



臺北市立松山高級工農職業學校 102 年度課程與教學領先計畫成果彙編

計畫類別：

計畫名稱：

活動名稱：

活動摘述：

主辦單位/科別：

活動日期：102 年 月 日

活動地點：

參加人數：師 人 / 生 人

回饋統計：

請敘述量化統計結果

行政人員共42人參加。圖書館朱秀蓮主任將書中第5、6章重點及評析製成43張投影片。

請簡述質性統計結果

朱主任提出幾項執行上可能面臨的問題：
班級學生人數太多？
學生習慣被動接收、課前自主學習不足、課間怕犯錯不敢提問？
教學進度的壓力？
不熟悉學習共同體的教學方式
缺少觀摩的信任



臺北市立松山高級工農職業學校 102 年度課程與教學領先計畫成果彙編
照片記錄：



說明：朱主任分享學習的革命



說明：於擴大行政會報分享



說明：於擴大行政會報分享



說明：影片與投影片並用



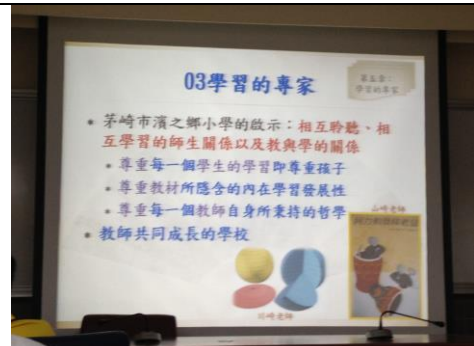
說明：朱主任分享學習的革命



說明：校長於行政會報分享學習的革命



說明：同仁們仔細聽取簡報



說明：佐藤學大師—學習的專家