

臺北市 108 學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽

家政職群幼兒保育試辦職種實施計畫

壹、依據：

臺北市 108 學年度國民中學技藝教育課程試辦職種技藝競賽實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、啟發學生瞭解未來新興相關產業的需求，加強學習動機與興趣。
- 二、因應新興相關產業佈局未來，特辦理試辦職種技藝競賽活動。
- 三、引導學生對未來進入新興相關產業的動機，並思考將其納入自身職涯規劃。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 三、承辦單位：臺北市立松山高級工農職業學校(簡稱松山工農)
- 四、協辦單位：臺北市私立滬江高級中學（簡稱滬江高中）

肆、競賽職群：

幼兒保育試辦職種

伍、報名對象：

凡就讀 108 學年度臺北市國中九年級學生自由報名參加。

陸、報名日期：

參賽選手國中學校推薦報名日期為 109 年 3 月 24 日(二)至 3 月 27 日(五)。

柒、報名方式

請國中端學校或高中職(含五專)端填好報名表電子檔(如附件 1 說明)後回傳松山工農實習處建教合作組報名(pra_cor@saihs.edu.tw)，若報名人數少於 5 人則取消該項競賽活動。

捌、競賽內容

- 一、競賽內容含學、術科，學科部分佔 20%，內容以試辦職群概論為主；術科部分佔 80%。
- 二、競賽試題：學、術科採題庫方式命題公布於承辦單位【臺北市國中技藝競賽】網站(<http://cweb.saihs.edu.tw/web/skillcompetition/default.asp>)。

玖、競賽日期：109 年 4 月 23 日（星期四）。

拾、命題及監評委員

- 一、由滬江高中聘請學科及術科命題委員各 1 位，監評委員 5 位。
- 二、監評標準：由各試辦職種監評委員依各職種實作狀況訂定之，並依參賽學生總成績之高低順序排定名次錄取。

拾壹、錄取方式

得獎人數以該職群或主題參賽人數 30%為上限(小數點以下無條件進位)，其獎項分為第 1~6 名，各 1 名，共 6 名及佳作(若干名)。

拾貳、成績公告相關事宜：

- 一、請各協辦單位於 109 年 5 月 1 日(五)前，將核章後成績表函送承辦單位，另電子檔請 e-mail 至 pra_cor@saihs.edu.tw 信箱。
- 二、競賽成績經教育局核定後，於 109 年 5 月 8 日(五)10:00 後，公告於臺北市國中技藝競賽網站。
- 三、選手如對成績有異議，請於公告當日下午 16:00 前由國中學校以書面傳真(Fax：2723-7995)向承辦單位提出，再委請該試辦職群協辦單位處理，逾期不予受理。

拾參、頒獎表揚：

由臺北市私立泰北高級中學統籌辦理。

拾肆、獎勵

- 一、學生：參與競賽獲獎學生，由教育局頒發獎狀以資鼓勵，於獎狀內註記職群名稱及獲得名次，比賽名次不得作為升學使用。
- 二、指導教師：凡學生榮獲第 1 名至第 6 名的指導教師(以報名單上之教師為準，每生指導老師至多 2 位)，由教育局頒發獎狀並敘嘉獎 1 次(以不重複為原則)，以資鼓勵。
- 三、辦理本項競賽之承辦及協辦單位，其有功人員陳報教育局予以敘獎。

拾伍、經費

教育部補助經費及教育局編列預算支應。

拾陸、參賽須知：

一、競賽分學、術科：

- (一)學科題目由題庫中命題，選擇題 50 題，每題 2 分。學科佔總成績 20%。
- (二)術科題目為幼兒活動教具製作，術科佔總成績 80%。
- (三)學科測試時間：11:00-11:40 (40 分鐘)。
- (四)術科測試時間：13:00-15:00(120 分鐘)。

二、選手報到時間：10:30-10:50；報到地點：滬江高中川堂。

三、選手請於規定時間報到，競賽開始時間逾 10 分鐘未到場者，取消競賽資格。

四、競賽當日流程詳如附件。

五、參賽學生請攜帶學生證備查。

拾柒、競賽規則：

一、參加競賽學生請穿著各國中校服。

二、競賽使用工具，請依術科(實作)注意事項第 7 項(選手自備工具表)準備(請推薦學校協助準備)。

三、競賽使用材料，由滬江高中統籌準備，競賽學生不得攜入。

四、競賽期間參加競賽學生，如有下列情形者，依照規定予以扣分：

(一)傳遞、夾帶、窺視他人操作或與他人談話者，均分別扣總成績 20 分。

(二)未經監評委員許可，擅自離開或變動作業位置者，分別扣總成績 20 分。

(三)行動電話、呼叫器等通訊器材必須關機且須放置於教室前後方，不得隨身攜帶，若經監評人員發現，則扣該科分數 10 分。

(四)其它情事，經監評委員共同認定者，應予扣分。

(五)違反考場規則情節重大者，經監評委員認定，得令其出場，取消競賽資格。

五、競賽時間截止，即停止作業，否則不予計分。試題及競賽場地供應之工具、物品與材料等，均不得攜出場外。

拾捌、命題規範

項目	命題範圍	測驗題型	測驗時間	成績比例	備註
學科	選擇 100 題	選擇 50 題	40 分鐘	20%	由公告題庫範圍命題，選項及數字得修改(使用 2B 鉛筆劃卡作答)
術科	幼兒活動教具製作 (形狀對應、分類板)	實作	120 分鐘	80%	

拾玖、本計畫奉教育局核定後實施。

附件 家政職群幼兒保育職種競賽當日流程

時間	項目	地點
10:30-10:50 (20 分)	參賽選手報到	地點：川堂 (請攜帶學生證備查)
10:50-11:00 (10 分)	學科試場說明	地點：中正堂 2 樓(電腦閱卷、攜帶 2B 鉛筆、橡皮擦)
11:00-11:40 (40 分)	學科測驗	
11:40-12:40 (60 分)	午餐時間	本校提供
12:40-12:50 (10 分)	參賽選手集合、點名準備入考場	中正堂 2 樓 ※請攜帶個人考試用品
12:50-13:00 (10 分)	術科試場說明	
13:00-15:00 (120 分)	術科測驗	
15 : 00~	全部選手測試完畢／賦歸	

臺北市 108 學年度國中技藝教育課程技藝競賽 **家政職群幼兒保育** 職種學科題庫

選擇題共 100 題（由公告題庫範圍命題，選項及數字得修改）

- 1 (2) 所謂職前訓練是指 ①在就業場所門前舉辦的訓練 ②在就業前接受的就業準備訓練 ③自己生養幾個孩子後，再去帶別人的孩子 ④在就業前，去向有經驗的老手討教幾招應付雇主的方法。
- 2 (1) 如欲瞭解政府托育專業人員訓練相關訊息，應向下列哪個單位洽詢？ ①各縣市政府社會局(處) ②各縣市政府教育局 ③各縣市政府勞工局(處) ④各縣市衛生局。
- 3 (2) 下列哪一項與保母敬業態度無關？ ①維持家庭整潔 ②維持自己子女名列前茅 ③與人交往彬彬有禮 ④盡量去了解所帶孩子的發展狀況與需求。
- 4 (4) 保母的角色需求不包括下列哪一個？ ①像老師一樣的教導孩子 ②像朋友一樣的陪孩子玩 ③像醫生一樣的照顧孩子 ④像父母一樣的疼愛孩子，以取代其地位。
- 5 (1) 下列哪一項不符合保母的職業道德？ ①把家長離婚的事告訴鄰居 ②把托兒心得告訴朋友 ③把受托小孩的病狀告訴醫生 ④把受托小孩受到暴力傷害的情形告訴社工人員。
- 6 (2) 保母角色應有之行為，下列何者正確？ ①替家長做好所有的決定 ②臨時有事時，應找適當的保母來代理 ③批評家長的教養方式 ④全心全意關愛受托兒以取代父母的地位。
- 7 (3) 保母在收托孩子時，如何留意自己孩子的感覺？ ①帶著孩子去觀察其他媽媽怎麼照顧幼兒 ②從別的孩子口中來揣測 ③保留一個特別時間給自己的孩子 ④等待孩子自己主動提出。
- 8 (3) 如何與家長保持良好的關係？ ①完全配合家長的要求，滿足每個人的需要 ②介入托兒的家庭，給予指導 ③傾聽家長的談話，接納建議 ④與他人討論托兒家庭的私事。
- 9 (3) 某種職業的從業人員，根據其職業道德法則和所服務的對象、內容，訂出一套共同遵守的行為規範，就是 ①生活公約 ②職業宣言 ③職業倫理 ④學術基礎。
- 10 (2) 一個具有職業道德的保母，不會有下列哪項行為？ ①向婦幼保護專線通報疑似被虐待的個案 ②太喜愛孩子，而阻擾其父母送至幼兒園就讀 ③拒絕和家人討論收托幼兒家庭內的私事 ④尊重和家長所定的規則。
- 11 (4) 當收托的幼兒在保母家跌倒，無明顯外傷，但孩子一直哭鬧說想吐時，保母應 ①哄著孩子別哭就好 ②教訓小孩不要撒嬌 ③替小孩再洗一次澡 ④為小孩檢查是否有內傷或腦震盪現象，並將實情告知來接幼兒之家長。
- 12 (3) 敬業的保母不會有下列哪項行為？ ①帶孩子去公共場所 ②帶孩子去公園玩 ③趁孩子單獨在家午睡時外出辦事 ④在休假日邀其他保母一同出遊。
- 13 (1) 下列何者會傷害到兒童的身心發展？ ①在保母家受到不公平的待遇 ②在保母家常常聆聽優美的音樂 ③在保母家吃到家裏從來沒有吃過的營養食物 ④在保母家定期和大人一起運動。
- 14 (3) 養育幼兒是誰的責任？ ①母親 ②父母親 ③社會與家庭 ④政府。
- 15 (1) 下列何者是兒童保護服務工作最高指導原則的第一優先考量？ ①兒童的生命安全 ②家庭的完整性 ③維護父母的婚姻關係 ④主張社會正義。
- 16 (3) 下列何者不是影響語言發展的因素？ ①社會環境 ②家庭狀況 ③身高 ④性別。
- 17 (4) 新生兒出生體格大小與下列何者無關？ ①雙親體格 ②嬰兒性別 ③母親的健康營養 ④

生產方式。

- 18 (3) 按照一般標準，嬰兒獨立行走的年齡約在 ①0 至六個月 ②六至十二個月 ③一歲至一歲半 ④一歲半至二歲。
- 19 (2) 下列何者不是屬於粗動作的發展？ ①翻身 ②解鈕扣 ③騎三輪車 ④走路。
- 20 (2) 大小便訓練的最佳年齡在 ①一歲以下 ②一歲半至二歲半 ③二歲至三歲 ④二歲半至三歲半。
- 21 (4) 下列何者不是讓幼兒集中注意力的方法？ ①教材設計生動、有趣 ②配合偶戲的方式引起幼兒學習動機 ③利用錄影帶 ④吃飯時間到了，馬上叫小孩停止遊戲、收拾玩具。
- 22 (2) 孩子與生俱來的特質稱為 ①態度 ②氣質 ③遺傳 ④風度。
- 23 (2) 下列哪一項不是影響幼兒恐懼情緒的因素？ ①性別 ②種族 ③社會接觸多寡 ④身體健康程度。
- 24 (2) 下列何者不會影響智力的發展？ ①遺傳 ②性別 ③環境 ④種族。
- 25 (1) 嬰幼兒智能開發主要是培養 ①思考能力 ②讀書能力 ③寫作能力 ④繪畫能力。
- 26 (1) 下列何者不是幼兒圖畫書的功能？ ①獲得豐富的知識 ②提供幼兒語言學習機會 ③培養幼兒審美的能力 ④增進親子關係。
- 27 (3) 下列何者不是幼兒如廁訓練應注意的事項？ ①提供幼兒專用的便盆 ②耐心地教導幼兒自己解尿 ③愈早訓練愈能增加幼兒的信心 ④適時地引導幼兒自行大小便。
- 28 (2) 人生的第一個反抗期出現在 ①嬰兒期 ②幼兒期 ③兒童期 ④青春期。
- 29 (3) 下列何種發問方式，最能啟發幼兒的思考能力？ ①這些是什麼圖形？ ②野狼和兔子，那種動物比較輕？ ③假如你在百貨公司迷路了，怎麼辦？ ④你昨天晚上吃了什麼？。
- 30 (3) 下列何種玩具最能啟發幼兒之創造力與想像力？ ①動物模型 ②洋娃娃 ③積木 ④玩具汽車。
- 31 (3) 嬰兒在六個月大時，可分辨簡單的幾何圖形，下列順序何者正確？ ①正方形→圓形→三角形 ②三角形→圓形→正方形 ③圓形→正方形→三角形 ④三角形→正方形→圓形。
- 32 (2) 有關嬰兒的感官發展，下列發展何者最早？ ①味覺 ②觸覺 ③聽覺 ④嗅覺。
- 33 (4) 製作幼兒點心應注意事項，下列何者錯誤？ ①衛生新鮮易消化 ②色香味、食物外型及餐具搭配 ③控制熱量並均衡營養 ④精緻可口遷就幼兒口味。
- 34 (1) 供應幼兒點心的適當時間為 ①上午十點、下午三點 ②上午十點、晚上九點 ③下午三點、晚上九點 ④隨幼兒的喜好。
- 35 (2) 下列何者不會影響幼兒的飲食習慣？ ①成人的用餐習慣及態度 ②食物的價格 ③給予選擇食物的機會 ④食物的味道與外觀。
- 36 (3) 預防嬰兒便秘應 ①牛奶加麥片 ②喝蜂蜜水 ③多喝開水 ④吃藥。
- 37 (4) 如何用感官評定奶粉的品質變壞？ ①乾燥粉末狀，顆粒一致，無凝塊或結團 ②色澤均勻，顏色淺黃 ③將奶粉倒入 25°C 的水中，奶粉很快潤濕下沉，完全溶解 ④奶粉結塊或帶有微鹹的油味。
- 38 (3) 一般家庭最常用下列哪種方法清潔奶瓶？ ①以消毒水消毒 ②用開水燙 ③以煮沸法消毒 ④用洗潔劑清洗。
- 39 (3) 嬰幼兒的衣物，應選擇哪一種質料為宜？ ①絲織品 ②合成纖維 ③棉製品 ④聚脂纖維。
- 40 (2) 下列何者不是選購嬰兒衣服應考慮的項目？ ①保溫性 ②美觀性 ③透氣性 ④吸汗性。
- 41 (4) 下列何種烹調方式不適合嬰幼兒的消化機能？ ①蒸 ②煮 ③燉 ④炸。

- 42 (3) 容易造成嬰兒意外梗塞的食物為 ①布丁 ②麵條 ③湯圓 ④豆腐。
- 43 (1) 給嬰兒洗澡時，如何調配水溫？ ①先放冷水再加熱水 ②先放熱水再加冷水 ③冷熱水同時加 ④無所謂。
- 44 (3) 寶寶添加副食品的原則，下列何者錯誤？ ①一次添加一種 ②由小量逐漸增加 ③以成人的口味來評估是否可口 ④從半固體食物如果泥、米麥泥等開始。
- 45 (1) 可維護幼兒視力，保持上皮組織完整性的維生素是 ①A ②B1 ③B2 ④C。
- 46 (2) 與人體血色素形成有關的礦物質是 ①鈣 ②鐵 ③碘 ④氟。
- 47 (3) 海魚、海帶、紫菜等食物，富含哪一種礦物質？ ①鈣 ②鐵 ③碘 ④氟。
- 48 (4) 柑橘、蕃石榴含量最豐富的維生素是 ①A ②B1 ③B2 ④C。
- 49 (3) 應何時開始為孩子做口腔清潔的工作？ ①斷奶後 ②開始長牙時 ③從初生開始 ④滿月後。
- 50 (4) 下列何者不是可以開始如廁訓練的原則？ ①孩子願意自己坐在馬桶上 ②孩子會表達便意 ③孩子的大小號次數及時間固定 ④孩子已經滿二歲了。
- 51 (4) 下列哪一項敘述不符合「均衡飲食」的原則？ ①不偏食 ②每天吃六大類食物 ③食物種類越多越好 ④每人每日各類食物營養素攝取量相同。
- 52 (2) 嬰兒應給予適度的日光浴，以幫助製造下列哪種維生素？ ①A ②D ③E ④C。
- 53 (4) 「電視」是造成幼兒肥胖的原因之一，下列敘述何者錯誤？ ①看電視時不動，減少了活動量 ②看電視時吃東西，增加熱量攝取 ③吃電視廣告的食物，多半是高脂肪、高熱量食物 ④電視有輻射線。
- 54 (3) 幼兒運動後，最好選用下列哪一種飲料以補充水分？ ①開水中加一點鹽 ②運動飲料 ③白開水 ④果汁。
- 55 (3) 防治口角炎和舌炎的維生素是 ①A ②B1 ③B2 ④C。
- 56 (1) 下列何者較不易引起嬰兒食物過敏？ ①米糊 ②全蛋 ③牛乳 ④豆漿。
- 57 (3) 選購嬰兒衣著應考量的安全原則，下列何者正確？ ①選用配合嬰兒體型的套頭衫 ②色彩亮麗鮮艷予以感官刺激 ③質料柔軟不褪色無飾物 ④幼兒衣服要有活動繩帶，方便穿脫。
- 58 (2) 給嬰兒餵奶吸吮時間以不超過多少時間為宜？ ①15 分鐘 ②30 分鐘 ③45 分鐘 ④1 小時。
- 59 (1) 下列食物何者為幼兒吸收鈣的最佳來源？ ①奶水及乳製品 ②肉類 ③甜點心 ④蔬菜水果。
- 60 (1) 有關孩子發燒的處理方式，下列何者正確？ ①鼓勵多攝取水分 ②涼水拭浴 ③自行使用退燒藥 ④緊閉窗戶，不要吹到風。
- 61 (2) 下列何者為燒燙傷處理的正確步驟？ ①沖、泡、脫、蓋、送 ②沖、脫、泡、蓋、送 ③脫、泡、沖、蓋、送 ④泡、沖、脫、蓋、送。
- 62 (2) 預防嬰幼兒意外傷害，下列何者正確？ ①禁止室外活動 ②設置安全環境 ③交由幼兒姐姐看顧 ④照顧者定時探望孩子。
- 63 (3) 醫學上所謂的發燒是指體內溫度高於多少度？ ①37°C ②37.5°C ③38°C ④38.5°C。
- 64 (2) 下列何者為嬰幼兒健康照護的首要之務？ ①營養供給 ②預防保健 ③特殊保護 ④體能活動。
- 65 (4) 下列哪一項是台灣地區造成嬰幼兒氣喘最常見的過敏原？ ①花粉 ②黴菌 ③海鮮 ④塵蟎。

- 66 (4) 有關幼兒遊戲的設計，下列何者不適宜？ ①配合動作發展的順序及原則 ②利用戶外的遊戲器材來設計 ③利用廢物設計遊戲道具 ④購用電動玩具。
- 67 (1) 在嬰幼兒期要多提供孩子豐富的觸覺刺激，其中最有效的遊戲是 ①玩沙 ②玩拼圖 ③玩積木 ④玩玻璃球。
- 68 (3) 欲使幼兒獲得平衡感的學習經驗，可利用下列何者設備？ ①滑梯 ②沙坑 ③翹翹板 ④單槓。
- 69 (1) 下列哪一種材質予人柔軟、溫馨、易摺疊的感覺？ ①布 ②木 ③紙 ④塑膠。
- 70 (1) 下列何者屬於開放性的教具？ ①積木 ②拼圖 ③迷宮圖 ④著色遊戲。
- 71 (4) 指導幼兒常規的正確態度是 ①絕對禁止 ②一有犯錯，予以嚴厲處罰 ③放任自由 ④明確告訴幼兒什麼可以做，什麼不宜做。
- 72 (4) 對於幼兒玩具的使用與收拾，保母適宜的作法為何？ ①將玩具全部放入大紙箱內 ②孩子較少主動去玩的玩具可放在玩具架的下方 ③將所有的玩具都一次呈現在玩具架上 ④將玩具輪流呈現在玩具架
- 73 (4) 下列活動何者不適合嬰兒？ ①運用身體做遊戲 ②母親的愛語 ③音樂的欣賞 ④觀看錄影帶。
- 74 (2) 家長為幼兒選擇玩具時，首先應考慮的是 ①經濟性 ②安全性 ③幼兒性別 ④功能性。
- 75 (4) 最適合選擇給幼兒唱歌表演用的曲子是 ①流行重金屬音樂 ②饒舌歌 ③情歌 ④詞曲優美的童謠或兒歌。
- 76 (3) 跟幼兒說故事應符合下列何項原則？ ①不要重複同一故事以免幼兒厭煩 ②最好不要一次說完，以保持高度神秘性 ③讓幼兒參與到故事的命名及情節當中 ④直接照著故事書上寫的唸。
- 77 (4) 管教孩子最好的時機是 ①吃飯時 ②洗澡時 ③睡前 ④孩子犯錯後，馬上處理。
- 78 (3) 下列哪種問話較能激發孩子多說話的意願？ ①你有幾隻手 ②你叫什麼名字 ③你喜歡爸媽陪你做什麼事 ④你喜不喜歡看電視。
- 79 (4) 為嬰幼兒選擇玩具時，下列何者不是首要考量的因素？ ①能力 ②年齡 ③興趣 ④性別。
- 80 (2) 為幼兒規劃玩玩具的環境時，下列何者不適宜？ ①將同類玩具放在一起 ②把玩具全部放在收納箱中 ③為每一個玩具製作圖片標籤 ④一次只擺出一些玩具。
- 81 (4) 下列哪一類故事書較不適合提供給二歲幼兒？ ①硬皮書 ②洗澡書 ③觸覺書 ④電子書。
- 82 (2) 下列何者是為嬰幼兒安排良好生活作息的第一步？ ①良好的環境設施規劃 ②對嬰幼兒的發展瞭解 ③對個別幼兒氣質的瞭解 ④對幼兒家庭文化的瞭解。
- 83 (4) 有關教導幼兒刷牙物品準備的敘述，下列何者不正確？ ①牙刷大小適合幼兒牙弓 ②牙刷刷毛柔軟有彈性 ③不需使用牙膏 ④使用自來水刷牙。
- 84 (2) 幾歲開始可以教導幼兒洗手？ ①一歲 ②二歲 ③三歲 ④四歲。
- 85 (3) 有關幼兒扮演遊戲的敘述，下列何者正確？ ①出現在幼兒3至5歲的時候 ②愈大的孩子需要愈真實化的玩具 ③木頭材質的玩具較金屬材質的玩具安全 ④幼兒遊戲進行期間照顧者不要打攪孩子。
- 86 (1) 有關嬰幼兒享受音樂與律動樂趣的敘述，下列何者正確？ ①能與孩子分享對音樂律動的喜愛，不一定要能歌善舞 ②須一整天播放音樂給孩子欣賞 ③可先購買幾種簡單的奧福樂器讓孩子練習 ④聽莫札特的音樂有助於幼兒腦部的發展。

- 87 (4) 下列藝術活動，何者較能符合 3 歲孩子的發展能力？ ①提供各種不同材質的紙讓孩子揉與撕 ②用手指沾水在餐盤上塗鴉 ③使用餅乾模型壓麵糰 ④使用刷子在大張紙上彩繪。
- 88 (3) 專業保母在教養嬰幼兒應具備的態度方面，下列何者錯誤？ ①對孩子的話題要感到有興趣 ②要有耐心聽完孩子想要表達的意思 ③孩子還小不懂事，不必理會他們的想法 ④應該隨時反映孩子的心理。
- 89 (4) 當幼兒吵鬧時，下列哪一句話易產生負面影響？ ①乖寶寶要安靜 ②你們看妞妞好乖，她沒有大聲講話 ③等你安靜了，我再告訴你 ④不要吵了。
- 90 (4) 讚美孩子的語句，下列何者最為具體？ ①你好乖 ②你真厲害 ③你真懂事 ④你好棒會自己把玩具收好。
- 91 (4) 要改善孩子愛吵鬧的行為，最好的方法是 ①處罰他 ②責備他 ③不理他 ④教導他正確的行為。
- 92 (4) 下列何者不是選購玩具及遊戲設備應注意的事項？ ①是否適合孩子的年齡 ②可否能多重使用 ③安全、耐用度 ④小孩想要就給。
- 93 (4) 下列何者不是父母教養孩子的原則？ ①必須限制孩子時，應說明理由，並和孩子共同討論原因 ②責備時，給予申訴的機會 ③耐心聽孩子的敘述 ④在孩子面前爭執。
- 94 (3) 如果孩子犯規，下列哪一項原則錯誤？ ①處罰或申誡應在犯規後立即進行，不要事過境遷才提 ②保母與父母的態度應一致，不要讓孩子養成投機心態 ③必須嚴格執行處罰 ④態度明確，說明清楚，不要舉棋不定。
- 95 (1) 保母在廚房備餐，幼兒在客廳敲桌子發出很大的聲音，其目的可能是 ①引起注意 ②爭權奪利 ③尋求報復 ④尋求刺激。
- 96 (2) 有關獎勵的原則，下列何者錯誤？ ①獎勵的內容要與受獎行為相配合 ②物質獎勵優於精神或社會的獎勵 ③獎勵要在好的行為後立即給予 ④獎勵不要過度使用。
- 97 (3) 有關懲罰的原則，下列何者錯誤？ ①懲罰要在不好的行為後立即施行 ②懲罰的方式要公平，前後力求一致 ③懲罰就是體罰，要讓幼兒心生畏懼才有效 ④懲罰應配合口頭說明，讓幼兒知道原因。
- 98 (4) 二歲的小華出現反抗行為，保母應以何種態度處理？ ①認為是父母教育失敗的後果 ②給予處罰讓小華知道他做錯事 ③告訴父母要要求小華服從命令 ④視為成長過程的正常現象。
- 99 (4) 下列哪一項不利於營造良好的親子溝通？ ①提供幼兒愛與安全的環境 ②協助幼兒表達其內心的感受 ③示範並教導幼兒做決定 ④當幼兒鬧脾氣時，都不要理他。
- 100 (2) 修正孩子行為時，要注意 ①要嚴刑峻罰 ②儘量少說「不要」、「不對」 ③一再地指出孩子錯誤的地方以提醒他 ④等事情過後再好好修理他。

臺北市 108 學年度國中技藝教育課程技藝競賽 家政職群幼兒保育 職種術科試題

壹、術科（實作）注意事項：

1. 術科測試以實作方式測試，選手應按時進場，測試時間開始後 10 分鐘尚未進場者，不准進場。術科測試時間 120 分鐘。
2. 術科測試選手進入術科測試試場時，不得攜帶行動電話等電子通訊器材。
3. 術科測試選手應按其競賽位置號碼就競賽崗位，對術科試務辦理單位所提供之材料，如有疑義，應即時當場提出，由監評委員立即處理，測試開始後，不得再提出疑義。
4. 競賽時，監評委員、服務組人員及參加競賽學生一律配帶識別證件入（出）場，其餘人員皆不准進場。
5. 術科測試選手有下列情事之一者，予以扣考，不得繼續應試，其已應試之術科成績以零分計算。
 - (1) 冒名頂替者。
 - (2) 傳遞資料或信號者。
 - (3) 協助他人或託他人代為實作者。
 - (4) 互換作品或圖說者。
 - (5) 隨身攜帶成品或規定以外之器材、配件、圖說、行動電話或其他電子攝錄通訊器材等。
 - (6) 不繳交作品、圖說或依規定須繳回之試題者。
 - (7) 未遵守本規則，不接受監評人員指導擾亂試場內外秩序者。
6. 主辦單位準備材料：提供學生每人

名稱	數量
1、A4 彩色麗皮(白、紅、黃、綠、藍)5 色	各一張。
2、A2 美國黑卡紙板	1 張
3、魔鬼粘貼紙(方形 20mm)	16 對
4、A4 粉彩紙(顏色隨機)	3 張
5、A4 白紙(草稿紙)	2 張
6、切割墊	1 個
7、保麗龍膠(30ml)	1 罐
8、雙面膠(0.5cm、1cm)	各 1 捲

7 選手自備工具表：

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
1、剪刀(含鋸齒剪刀)	2 把	2、鉛筆(或自動鉛筆)	1 支	3、美工刀	1 把
4、油性色筆(12 色)	1 組	5、尺	1 支	6、橡皮擦	1 個
7、圓規	1 個				

貳、題目：幼兒活動教具製作(形狀對應、顏色分類板)

一、 試題說明：

1. 請設計可以讓 0-3 歲幼兒認識形狀和顏色的教具板。
2. 形狀包含：基本三種形狀(三角形、正方形、圓形)。
3. 顏色包含：白、紅、黃、綠、藍 5 色。
4. 一種顏色製作三種形狀，每種形狀大小約 8 公分，五種顏色×三個形狀共製作 15 個。
5. 教具要能讓幼兒學會形狀對應及顏色分類。

二、術科考試評分標準

幼兒活動教具製作(形狀對應、分類板)					備註
評分項目	切合主題與說明	製作技巧與牢固度	創意表現與實用性	收拾	
分配比例	30%	30%	30%	10%	