



# 大學考招新方案與銜接配套措施

【十二年國民基本教育課程綱要宣講】

教育部 大學招生委員會聯合會

108 年 8 月

# 以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是 12 年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修



大學  
高教深耕

- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決



- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招  
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才

# 考試

## 111 大學考招新方案

|      | 現行 (108 學年度) 方案                          | 未來 (111 學年度) 方案變革項目                       |
|------|--|---|
| 考試類型 | 學科能力測驗 (學測)、術科考試、指定科目考試 (指考)             | 指考改為 <b>分科測驗</b>                          |
| 考試時間 | 學測於高三寒假辦理<br>術科在高三春節前辦理<br>指考在高三畢業後辦理    | 考試時序點一致                                   |
| 考試科目 | 學測 5 科自由選考<br>指考 10 科自由選考                | 學測維持 5 科自由選考<br>分科測驗採 <b>7 科</b> 自由選考     |
| 命題方式 | 逐步研發 <b>素養</b> 試題、修題入庫<br>以選擇題為主<br>卷卡分開 | <b>持續推動素養導向命題</b><br>混合題型<br>新式答案卷 (卷卡合一) |
| 成績表示 | 學測級分制<br>指考原始成績百分制                       | 學測維持級分制<br>分科測驗採 <b>級分制</b>               |

只有指考  
改變!!

沒有  
改變!!

考科  
減少!!

命題更  
精進!!

成績  
減壓!!



# 統一入學考試— 111 學年度

| 考試名稱 | 評量能力   | 辦理考科                                  | 命題範圍             |
|------|--------|---------------------------------------|------------------|
| 學測   | 基本核心能力 | 國文 (含國語文寫作)、<br>英文、數學 A、數學<br>B、社會、自然 | 部定必修             |
| 分科測驗 | 關鍵學科能力 | 數甲、物理、化學、生<br>物、歷史、地理、公民<br>與社會       | 部定必修<br>部定加深加廣選修 |

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數 3 科不重複考 (例外：數甲→兼顧高度數學需求校系)

# 招生

## 111 大學考招新方案

|      | 現行 ( 108 學年度 ) 方案  | 未來 ( 111 學年度 ) 方案變革項目                       |
|------|--|---|
| 招生管道 | 繁星推薦、個人申請、考試分發   | 招生管道維持三種                                    |
| 繁星推薦 | 先以學測篩選<br>再依高中在校成績分發   | 維持不變  |
| 個人申請 | 1. 甄試在高三下學期進行<br>2. 先以學測 ( 至多 4 科 ) 篩選，<br>再以甄試 ( 書審、面試、筆試<br>或實作 ) 來錄取<br>3. 上傳備審資料 PDF 檔 | 1. 甄試改於高三課程結束後辦理<br>2. 從學習歷程檔案產出、上傳<br>備審資料 |
| 考試分發 | 先以學測檢定<br>再以指考分發   | 以學測及分科測驗檢定分發                                |

沒有  
改變!!

高三學習  
完整!!

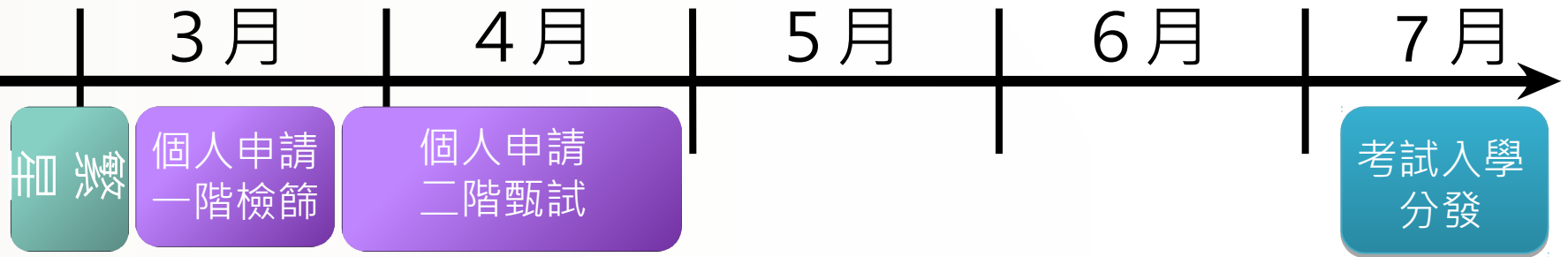
信效度  
更高!!

運用更  
直覺!!

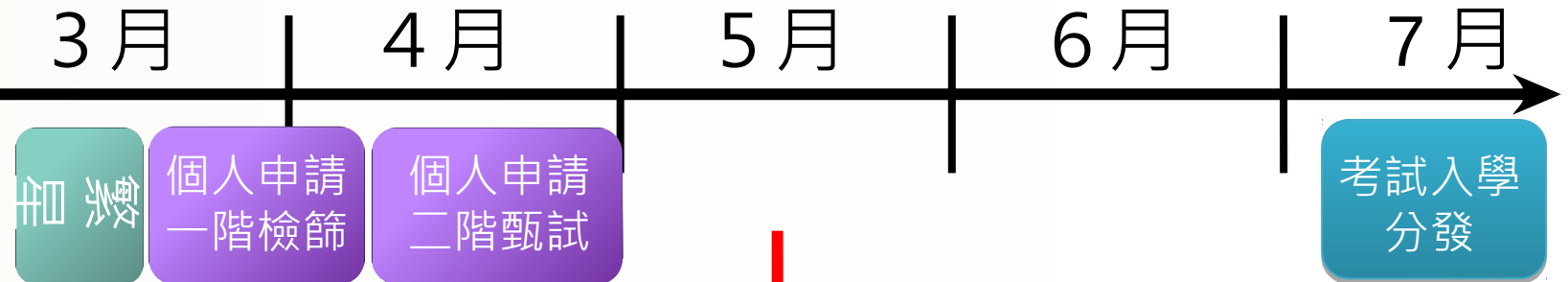


# 大學主要招生管道—辦理期程

106 學年度



108 學年度



111 學年度



高三課程結束後辦理  
高中階段學習更完整

## 公布考招新方案

## 現況微調 分階段銜接

## 正式實施 配合 108 入學新生

- ◆ 建置高中學習歷程資料庫，協助學生收錄多元學習歷程並自主上傳
- ◆ 提高上傳資料的公信力，以利大學提高審查品質

- ◆ 呼應新課綱核心素養與學習內涵
- ◆ 新式答案卷(卷卡合一)配合混合題型題組設計作答方式
- ◆ 提前於 108 年度下半年公布 111 學年度全部考科說明；逐步公布參考練習卷；規劃辦理試辦考試

簡化準備  
備審資料  
的負擔

1

推動各大  
學招生專  
業化發展

2

針對考科  
發展試卷  
提升命題技  
術

3

提前公布  
參採學習  
歷程內容  
與方式

4

- ◆ 強化大學適性選才能量，優化簡化以提高招生作業效率。
- ◆ 目前已有 30 校辦理；108 年度將擴大至全部學校參與。
- ◆ 以利高中師生家長瞭解大學校系招生參採學習歷程項目重點
- ◆ 作為輔導學生適性選修課程以銜接升讀大學階段教育
- ◆ 招聯會正要求各大學校系於方案實施二年前參採學習歷程內容與方式。



# 如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測  
高中在校成績  
(在校學業成績全校排名前 50%)








修課紀錄  
僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段  
學測檢定及篩選  
第二階段  
綜合學習表現  
(至少須占 50%)  
= 備審資料 + 校系自訂甄試項目

學習歷程檔案  
中央資料庫擇要勾選上傳

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <br>修課紀錄 | <br>課程學習<br>成果<br>至多 3<br>件 | <br>多元表現<br>至多 10<br>項 | <br>學習歷程<br>自述 | <br>其他 |
|---|--|---|---|---|

依校系要求  
報名時上傳

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學  
(不採計學生學習歷程)

學測  
分科測驗  
由校系自訂採計考試科目組合





# 111 大學招生參採學習歷程一分階段公布期程



108 年  
4 月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12 徵詢大學意見

4/19 徵詢高中意見

4/20-29 彙整回饋意見及定稿

4/29 召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108 年  
8 月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8 月間辦理培訓及調查

8 月下旬公告調查結果草案

9-11 月檢視學系所填資料並接受外界回饋

11 月下旬公告調查結果定案

108 年  
11 月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109 年 4 月大學公

告

1. 參採考科

2. 參採學習歷程

項目範圍 (含備註說明)

(僅就數 A、數 B 或不選進行調查~其他考科至遲於簡章公布)

簡報結束 敬請指導

