



臺北市立松山高級工農職業學校 102 年度課程與教學領先計畫成果彙編

計畫類別：

計畫名稱：

活動名稱：

活動摘述：

主辦單位/科別：

活動日期：102 年 月 日 活動地點：

參加人數：師 人 / 生 人

回饋統計：

請敘述量化統計結果

全部園三智的同學共同參與（除兩位同學請假），教師則是原本任課老師張詩悌、張淑菱及尹安組長一起指導。

請簡述質性統計結果

尹安組長透過投影片的方式，先教同學統計與報導上的謬誤，並分析很多統計圖表的應用。再教學生如何把google問卷（表單）的結果匯成EXCEL，再進行樞紐分析，用數字說故事。學生在聽完教學後，紛紛著手進行自己的數字分析，雖然還沒有完成（截至第一次段考前），但是透過不斷的研、發現問題、思考、討論，可讓學生從中培養系統性的邏輯思考能力。



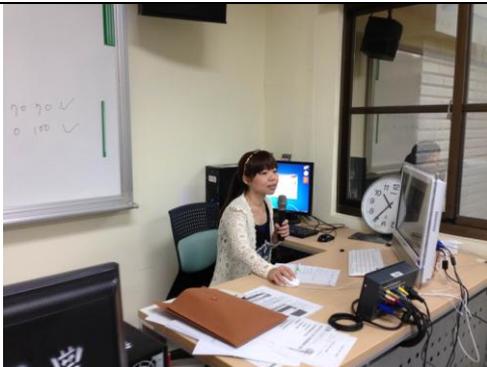
臺北市立松山高級工農職業學校 102 年度課程與教學領先計畫成果彙編
照片記錄：



說明：教務處實驗研究組尹安組長



說明：檢視自己的問卷是否適宜



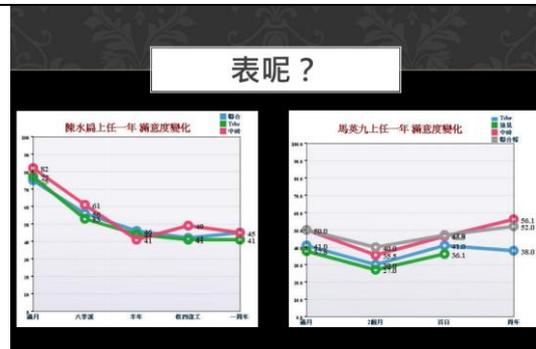
說明：對統計分析很有興趣與心得



說明：同學們實際操作



說明：騙人的民調表

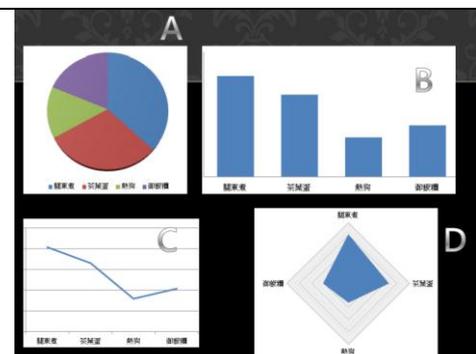


說明：真正的民調表

問卷設計技巧

- ◆ 非常滿意、滿意、不滿意、非常不滿意 和 4321分數 差在哪兒？
- ◆ 要用四點量表還是五點量表？
- ◆ 選「單選按鈕」時，善用「**新增其他**」
- ◆ 選「檢核方塊」及「單行多行文字」時，善用「**驗證資料**」
- ◆ 做完一定要自己或是同組的再試做看看唷！

說明：說明問卷編製技巧



說明：圖表分析