**臺北市立松山高級工農職業學校106學年度第1學期**

**「生命教育工作」實施計畫**

1060914學生輔導工作委員會討論(通過)

一、依據：

(一)臺北106年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。

(二)本校106學年度第1學期輔導工作實施計畫。

二、目標：

(一)幫助學生認識生命之豐富與可貴，激勵其以積極樂觀的態度面對人生的困境，並充分開發自我的潛能，從而建立自尊與自信，使生命得到成長與圓滿的發展。

(二)協助學生明白群我關係的重要，重視人與自然界的關係，進而發揮關懷人道、關懷大地之精神，協助弱勢族群、珍惜生存環境，以活出全方位的生命。

(三)增加學生對「憂鬱症」的了解及預防，以期培養健康身心，建立幸福和諧之人生並全面性篩檢具有自我傷害傾向的學生，減少自殺的產生，進而達到自我傷害預防之功能。

(四)透過課程及非課程的方式，強化學生對生命教育之認知；另並適時結合大專校院或社區心衛中心等資源，推動每一個學生重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。

三、實施階段：106年8月至107年1月

四、實施對象：全校師生

五、實施內容及期程：

（一）多元宣導生命教育

| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生專題講座 | 主題：生命故事分享講座：口足畫家謝坤山 | 機械、資訊科(高一)與自由報名班級 | 106.9.27 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：生命故事分享講座：生命鬥士王亭潔 | 機械、資訊科(高二) 與自由報名班級 | 106.10.18 |
| 主題：愛戀青春-男女心分享講座：張老師基金會講師群 | 高二自由報名班級 | 106.11.1 |
| 主題：感情交往講座：勵馨基金會講群 | 高一自由報名班級 | 106.12.27 |
| 班會討論 | 主題：友善校園週/校園發生安全疑慮，如騷擾、歧視事件時具體通報方式 | 全校學生 | 106.8.30-9.1 | 學務處 | 輔導室 |
| 班會討論 | 主題：優良學生及品格楷模選拔 | 全校學生 | 106.9.6 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：生命教育宣導課程 | 106.9.13 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：家庭教育/徐薇，陪孩子勇敢叛逆一次 | 106.9.20 |
| 主題：感謝師恩/敬師愛師的具體表達方式 | 106.9.27 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：法治教育/網路犯罪的認識與預防 | 106.10.18 | 軍訓室 | 學務處 |
| 主題：環境/如何維護校園環境及班級整潔 | 106.10.25 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：特殊教育/多一分關心與了解，將關懷化做行動 | 106.11.1 | 教務處 | 學務處 |
| 主題：家庭教育/哈佛面試官：台灣要發光，先改變媽寶社會 | 106.11.8 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：品德教育/「做好事、說好話、存好心」具體實踐方式 | 106.11.15 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：特殊教育/無障礙校園環境-物理環境、心靈環境之調整 | 106.11.22 | 教務處 | 學務處 |
| 主題：人口政策宣導/促進家庭世代傳承，建立親老和諧社會 | 106.11.29 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：性別教育/公共場所的親密行為 | 106.12.6 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：交通安全/行人安全過馬路5步驟 | 106.12.13 | 軍訓室 | 學務處 |
| 主題：服務學習/了解服務學習意義與價值 | 106.12.20 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：品德核心價值討論/負責、尊重、誠實、關懷、合作、紀律 | 106.12.27 |
| 主題：人權教育/兩公約案例分享與討論 | 107.1.10 |
| 週會宣導 | 主題：反毒教育及菸害防制宣 導 | 高一 | 106.8.30106.9.6 | 軍訓室 | 學務處輔導室 |
| 主題：交通安全宣導 | 高二 | 106.9.6 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：教師節奉茶活動 | 106.9.27 |
| 週會宣導 | 主題：三好校園講座 | 高二 | 106.11.1 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：愛滋病宣導講座 | 106.11.22 |
| 主題：防災演練及防災主題宣導活動 | 高一 | 106.11.29 |
| 推展服務學習 | 親山淨山活動 | 高一 | 106.10.18 |  學務處 | 軍訓室家長會 |
| 班級公益小旅行 | 自由報名班級 | 全學期 | 學務處 |  |
| 建置及充實生命教育網站 | 宣導「生命教育」網站、鼓勵全校師生上網瀏覽相關資訊(http://life.smgsh.tc.edu.tw) | 全校師生 | 全學期 | 輔導室 | 學務處 |
| 出刊輔導通訊 | 「輔導通訊」，以生命教育為主軸。 | 106.12.15 |
| 鼓勵師生參加生命教育相關比賽 | 配合「臺北市106年度高中職推動生命教育創意活動」及各單位來文辦理。 | 視教育局辦理時程並配合各相關單位進行 | 教務處學務處輔導室 |  |
| 辦理「生命教育-心靈spa」社團 | 領 導 者：陳姵君老師團體次數：約8次 | 社團學生 | 106.9~107.1月社團時間 | 輔導室 | 學務處 |
| 辦理成長團體 | 舉辦「小張老師」團體活動，強化小張老師助人知能及服務效能 | 小張老師 | 106.9.6、9.20、10.11、11.15、11.22 |
| 辦理「小張老師」團體活動  | 每月1次，張貼生命文摘及作品等。 | 全校師生 | 106.9~107.1 | 輔導室 | 總務處 |
| 專欄佈置 | 配合圖書館採購書籍工作，提供生命教育相關書籍、視聽教材資訊供師生參考。 | 全學期 | 圖書館輔導室 |  |

（二）增進教師輔導知能

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 辦理新進教師輔導知能研習 | 主題:推動校園正向管教-輔導知能研討主講人:輔導室蘇主任宗莉 | 新進教師 | 106.08.23 | 學務處 | 輔導室 |
| 辦理教師生命教育工作坊 | 主題：詮釋的影響力~理情治療專業訓練工作坊講座：武自珍教授 | 臺北市高中職教師 | 106.9.26-27 | 輔導室 | 總務處 |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 辦理教師輔導知能研習 | 主題：生命教育-大腦與生活講座：國立中央大學洪蘭教授 | 臺北市高中職教師及家長 | 106.11.27 | 輔導室 | 總務處 |
| 鼓勵教師參與校外有關「生命教育」研習活動 | 本校、教師研習中心網站及書面隨時公告宣導。 | 全體教師 | 全學期 | 教務處輔導室學務處 | 圖書館資訊組 |

（三）融入「生命教育」課程

| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 融入生涯規劃課 | 憂鬱症認識及自我傷害防治相關議題。 | 高一 | 第8-9週 | 教務處 | 輔導室 |
| 情緒教育-「誰搬走了我的乳酪」投影片欣賞及討論。 | 由任課老師視課程編排納入 |
| 融入公民與社會課 | 社會正義、社會關懷、環境保護..等議題討論 | 依授課年級 | 全學期 |
| 融入美術課 | 將生命教育相關議題融入視覺設計創作中。 | 高一 | 第3~6週 |
| 融入各學科 | 視各學科課程隨機辦理 | 依授課年級 | 全學期 |

（四）高關懷學生之篩選與輔導

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 篩檢及建置高關懷名單 | 1.高一全面實施「情緒指標量表」，篩檢出高關懷學生進行追蹤輔導。2.由各班導師藉由自我傷害行為篩選量表篩選需要輔導或轉介之學生。 | 高一 | 1.第8週篩檢2.全學期 | 輔導室學務處 |  |
| 強化個別諮商 | 針對學生或個案問題，由各科輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。 | 全校學生 | 全學期 | 輔導室 | 教務處學務處 |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 個案研討會 | 針對個案問題舉辦個案研討會並追蹤輔導 | 全校學生 | 全學期 | 輔導室 | 教務處學務處 |
| 個案轉介 | 針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，轉介醫療資源或駐校心理師協助診治。 |

六、經費來源：依實際狀況由校內相關經費運用之。

七、本計畫經學生輔導工作推行委員會討論通過後實施，修正時亦同。