



# 高級中等教育階段學生學習歷程檔案

108.8.4 版



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

# 108 學年度之前學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。

# 108 學年度之後學生如何留下學習成果？

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

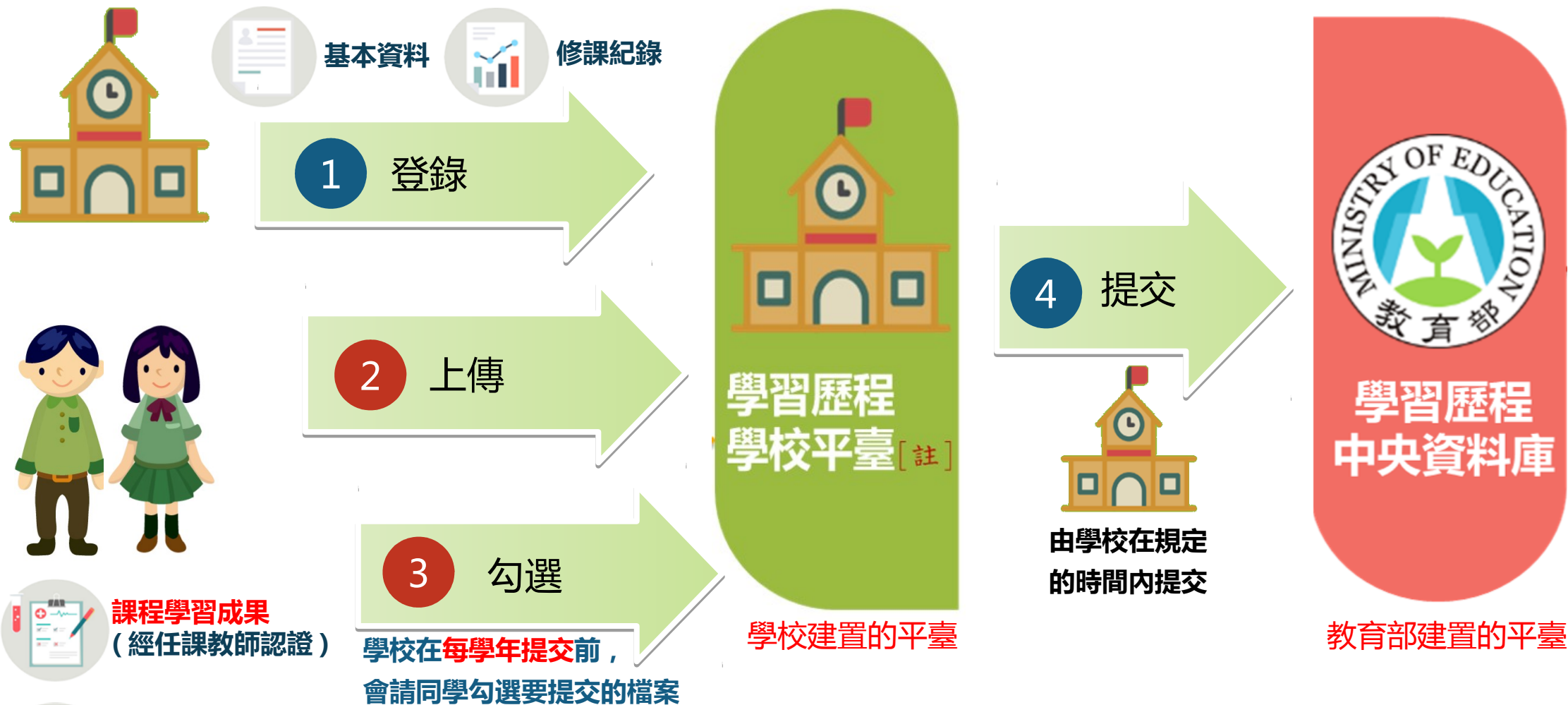
同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。



3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。

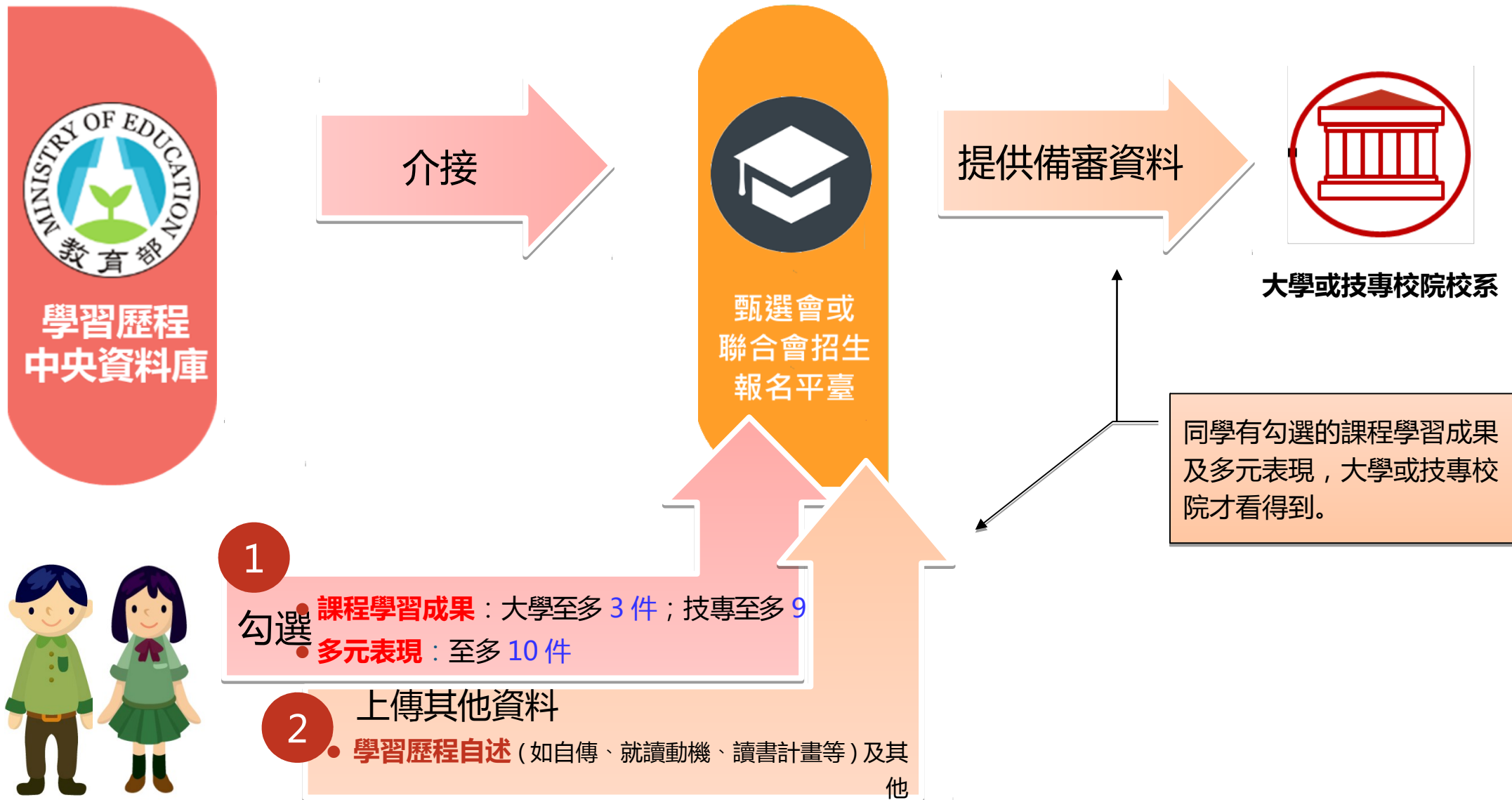
# 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

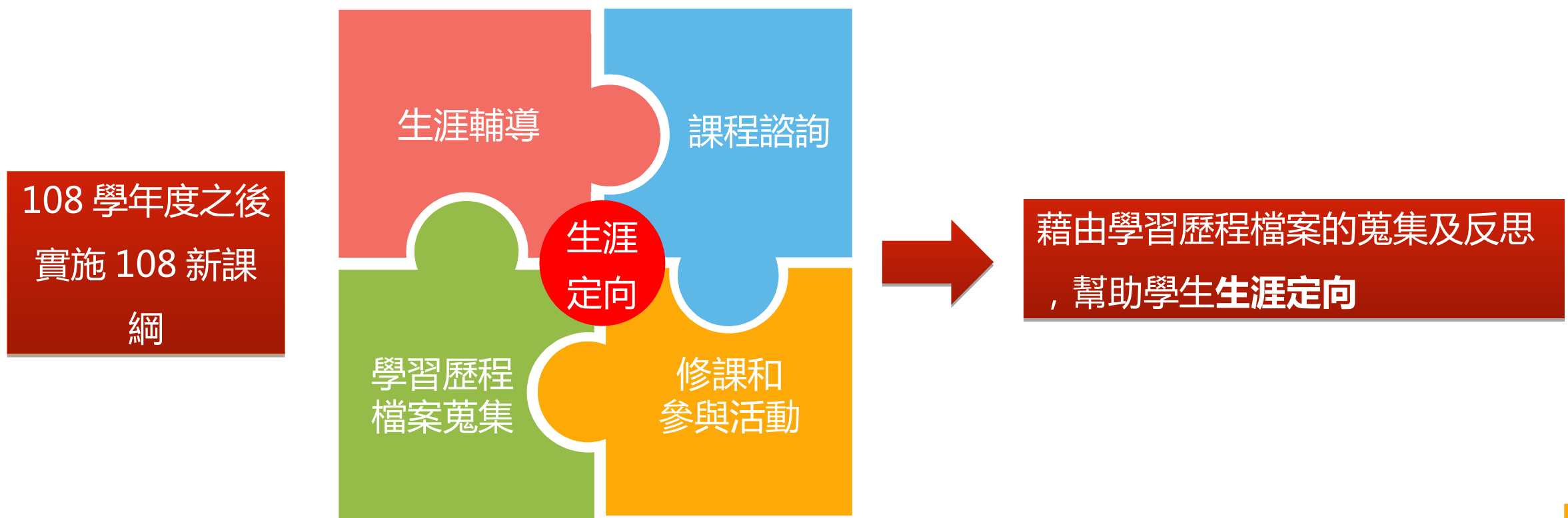
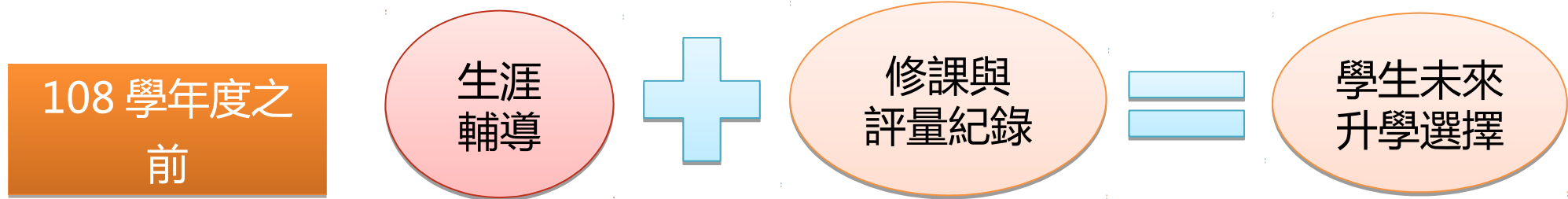
# 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校 <b>每學期提交</b>
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目 / 課程學業成績及 <b>課程諮詢紀錄</b>	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 <b>課程諮詢紀錄</b> ● 學校 <b>每學期提交</b>
課程學習成果	( <b>需任課教師認證</b> ) 前款科目 / 課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● <b>每學期學生上傳時間及件數由學校自訂</b>	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 <b>6件</b> ，由學校 <b>每學年提交</b>
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● <b>學生上傳時間及件數由學校自訂</b>	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 <b>10件</b> ，由學校 <b>每學年提交</b>

# 學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



# 學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎？

## ● 課程學習成果

老師請同學繳交的  
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，展現學習  
的特色亮點

任課教師確認  
屬於課程學習  
所產出之成果



## ● 多元表現

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

據實記錄學習  
或體驗過程，  
展現個人特色

申請 / 甄選入學  
第二階段

大學或技專校院  
備審參採項目



# 學校可以如何幫助學生建立學習歷程檔案？

資源投入

學校生涯輔導、課程諮詢……



高中職優質化、均質化方案……



國教署補助高級中等學校充實學生  
自主學習空間及設施作業要點



國教署補助偏遠地區高級中等學校  
建置學生學習歷程檔案要點草案

偏遠地區  
學校

鼓勵學生  
積極參與

多元課程  
與活動

定期記錄

建立自己的學習歷程檔案

# 我是學生，我要做什麼？

# 學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
  - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
  - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之 108 課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education