



臺北市立松山高級工農職業學校 102 年度課程與教學領先計畫成果彙編

一、計畫類別：

二、計畫名稱：

三、活動名稱：102 學年度高一圖書館利用教育

四、活動摘述：

- (一) 介紹本校圖書館各種設施及服務內容，加強圖書館利用教育。
- (二) 鼓勵學生使用圖書館，提升個人閱讀素養，建立書香校園環境。
- (三) 指導學生網路資源運用，加強學習能力。
- (四) 日間部利用【國文】課程，進修學校以【班會】時間實施。詳細時間配當如附件 1。

(五) 實施內容

1. 圖書分類法、藏書及期刊簡介
2. 本校圖書館概況及圖書館活動簡介
3. 本校圖書館開放時間、借書規則及班級套書借閱說明
4. 【線上資料庫】資料檢索及學術網路使用說明
5. 中學生網站相關比賽參賽說明
6. 【三魚網—好書閱讀推薦活動】說明
7. 學習資源網站介紹
8. 學習單寫作及志工招募

五、主辦單位：圖書館

六、活動日期：102年9月9日至18日

七、活動地點：圖書館

八、參加人數：教師：8人 / 學生：全校(含進修部)一年級新生計950人

九、回饋統計：

(一)量化統計結果

1. 本學期高一新生利用教育安排日間部一年級新生21班、進修學校一年級3班共計24班參與，合計師生約958人參加。
2. 各班學生活動結束後均完成「圖書館利用教育活動學習單」，經批閱後撰寫內容優良之學生約100人，均敘嘉獎乙次以資鼓勵。

(二)質性統計結果(學生回饋摘錄)

1. 圖書館的老師親切和藹，仔細向我們介紹圖書館的資源，加上館藏豐富、種類繁多，希望大家都能好好利用圖書館，讓自己在書海中悠游，盡情的享受閱讀的樂趣。
2. 每一樣設備都很先進，網站裡也有提供查詢系統跟事先預約，讓我覺得很方便。
3. 圖書館的四萬多本書，完美的書香味讓我飛往另一個世界。甚至擁有線上電子書，那厚重的百科全書讓我輕鬆的放進口袋，還有親切的管理員，那夢幻般的圖書館在我眼前，讓我進入夢想的城堡。
4. 說實在的，打破我對圖書館的印象，以為是沉悶、繁重的氛圍，沒想到充滿活力、科技，而且書籍各式各樣，並不是只有參考書、文藝氣息的

書；現代的輕小說、漫畫竟然都能在這裡找到！現代與科技的圖書館，是我第一次看到。

5. 很有科技和讀書風氣，藏書多、借閱的速度很快，有許多可以坐下來讀書的舒服椅子，一走進圖書館看到疊到天花板的書，很有設計感。只可惜沒有原文小說可外借。
6. 這裡真的很棒！還有三魚網可以投稿，每五篇就送一本書，超好康的！
7. 了解如何借書、還書及找書，才知道原來借書有那麼大的學問，每一本書居然還有自己的身分證。
8. 聽老師說可以加入圖書館志工，我挺想當的，因為我喜歡圖書館、我想幫忙、我想服務時數。
9. 上完這堂課讓我知道，原來現在網路上有102年線上資料庫的網站，提供免費的資訊，還有雜誌都是當期的期刊，就不用再花錢去買雜誌了，真方便。
10. 參訪圖書館是我進入松山工農後最驚喜的一件事，從前我對圖書館的印象是老舊、不太乾淨、書超難找的地方，自習區雖然安靜但燈光也不足，唯一的好處就是書很多。但松山工農的圖書館不僅非常乾淨，也非常明亮，更有先進的設備幫助借閱者找書。圖書館的整體都非常的誘人，讓人不禁想一整天都待在這裡。這一切讓喜愛閱讀的我如魚得水，非常開心。
11. 我覺得松農跟別的學校不一樣的就是會特別介紹圖書館，這可以讓喜

歡看書的同學有更好的圖書資源。

12. 沒想到新完工的大樓藏了不可思議的好地方，放學後可以來這裡複習、預習課業，還有許多書籍可以借閱。這裡的老師、主任都親切對待，讓我想一次又一次的過來看書，利用各種設備，原來學校圖書館是多元化的。
13. 第一次來到圖書館整個超有氣氛的，超舒適，好喜歡。這裡的環境真的帶給人一種有在家的感覺，但也太舒服讓人好想睡一下。
14. 松山工農圖書館的設備應有盡有，藏書的數量也很豐富，以後有多餘的時間可以到圖書館去挑各式各樣的書，相信可以使我們遠離整天滑手機的日子，也可以增廣見聞。
15. 圖書館很用心的規劃每一個角落，就連外觀的設計也很用心，很有讀書的氣氛，有機會一定會在那自習看看。



臺北市立松山高級工農職業學校 102 年度課程與教學領先計畫成果彙編
照片記錄：



圖書館唐秋霜主任介紹圖書館軟硬體



資訊設備一應俱全



指導學生運用網路資源



隨時解決學生應用之疑難



三魚網投稿獎勵說明



學生專注聆聽的神情



學生熱情的互動與回饋



學生熱情的互動與回饋



先進的 all in one 電腦讓學生驚艷



圖書館活動區導覽



書籍查閱系統方便學生迅速查閱好書



面對 4 萬餘冊，學生愛不釋手



仔細找尋自己的愛書



依循「索書號」找到自己要借閱的書籍



第 1 次由書架上找到自己借閱的書籍



來練習借閱的程序



還書過程也是全自動化



認真撰寫學習單之有木地板真好！



認真撰寫學習單之你借書了沒！



輕鬆閱讀，布偶陪你一起讀



輕鬆閱讀，遇見「歆」幸福



輕鬆閱讀，你我最幸福



期刊區也有很多寶藏



平板區體驗 ipad 的魅力



輕鬆閱讀，躺著好舒服



一起研究到底甚麼是索書號？



優美、明亮的環境



平板區體驗 ipad 的魅力



活動區遇見不一樣的閱讀



風聲、琴聲、讀書聲，聲聲入耳



老師投入學生閱讀指導



有笑！有效！的圖書館利用教育

【附件一】

臺北市立松山高級工農職業學校
102 學年度第 1 學期【高一圖書館利用教育】時間配當表

星期		9/9	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	
		一	二	三	四	五	六	
上	晨間活動	07:20 07:40	晨間打掃					
		07:40 08:10	1、2 年級 升旗	早自習	全校升旗	早自習	1、2 年級 晨讀	
	第一節	08:20 09:10	綜高 101 吳瓊雯師	加一智 莊麗君師		汽一智 吳采蓓師		
	第二節	09:20 10:10			子一智 吳采蓓師	園一仁 吳采蓓師	化一仁 黃淑婷師	電一仁 林淑惠師
	第三節	10:20 11:10	加一仁 黃淑婷師			綜高 103 吳瓊雯師		
	第四節	11:20 12:10				園一智 謝佳惠師		資一勇 倪連好師
	午間活動	12:10~12:35/午餐時間					12:35~13:00/午休	
下	第五節	13:10 14:00	綜高 102 吳瓊雯師		班會			
	第六節	14:10 15:00		綜高 104 李沅珊師	綜合活動			
	第七節	15:10 16:00						
			16:00~16:20 打掃時間				16:20 放學	
	第八節	16:20 17:10						
進修部	第一節	17:55 18:40	電一忠					

臺北市立松山高級工農職業學校
102 學年度第 1 學期【高一圖書館利用教育】時間配當表

星期		9/16	9/17	9/18	9/19	9/20	
		一	二	三	四	五	
上 午	晨間 活動	07:20 07:40	晨間打掃				
		07:40 08:10	1、2 年級 升旗	早自習	全校升旗	早自習	1、2 年級 晨讀
	第一節	08:20 09:10		機一智 倪連好師	資一智 黃淑婷師	中	調
	第二節	09:20 10:10	子一仁 林淑惠師		機一仁 林淑惠師	秋	整
	第三節	10:20 11:10	資一仁 莊麗君師			節	放
	第四節	11:20 12:10		汽一仁 莊麗君師			假
午間 活動		12:10~12:35/午餐時間 12:35~13:00/午休					
下 午	第五節	13:10 14:00			班會		
	第六節	14:10 15:00		電一智 倪連好師	綜合活動		
	第七節	15:10 16:00		化一智 倪連好師			
			16:00~16:20 打掃時間 16:20 放學				
進 修 部	第一節	16:20 17:10					
		17:55 18:40	子一忠 機一忠				

【附件二】

臺北市立松山高級工農職業學校 102 學年度高一圖書館利用教育活動實施計畫

一、依據

- (一) 職業學校圖書館設立及營運基準。
- (二) 本校 102 學年度第 1 學期圖書館重點工作計畫。
- (三) 本校 102 年度至 104 年度課程與教學領先計畫「子計畫一：活化工農-課程整合多元智能計畫」。

二、目的

- (一) 介紹本校圖書館各種設施及服務內容，加強圖書館利用教育。
- (二) 鼓勵學生使用圖書館，提升個人閱讀素養，建立書香校園環境。
- (三) 指導學生網路資源運用，加強學習能力。

三、實施對象：本校 102 學年度入學之高一新生。

四、實施時間

- (一) 102 年 9 月 9 日至 9 月 18 日。
- (二) 日間部利用【國文】課程，進修學校以【班會】時間實施。詳細時間配當如附件 1。

五、實施內容

1. 圖書分類法、藏書及期刊簡介
2. 本校圖書館概況及圖書館活動簡介
3. 本校圖書館開放時間、借書規則及班級套書借閱說明
4. 【線上資料庫】資料檢索及學術網路使用說明
5. 中學生網站相關比賽參賽說明
6. 【三魚網-好書閱讀推薦活動】說明
7. 學習資源網站介紹
8. 學習單寫作及志工招募

六、為鼓勵學生積極參與，設計有活動學習單（如附件 2），凡學習單寫作經評閱為「優良」者，敘嘉獎乙次以資鼓勵。

七、本計畫經陳校長核可後施行，修正時亦同。

【附件三】

臺北市立松山高級工農職業學校
102 學年度高一圖書館利用教育活動學習單

- 一、本校圖書館開放時間為：_____。
- 二、學生借書需憑_____，借閱總數_____冊，借期_____。
- 三、如果想知道圖書館館藏或新書，可利用本校【線上圖書查詢】系統，進入【館藏查詢】中的_____查詢或_____查詢來查書。
- 四、請利用【線上資料庫】查出 1 種 102 年臺北市高中職可用的資料庫
- (一) 資料庫名稱：_____。
- (二) 有些資料庫必須輸入本校代碼，本校的代碼是：_____。
- 五、如果想參加「全國高級中等學校小論文或讀書心得寫作比賽」，必須投稿到哪一個網站：_____，本校登入密碼為何？_____。
- 六、請寫出目前本校已購買之電子書系統名稱：_____
- 請找出本校有永久版權電子書任一本之書名：_____
- 七、如果想推薦好書，要上傳推薦文章到哪一個網站：_____
- (一) 推薦內容必須包含 3 個項目：_____、_____、_____。
- (二) 經審核_____分以上文章可獲刊出。
- 八、請寫下今日參訪圖書館的心得 (50-100 字，撰寫優良者可敘嘉獎乙次)

你 / 妳今天借了哪一本書？書籍閱畢後，別忘了上網撰寫推薦文喔！

書名：_____ 作者：_____ 出版社：_____ 出版日期：_____

索書號：_____ / _____ 登錄號：_____