**臺北市立松山高級工農職業學校106學年度第1學期**

**「推行家庭教育工作」實施計畫**

經1060823課程發展委員會議通過

經1060914家庭教育委員會議通過

一、依據：

(一)家庭教育法。

(二)家庭教育法施行細則。

(三)臺北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點

(四)臺北市106學年度推行家庭教育工作計畫。

(五)106年下半年臺北市建構最需要關懷家庭個案通報及諮商輔導實施計畫。

(六)本校106年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(七)本校106學年度第1學期學生輔導工作實施計畫。

二、目的：

(一)強化親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、多元文化

教育、家庭資源與管理教育等內涵。

(二)依據家人關係、家庭生活管理2大主題軸，培養學生具備瞭解家庭、關懷家人、預

備建立家庭(含生育傳衍價值)、家庭資源與管理、家庭生活經營與管理等5項核心內涵及達成17項能力指標。(詳見附件一)

(三)強化「最需要關懷家庭」之家庭功能，協助父母執行適當之親職角色，連結學校輔導與家庭教育，協助學生能有健全的成長與學習環境。

(四)增進教師、家長之家庭教育相關知能。

(五)透過班級討論及宣導課程方式，增進學生溝通及表達技巧，以營造健康和諧家庭。

(六)藉由專題演講、影片賞析等活動，引導學生省思及改善家人關係。

三、組織與運作：

(一)依據「臺北市立松山工農家庭教育委員會設置要點」成立家庭委員會。委員人數共計15人，由校長擔任主任委員，輔導主任擔任執行秘書，其他委員由教務主任、學務主任、教學組長、訓育組長、級導師、輔導教師、家長會代表等擔任。

(二)由本會統整校內各相關資源，擬訂推行家庭教育工作計畫，提經課程發展委員會討論通過後實施。

(三)由本會統籌規劃家庭教育課程及活動，全體教職員工共同參與推動，並於學校行事曆載明。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：輔導室、教務處、學務處。

(二)協辦單位：家長會。

五、工作任務：

(一)規劃並推展正式課程以外4小時以上家庭教育課程或活動。

(二)統籌規劃家庭教育議題融入各科教學。

(三)辦理及參與家庭教育各項相關主題研習活動，以增進專業知能。

六、實施期程：106年9月至107年1月

七、實施對象：

(一)本校全體教職員工及家長。

(二)本校全體學生。

八、實施內容：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 日期/時間 | 單元主題 | 辦理單位 | 對象 |
| (一) | 宣導活動 | 106/09/16(六)  08:30~12:00 | 學校日活動 | 輔導室 | 全體家長 |
| (二) | 研習活動 | 106/09/16（六）  13:20~16:00 | 講題：學習有效益，關鍵在思維—認識孩子的思維模式  講座：姜涵老師(好好好家庭教育文教基金會) | 輔導室  家長會 | 全體教職員工及家長 |
| (三) | 融入課程 | 106/09/11~10/06 | 家庭教育融入美術課程  主題:家庭教育視覺藝術作品設計與製作 | 輔導室  美術老師 | 高ㄧ各班學生 |
| (四) | 宣導課程 | 106/09/20（三）  13:10~14:00 | 主題：「徐薇，陪孩子勇敢叛逆一次」親職佳文賞析與討論 | 輔導室  各班導師 | 全校各班學生 |
| (五) | 宣導課程 | 106/11/08（三）  13:10~14:00 | 主題：「哈佛面試官：台灣要發光，先改變媽寶社會」親職佳文賞析與討論 | 輔導室  各班導師 | 全校各班學生 |
| (六) | 研習活動 | 106/11/27（一）  13:10~16:00 | 講題：生命教育-大腦與生活  講座：洪蘭教授 | 輔導室  家長會 | 全體教職員工及家長 |
| (七) | 宣導活動 | 106/9月~  107/1月 | 輔導專欄－親職佳文欣賞 | 輔導室 | 全體教職員生及家長 |
| (八) | 融入課程 | 106/9月~  107/1月 | 1.透過各科教學研究會討論可融入之單元主題，並明訂於教學進度表中。  2.鼓勵各科教師編寫教案。 | 教務處  各科教學  研究會 | 全校各班學生 |

九、經費：由本校相關預算項下支應。

十、本計畫經家庭教育委員會討論通過後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市高級中等以下學校融入領域課程之外實施四小時以上

之家庭教育課程及活動參考綱要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主  題  軸 | 核心內涵 | 能力指標 |
| I  家  人  關  係 | I-1 瞭解家庭 | I-1-1 剖析家庭系統對個人的影響  I-1-2 探索健康家庭的特質  I-1-3 瞭解家庭發展歷程中可能出現的發展任務及  壓力  I-1-4 認識家庭韌性，並學習提升家庭韌性的方法 |
| I-2 關懷家人 | I-2-1 反思與家人的互動關係  I-2-2 瞭解並實踐自己的家庭責任  I-2-3 蒐集並與家人分享新知，營造學習型家庭 |
| I-3 預備建立家庭  (含生育傳衍價值) | I-3-1 探索人生伴侶的選擇  I-3-2 瞭解婚姻的意涵  I-3-3 描繪自己的家庭願景  I-3-4 瞭解生育與家庭、社會人口結構的關係  I-3-5 瞭解生育的喜悅與壓力 |
| II  家庭生活管理 | II-1 家庭資源與管理 | II-1-1 運用家庭資源訂定家庭目標  II-1-2 探索家庭理財知能  II-1-3 運用家庭資源處理家務工作 |
| II-2家庭生活經營與管理 | II-2-1 規劃並執行家庭參與社區活動  II-2-2 規劃並落實簡樸又環保的家庭生活 |