



▲園藝科學生動手造景，美化公園。

學校情報站

桃園農工農藝科：這是國內老字號的農藝科，創立於民國三十四年，主要課程包括造園、蔬菜、花卉、果樹等的經營管理。

淡水商工園藝科：特色課程是利用生物技術與自動化的設施，發展都市園藝與精緻休閒農業。

大湖農工園藝科：師資年輕、學歷好，常以亦師亦友的方式，進行學生的生涯輔導。

臺中高農園藝科：位於大臺中都會區，教學設備每年不斷更新，連續數次獲得教育部校務評鑑「一等」殊榮。學生參加全國技能競賽，曾連續三年獲得園藝及造園職種個人及團體第一。

升學就業面面觀

園藝科畢業生目前大都選擇升學。由於農業學群的考科界限已經打破，只要通過四技二專統一測驗，學生可以選填的科系包括生物方面的獸醫、畜牧、水產、植物等，環境土木方面的水土保持、森林與自然資源等；甚至是景觀設計、木材、觀光，或是農業方面的企業管理等。

就業相關領域，包括造園、花藝設計師、園藝研究、植物保護、休閒農場管理、生技人才、營養師、育苗師等。目前在學中的學生也常利用假日，自行從事植物、花店或造園相關的工讀。



新鮮事 報馬仔

各地學校特色五花八門，有的擅長某項體育，有的專精某種學科，有的社團活動蓬勃，你們學校呢？不論你是校長、教師或學生，都歡迎推薦貴校值得介紹的教學特色、社團活動或校園新聞。

還有，還有，你們學校有哪些厲害的校園達人？無論是擅長唱歌、跳舞、翻筋斗，還是很會打球、畫畫、寫書法，都歡迎你來信推薦呵！

來信請寄到 youth@mdnkids.com，或臺北市中正區福州街二號，郵件主旨註明「中學生報校園版推薦報導」。

讀園藝 天地寬

埋頭種花造景 轉身投入生技

■文·攝影/甘若曦

植栽、花藝和造景是園藝科學生的強項，而且未來出路廣泛，從植物、動物、生態到生物科技皆可。



▲學生開心採收親手栽種的南瓜。

園藝科就是學種花除草？走進臺北市松山工農園藝科的實習農場，你會發現，這種觀念早就落伍了。

現在的園藝科強調應用，不再只是重視大量生產，而是培育小量、精緻的作物，用來進行設計、造景或其他用途。學生畢業後，都是生態綠美化、作物經營管理與生物科技的實務人才。

松山工農這座實習農場面積約四公頃，位在信義區後山坡，是臺北市唯一的高職實習農場。這裡不僅是二年級學生報考丙級技術士執照前的練習場所，每逢寒暑假也總有幾名準備參加技能競賽的學生，從早到晚蹲在練習場中砌磚、鋸木。

入門學植栽 再學造園花藝

園藝科指導教師張詩悌指出，該校特色課程分為「園藝作物栽培」與「園藝作物應用」。高一的學習重點在培植作物，也就是種菜、種花，學習播種、施肥、防治病蟲害與雜草管理等，並取得園藝丙級技術士執照。

高二則學習園藝作物應用，分為造園施工與花卉利用。前者包括庭園步道鋪設、水泥花臺施作、植栽種植等技法；後者則要動手設計桌花、花束或壓花等。高三彙整所學，進行園藝的主題研究。

▶在花卉利用課程中，學生學習實用的花束包裝。

先試探潛能 未來出路廣泛

哪些學生適合讀園藝科？張詩悌認為，高職園藝科的實作學習，是學生試探潛能的開始，只要調整學習的心態，樂於吸收新知識，都能有豐碩的收穫。她說：「有些學生雖然成績中等，卻在實作中展現良好的人格特質與潛能，後來也能成為優秀的比賽選手。」

不過，張詩悌說，都會區的技職學生為了家長的期待，除了學習專業技能，往往還得應付課業壓力。她舉例，即使學生近幾年頻頻在全國賽獲獎，有的還成為國手，出國參加世界賽，仍有家長只要求子女的課業表現，相當可惜。

張詩悌說：「園藝科的優勢在於升學、就業出路廣。經過三年的專業訓練後，細心巧手的學生能設計美麗的新娘捧花，對家具設計感興趣的學生可攻讀木材設計，也曾有學生後來升上科技大學鑽研動物領域。最重要的是發現自己的潛能，針對自己感興趣的領域深入學習。」

