

臺北市立松山高級工農職業學校 103 學年度第 1 學期 小論文寫作比賽實施計畫

一、依據

- (一) 103 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫。
- (二) 本校 103 年度課程與教學領先計畫【子計畫 5】。
- (三) 本校 103 學年度高職優質化輔助方案【子計畫 6】。
- (四) 本校 103 學年度第 1 學期圖書館重點工作事項。

二、目的

- (一) 鼓勵同學閱讀、討論與研究，培養同學撰寫小論文之能力。
- (二) 推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書資源。
- (三) 選拔優秀作品參加第 1031115 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽。

三、主辦單位：圖書館。

四、協辦單位：實習處、各學科教學研究會。

五、實施對象：本校全體學生。

六、投稿時間：9 月 15 日至 11 月 5 日。

七、實施方式

(一) 所有參賽作品投稿於中學生網站 (<http://www.shs.edu.tw>)，並繳交「未抄襲切結書」(格式如附件 1，請逕至本校圖書館網頁下載)，始完成投稿程序。

1. 「未抄襲切結書」請於 10 月 23 前填妥，逕行送回圖書館備查。
2. 中學生網站投稿方式請逕至「中學生網站／小論文專區」參閱相關說明。
3. 投稿類別共分 21 類(工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅)，請自行擇定主題參賽。

(二) 參賽作品若涉及抄襲行為，經檢舉查證屬實，將以校規論處。

(三) 投稿規則

1. 個人或小組參賽皆可，惟小組成員需同校同年級(可不同班)，至多 3 人。
2. 作品封面自成一頁，封面須註明投稿類別、作品名稱、校名、參賽人員與指導老師，作品含封面不得超過 11 頁。
3. 作品須以「PDF」檔投稿，檔案大小(含圖檔)不得超過 2M。
4. 其他未盡事宜，請參閱附件 2「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」說明。

八、其他注意事項

- (一) 首次投稿學生請先加入中學生網站會員註冊，學校登入密碼為「saihs」。
- (二) 每位學生僅能投稿 1 篇作品。
- (三) 若參賽人員超過 1 人僅須 1 人負責上傳作品即可，但需輸入小組所有成員基本資料
- (四) 參賽作品限未曾出版、發表或獲獎，並不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽，如有上述情形，將依校規論處。
- (五) 文中引用資料須加註來源，並不得超過 50 字。
- (六) 投稿步驟
 1. 連結中學生網站首頁，點選左邊「上傳我的作品」。
 2. 輸入所有參賽者基本資料及參賽小論文。
 3. 填入小論文篇名→選擇類別→連結檔案 →完成上傳動作。
 4. 點選參加比賽「」圖示完成投稿動作。

九、獎勵方式

- (一) 特優：錄取 78 名，學生頒發獎狀乙紙，敘嘉獎 2 次以資鼓勵。
- (二) 優等：錄取若干，學生頒發獎狀乙紙。
- (三) 凡投稿之同學，皆依本校多元學習護照規定核予認證點數。
- (四) 特優作品依科別班級數分科錄取，遇有不足作品時參加名額得予其他科使用。
- (五) 獲特優之作品，將代表本校參加第 1031115 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽。
- (六) 凡參加全國決賽並獲獎者，依特優、優等及甲等成績表現，分別予 700 元、500 元及 300 元禮券鼓勵。

臺北市立松山高級工農職業學校參加中學生網站

小論文寫作比賽作品未抄襲切結書

立切結書人參加教育部中學生網站舉辦之 1031115 梯次 小論文寫作比賽，具結文章內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

	第一位	第二位	第三位
具 結 人			
科別班級			
學 號			

指導老師：_____（簽章）

中華民國 年 月 日

備註：學生作品若有涉及抄襲，經檢舉且查證屬實者，將通知學校議處，並永久停權。另該生所屬之學校則停權一次不得參賽。

全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點

壹、篇幅要求：【未按照此規定之作品，只給1分】

小論文篇幅以A4紙張4-10頁為限(不含封面)。

貳、版面要求：【未按照此規定之作品，總分扣1分】

一、請用新細明體12級字打字，不可放大字型。

二、版面編排務請：

(一) 所有標題皆須單獨成行

(二) 標題與段落之間要空一行

(三) 段落與段落之間要空一行

(四) 段落開頭與一般中英文寫作相同

三、每頁頁首需加入小論文篇名，頁尾需插入頁碼 (10級字/置中)。

參、格式說明：

小論文之基本架構分為「封面頁」及四大段落：「壹●前言」、「貳●正文」、「參●結論」、「肆●引註資料」，茲說明如下：

一、封面頁(單獨一頁)：含 **投稿類別**、小論文篇名、作者及指導老師，不能有插圖。

作者請依「姓名。學校。部別/年級」之順序編排。

《 封面頁範例 》

投稿類別：○○類

篇名：

失語失所失鄉--蔣方良夫人不朽
的傳奇

作者：

劉○蠲。私立○○高中。高二7班

李○安。私立○○高中。高二7班

劉○安。私立○○高中。高二7班

指導老師：

周○漢老師

二、前言

此處可以就為何選擇這個題目，透過什麼方法、運用什麼概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及想要達成的目的擇要而寫。

三、正文

(一)「正文」為小論文之主體所在。

(二)在形式上必須分層次、分段來條列說明。「正文」之論述層次可參考下列：

一、○○○○

(一)○○○○

1、○○○○

(1)○○○○

(小論文因規模較小，建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式)

(三)在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

(四)文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以**粗體並加「」**標明，引用結束需標明(作者，年代)…。並於「肆●引註資料」段說明資料來源。**【注意：引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙…)之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給1分】**

(五)正文中如有引用圖/表，圖/表須有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源。(圖大小不得超過頁面1/4，表不在此限)

四、結論

(一)「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。

(二)結論亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

五、引註資料

(一)由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」，因此，每篇小論文皆需附引註資料。

(二)引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。

(三)小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀，小論文比賽參考資料至少3篇並不得全部來自網站。**【未按照此規定之作品，只給1分】**

(四)引註資料書寫範例請參閱中學生網站『引註資料寫作格式範例』，因不同學科採用的論文格式不同，指導老師可依作品性質指導學生採用不同論文格式，本範例僅列舉範本，非唯一標準。

肆、評審要點：

一、評分重點：

(一)前言：是否述及研究動機、研究方法、論文大綱…。

(二) 正文：各標題之安排是否合乎邏輯，內容是否完整、是否分層次論述。文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，需以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者，年代）…，並於「肆●引註資料」段說明資料來源。**【注意：引用參考資料（單一書籍、期刊、報紙…）之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。未按照此規定之作品，只給1分】**

(三) 結論：是否提出自己的觀點或發現。

(四) 引註資料：至少3種/篇(圖書、期刊、報紙、資料庫…)。引註資料不得全部來自網站。**【未按照此規定之作品，只給1分】**

二、以下情形只給『1分』

(一) 無法開啓或有亂碼之作品。

(二) 投稿作品之封面格式不符規定：

- 1、有插圖。
- 2、無投稿類別或投稿類別錯誤的作品。
- 3、無指導老師。
- 4、前言跑到封面。

(三) 作者資料有誤：

- 1、超過3人。
- 2、不同年級參賽。

(四) 論文格式不符四大架構(壹●前言、貳●正文、參●結論、肆●引註資料)。

(五) 篇幅超過10頁或少於4頁。

(六) 引註資料少於3篇或全部來自網站。

三、請以「分數」表示評審結果，各等第分數如下：

小論文給分方式					
5分	4分	3分	2分	1分	X
最優	→			待加強	抄襲