**臺北市立松山高級工農職業學校106學年度第2學期生命教育實施計畫**

經1070301學生輔導工作委員會討論 (通過)

一、依據：

(一)臺北市107年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(二)本校106學年度第2學期輔導工作實施計畫。

二、目標：

(一)幫助學生認識生命之豐富與可貴，激勵其以積極樂觀的態度面對人生的困境，並充分開發自我的潛能，從而建立自尊與自信，使生命得到成長與圓滿的發展。

(二)協助學生明白群我關係的重要，重視人與自然界的關係，進而發揮關懷人道、關懷大地之精神，協助弱勢族群、珍惜生存環境，以活出全方位的生命。

(三)增加學生對「憂鬱症」的了解及預防，以期培養健康身心，建立幸福和諧之人生並全面性篩檢具有自我傷害侵向的學生，減少自自殺的產生，進而達到自我傷害預防之功能。

三、實施階段：107年2月至107年7月

四、實施對象：全校師生

五、實施內容及期程：

（一）多元宣導生命教育

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 學生專題講座 | 主題：生命教育宣導講座講者: 八仙塵燃傷者 -黃博煒先生 | 一年級自由報名班級 | 107/04/25 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：交通安全宣導 | 電子科 | 107/04/25 | 教官室 | 學務處 |
| 主題：性別教育宣導講座~原來是性剝削啊！講者：馬士均社工 | 園藝科、化工科一年級、資一智、資一仁 | 107/05/16 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：反毒教育宣導講座 | 一年級全體學生 | 107/05/30 | 教官室 | 學務處 |
| 主題：三好校園講座 | 化工科、園藝科、加工科 | 107/05/30 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：藥物濫用防治講座 | 電子科、綜高 | 107/06/06 | 教官室 | 學務處 |
| 校園災害防救應變工作 | 防震、防災宣導 | 一年級全體學生 | 107/06/06 | 總務處 | 學務處 |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 班會討論 | 主題：班級優良/品格楷模學生選舉 | 全校學生 | 107/02/21 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：交通安全/行人安全過馬路5步驟 | 全校學生 | 107/03/07 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：複合式災害避難疏散演練 | 全校學生 | 107/03/21 | 總務處 | 輔導室 |
| 主題：品德核心價值討論/負責、尊重、誠實、關懷、合作、紀律 | 全校學生 | 107/03/21 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：家庭教育宣導課程 | 全校學生 | 107/03/28 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：特殊教育宣導課程 | 全校學生 | 107/04/11 | 教務處 | 學務處 |
| 主題：性別平等教育宣導課程 | 全校學生 | 107/04/18 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：服務學習/了解服務學習意義與價值 | 全校學生 | 107/04/25 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：生命教育宣導課程 | 全校學生 | 107/05/02 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：性別平等教育宣導課程 | 全校學生 | 107/05/16 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：家庭教育宣導課程 | 全校學生 | 107/05/23 | 輔導室 | 學務處 |
| 主題：三好校園品德教育/「做好事、說好話、存好心」具體實踐方式 | 全校學生 | 107/05/30 | 學務處 | 輔導室 |
| 主題：法治教育/網路犯罪的認識與預防 | 全校學生 | 107/06/06 | 學務處 | 輔導室 |
| 心得寫作 | 週記中有生命教育文章賞析，學生閱讀文摘，並進行心得寫作 | 全校學生 | 全學期 | 學務處 | 輔導室 |
| 辦理「生命教育-心靈spa」社團 | 領 導 者：陳姵君老師。團體次數：約6次 | 社團學生 | 107.2~107.6月社團時間 | 輔導室 | 學務處 |
| 推展服務學習 | 1.引導學生參與社團、公共服務，於活動中建立正確之生命價值與服務之人生觀 | 全校學生 | 全學期 | 學務處 | 總務處 |
| 2.高一親山淨山活動 | 一年級學生 | 107/03/07 |
| 3.3.辦理「從服務中看見生命不同的樂章活動」 | 全體學生 | 107/03/01~107/09/30 |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 建置及充實生命教育網站 | 宣導「生命教育」網站、鼓勵全校師生上網瀏覽相關資訊http://life.smgsh.tc.edu.tw | 全校師生 | 全學期 | 輔導室學務處 | 圖書館資訊組 |
| 鼓勵親師生參加生命教育相關比賽及活動 | 配合「教育部生命教育推動方案」及各單位來文辦理。 | 全校師生 | 配合教育部(局)及各相關單位辦理時程進行 | 教務處輔導室 |  |
| 專欄佈置 | 每月1次，張貼生命文摘及作品等。 | 全校師生 | 全學期 | 輔導室 |  |
| 添購及蒐集「生命教育」有關之書刊、視聽教材 | 配合圖書館採購書籍工作，提供生命教育相關書籍、視聽教材資訊供師生參考。 | 全校師生 | 全學期 | 圖書館輔導室 |  |

（二）增進教師輔導知能

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 工作坊 | 講題：生涯與敘事工作坊 講座：黃素菲教授 | 全體教師 | 107/03/16107/03/23~24 | 輔導室 |  |
| 講題：理情治療進階工作坊 講座：武自珍教授 | 全體教師 | 107/05/23~249:00~16:00 | 輔導室 |  |
| 專題講座 | 講題：愛，能否更靠近?學會不「情緒勒索」的溝通講座：周慕姿心理師 | 全體教師與家長 | 107/06/14(四)9：40~12：40 | 輔導室 |  |
| 鼓勵教師參與校外有關「生命教育」研習活動 | 本校、教師研習中心網站及書面隨時公告宣導。 | 全體教師 | 全學年 | 教務處輔導室學務處 | 圖書館資訊組 |

（三）融入「生命教育」課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 融入公民與社會課 | 社會正義、社會關懷、環境保護..等議題討論 | 依授課年級 | 全學期 | 教務處 | 輔導室 |
| 融入各學科 | 視各學科課程隨機辦理 | 依授課年級 | 全學期 |

（四）高關懷學生輔導

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 方 式 | 內 容 | 對 象 | 預定實施時間 | 主辦單位 | 協辦單位 |
| 高關懷名單追蹤輔導 | 1.持續針對上學期篩檢出高關懷學生進行追蹤輔導。2.由各班導師藉由自我傷害行為篩選量表篩選需要輔導或轉介之學生。 | 高一 | 全學期 | 輔導室學務處 |  |
| 強化個別諮商 | 針對學生或個案問題，由各科輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。 | 全校學生 | 全學期 | 輔導室 |  |
| 個案研討會 | 針對個案問題舉辦個案研討會並追蹤輔導 | 輔導室 | 教務處學務處 |
| 個案轉介 | 針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，轉介醫療資源或駐校心理師協助診治。 | 輔導室 | 教務處 |

六、經費來源：依實際狀況由校內相關及申請校外相關經費項下支應。

七、本計畫經學生輔導工作委員會討論通過後實施，修正時亦同。