臺北市立松山高級工農職業學校102年領先計劃子計劃三企業參訪

電機科師生活動紀錄

1. 目的：
   1. 藉由辦理企業參訪，參觀臺塑文物館了解企業文化、集團公司組成、及對臺灣貢獻。
   2. 藉由辦理企業參訪，參觀臺塑文物館了解王永慶先生發展奮鬥歷史，給予學生學習典範，也希望學生能感恩前人的努力，使現在能有更方便的生活品質。
   3. 參訪明志科大，使學生了解大學校園、電機學系、研究室等未來學習的方向，能使學生有動機能學得更好。
2. 辦理單位及參訪地點：臺塑文物館、明志科技大學
3. 日期時間：102年9月27日
4. 參加人員：綜高301班(電機及電子學程)學生(師生共38人)
5. 主要活動行程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 12：30~12：40 | 活動行前說明與參觀重點介紹 | 劉建忠 |
| 12：40~13：30 | 松山工農→臺塑文物館 | 劉建忠 |
| 13：30~15：30 | 臺塑文物館參觀介紹 | 文物館導覽  人員 |
| 15：30~16：00 | 臺塑文物館🡪明志科大 | 劉建忠 |
| 16：00~17：00 | 電機系、實驗室介紹 | 明志科大  蔡文星主任 |
| 17：00~17：30 | 明志科大→松山工農  賦歸 | 劉建忠 |

1. 感想、回應及回應教學醒思：
   1. 參觀臺塑文物館，了解王永慶先生奮鬥發跡的歷史、成長背景及臺塑集團的組成及企業文化、臺塑集團對臺灣的貢獻。
   2. 了解臺塑集團各子公司大致的技術及相關的產業技術資訊，臺塑集團共有41個公司，分別有塑膠、化學、電子、電機、油品、能源、醫療、教育等等，能給與學生廣泛的認識，也對於臺灣產值超過 13% GDP 的集團公司能有所了解。
   3. 臺塑文物館本次安排約2小時，其實時間短了點，臺塑文物館共有6層樓，因本科為電機科學生，因此主要安排與電機有關的樓層參觀，若時間充足才能全部參觀。另學生參觀要事先連絡，有導覽人員介紹更加清楚。
   4. 參觀明志科大有校園介紹，電機系所介紹，本次事先連絡系主任，請他開放研究室供參觀，使學生能了解進入電機系後會學習的設備及項目，學生對於本次參訪均表示獲益良多，也了解明志科大特色。
   5. 有學生表示，明志科大管理嚴格，還是唸台科大好了。同學們反應”能考上再說吧!”
   6. 行程中也告訴學生因為學校各級行政人員及相關教師的爭取，有領先計畫的經費辦理本次參訪活動，希望同學能珍惜這樣子的機會。
   7. 本次活動綜高301班導師也隨班參加，對於導師能播出時間陪同學生參加校外的活動，有助於班級經營管理，另也使共同科目的老師能進一步了解電機電子學生將來出路及發展。