慧（園三仁家長）

在陪伴孩子成長的過程中，親子關係的經營一直是許多父母很關心的課題。感謝本校家長會副會長卓璇慧女士大方分享她獨到的見解和方法。文中我們看到她運用智慧和正確的理念，信任和尊重孩子，適時的放手，讓她的三個兒子在每一個階段都能爲自己的學習負起責任，家庭生活方面也都相當的圓滿和樂，這樣的親子關係眞是令人羨慕。現在就邀請大家細細品味這篇精采的文章吧！

回憶拉回 2001 年，家中長子 Bobo 進入小一新鮮人的日子！我告訴 Bobo：「國家給每個人學習受教育的機會，如果你珍惜這個國民義務教育，你可以學到很多知識，將來你長大了，可以依著自己的興趣去工作，安排自己喜歡的生活喔！前提是，你要遵守學校規矩，尤其是”時間”，一定要準時上學喔！」

那天起，Bobo 幾乎不曾賴床、遲到。看到同學上安親班，Bobo 也想去，母親就陪他去報名！想要自己安排課後時光，不想去安親班，母親不囉嗦，就給他鑰匙自己回家。(他答應自己完成功課，這樣有多的時間到樓下與鄰居玩羽毛球) 母親認為打球很好，也相信 Bobo 會安排自己的功課。因為母親相信，孩子責任感的建立可以從滿足玩的慾望開啓。

同樣的叮嚀，套用在老二 Cable 與老三 Fiber 身上，三兄弟很順利的完成國小、國中的九年教育。小朋友"賴床”這件事，隱約聽到很多家長的苦惱，在我們家，倒是不曾發生。感謝小學入學前，上帝給我這樣的提醒，讓我有這樣的機會與孩子說明。

成長的過程中，肯定有許多事發生。這當中，父母只要誘導方向，不要急著出手指導，教孩子明辨是非。至於要決定怎麼做？請將這個權力留個孩子！父母切忌不可人前人後兩個樣！誠信的家庭氣氛，教育出來的孩子大約也會是誠信人生。我們的三個男孩，國中畢業後自己做主填志願，選擇人生路。

大哥與小弟都就讀松山工農，松農學風文雅，動手做的機會總是讓孩子們大大成長！松農師長們關懷孩子真心誠意，連父母都能感受這份真誠美好！今年，我們家老三就要由松農園藝科畢業了，說真的，身為母親的我實在深深愛上松農的一切啊！感謝校長與師長的用心澆灌。

至於家中老二，當初為了喜愛的棒球社團，堅持選讀三重高中，很認真的玩了兩年棒球活動，每週六自行騎腳踏車至練習場！獨立、不依賴家人！高三發憤圖强，也順利至警專就讀，今年將會分發成為人民褓姆。這兩年春節還包了壓歲錢給祖父母、外公外婆、父母呢！尊重孩子的決定，父母只要誘導正確方向、陪伴成長、享受愛與被愛即可。

大家住在家裡，分配家事更是必要的任務。孩子們從小就墊著板凳曬衣服、每天放學後，洗米、拖地、澆花、折襪子、洗碗樣樣來！為求樣樣家事都熟，每個月都「交換家事」工作輪流做。或許，今天孩子們的「責任感」，也是因著自小的家事學習而加添，父母對孩子的愛，不止是愛他，更要教他懂得享受與分享！後來還一度為了多做家事可以換玩電腦遊戲時間，發生搶著做家事的趣事，這一切看在眼裡，讓母親笑的合不攏嘴！

三兄弟從小也不爭搶玩具，為什麼？絕不是玩具有三份啦！因為初次爭搶時，母親說：「你們要學會分配共享玩具，這個玩具是你們共有的資源，如果再發生爭搶，母親會代為保管」，意即孩子們不學習協調分配，可能會失去玩具。所以，「我們一起玩！」是孩子們的共識，這樣一來還可從遊戲中學會分配呢！兄弟不爭搶，父母少煩惱。每每有好吃好喝的，享用後不可自己獨享吃光，一定要問身旁家人：「這很好吃，你嚐嚐看！」享有美好的親子關係，請由從小的共玩、共吃開始！

年年有生日，該怎麼慶祝？絕不僅是父母為孩子大開派對！當然是壽星要準備「感恩的心來好好向父母致謝啊！」所以，孩子們在生日前，大約都會問：「媽媽，妳想要什麼禮物啊？！」當然，父母也要在能力範圍內表現愛孩子的心意，準備個好吃的或特別的來表示愛孩子的心思。

在孩子 18 歲這年，我們家還會特別獻上小小的純金項鍊。一來是告知孩子：「你長大了，是個大人了！這是長輩的心意。或許將來你有了生活上的緊急狀況，這點小東西還能讓你感受到父母的愛，可以助你度過一個生活小難關啊！」享受愛，懂得分享愛是家庭關係中，很重要的一環。

那天，我與友人遊玩歸國，友人駕車送我返家，孩子們早已問清母親返家時間，事先整理好家務，並且在住家大門口熱烈唱著歡迎歌曲！友人夫婦不曾目睹如此場景，不禁笑開懷！這也是一種生活樂趣，親子關係不求饋贈什麼值錢大禮，只要彼此心靈舒暢，即是美滿關係。

去年母親節，孩子們私下訪問母親十多位好友們。為其錄音分享眾好友們對母親的小小讚美與大大祝福，雖然只有短短數十秒，著實能感受孩子們動員帶來强大愛的力量！聖經詩篇說：兒女是耶和華所賜的產業！祝福我們大家都能擁有佳美產業！與兒女有良好互動！時序來到畢業季，在此也祝福畢業班孩子們

擁夢翱翔！ 勇敢逐夢！