



臺北市立松山高級工農職業學校 103 年度課程與教學領先計畫成果彙編

一、計畫類別：

二、計畫名稱：

三、活動名稱：103 學年度第 1 學期專題及小論文寫作指導課程

四、活動摘述：

(一)主題為「讓爸媽看懂我的專業~談小論文寫作」，由園藝科張詩悌老師擔任講座，對象為全校學生。

(二)講述內容大綱包含：

1. 小論文競賽的目的？
2. 小論文的類別？
3. 找小論文題目的方向
4. 小論文寫作的研究方法
5. 讓爸媽看懂我的專業~有效的表達

- (1)主題明確、架構清晰
- (2)把握空間、乾淨利落(4~10 頁)
- (3)引經據典、無懈可擊
- (4)遵守規則、避免失誤

6. 指導老師能幫我的

(三)講題大綱如【附件一】

五、主辦單位/科別：

六、活動日期：103 年 9 月 17 日 七、活動地點：圖書館自習區

八、參加人數：師 0 人 / 生 86 人

九、回饋統計：

(一) 量化統計結果

1. 本場次原預定錄取40名同學參加，因反應熱烈，因此開放至92人報名，實際參與人數86人，6人公假。

2. 量化統計結果如下：

(1) 活動主題：非常滿意(39%)、滿意(29%)合計68%。

(2) 增進知能：非常滿意(34%)、滿意(36%)合計70%。

(3) 講座整體表現：非常滿意(39%)、滿意(29%)合計68%。

(4) 在本活動中獲得幫助為：

A. 講者的解析67% B. 主題的選擇58%

C. 觀念的澄清67% D. 寫作的技巧59%

3. 其他量化詳細資料請參閱【附件二】

(二) 質性統計結果

1. 了解許多小論文的寫作技巧，也讓我了解如何選主題，另外也看到很多排版的技巧。演講者也講得很棒，讓人淺顯易懂，PPT的內容也很清楚明白。

2. 今天看到很多範例作品，都令人印象深刻。PPT內容簡明扼要，很容易明瞭。

3. 「不是專業科目也可以投啊！」，聽完這句話，腦中頓時迸出了許多想法。講師的口才十分厲害，在演講過程都可以想像許多畫面，大家也都十分有想法，氣氛很熱絡。
4. 聽完這次的演講，讓我原本有壓力又覺得很陌生的小論文寫作，頓時變得有頭緒，不會在迷茫不知道要寫甚麼。
5. 這次讓我更了解小論文的主題架構、資料的收集及寫作的技巧，更清楚寫作的流程與能夠利用的資源。謝謝學校的安排及老師的指導。
6. 老師的講解豐富有趣，也很會推銷，讓我看了都有一點心動。
7. 從各種角度的主題切入，做更深入的研究及探討，教大家如何選擇題目，並告訴我們小論文的架構及規則，讓我更清晰了解其內涵及意義。
8. 這是一次很好的經驗，無論是否會參加小論文寫作比賽，對之後寫作技巧或是說話方式都有極大的幫助。

建議：

1. 螢幕的字看不清楚。
2. 希望投影片的字可以大一點。
3. 後面有一些同學在講話，影響學習。
4. 後排座位看得不是很清楚，但今天真的學到很多。

臺北市立松山高級工農職業學校 103 年度課程與教學領先計畫成果彙編
照片記錄：



圖書館唐秋霜主任勉勵同學



講座園藝科張詩悌老師



吸引人的主題「讓爸媽看懂我的專業」



實例說明，貼近學生需求



爆量的學生，加開特別座位



閱讀代言人也來捧場



研習會場座無虛席



講師賣力、同學專注

讓爸媽看懂我的專業~ 談小論文寫作

園藝科 張詩悌老師

小論文競賽的目的

引導同學：

利用圖書館各項資源

多蒐集各種類型的資料加以研讀

小論文的類別

- 1 工程技術類
- 2 化學類
- 3 文學類
- 4 史地類
- 5 生物類
- 6 地球科學類
- 7 法政類
- 8 物理類
- 9 英文寫作類
- 10 家事類
- 11 海事類
- 12 健康與護理類
- 13 商業類
- 14 國防類
- 15 教育類
- 16 資訊類
- 17 農業類
- 18 數學類
- 19 藝術類
- 20 體育類
- 21 觀光餐旅類

找小論文題目的方向

1. 個人喜好與專長
2. 前人研究的延伸
特優作品的研究模式套用不同主題
優等或甲等作品的主题修正方法方向
3. 流行話題

小論文寫作的研究方法

1. 資料整理
[糧水油對健康的影響\(健康\)](#)
2. 問卷調查：受測者背景 認知 偏好
[食品業者的購油策略\(商業\)](#)
3. 實驗操作
[食用油品的快速檢測\(化學 工程技術\)](#)

小論文寫作的研究方法_特優參考

1. 資料整理
[探索訓犬大妙策—「便」在好位置](#)
2. 問卷調查：受測者背景 認知 偏好
[相逢團圓_酪是你](#)
3. 實驗操作
[酒精感測與實務應用](#)

讓爸媽看懂我的專業~

寫作目標：

讓沒有背景知識的人從不懂能看懂

讓專業領域內的人覺得整理得真精要

有效的表達

- 一、主題明確、架構清晰
- 二、把握空間、乾淨利落(4-10頁)
- 三、引經據典、無懈可擊
- 四、遵守規則、避免失誤

主題明確、架構清晰

題目:要能讓閱讀者對於將閱讀的內容有期待

酒精感測與實務應用

探索訓犬大妙策—「便」在好位置

「鏡」、「管」改善粉圓老化

內容:不能偏離主題的廣泛雜論或資料不足
一再重複論述

把握空間、乾淨利落(4-10頁)

前言(1/2頁)

正文(3/2-8頁)

結論(1/2-2/3頁)

引註資料(1/2-1頁)

引經據典、無懈可擊

收集的專業資訊:每段節錄在50字內

正文部份:

盡量以對引用資訊作為段落 以作者觀點論證
或與實務進行驗證

遵守規則、避免失誤

評審最喜歡改的文章

- (一)有亂碼之作品。
- (二)封面有插圖、無投稿類別、無指導老師、前言跑到封面。
- (三)作者超過3人、不同年級參賽。
- (四)論文格式不符四大架構。
- (五)超過10頁或少於4頁。
- (六)引用參考資料原文超過50字。
- (七)引註資料少於3篇或全部來自網站。

參與比賽人員一定要先上中學生網站註冊
轉檔完成後務必再檢視全文一次以免排版亂

指導老師能幫我的

1. 確認主題與研究方法適當可行
2. 約定時間內討論研究進度與困難點修正
3. 文章試讀並提出內容或排版修正建議

祝福

研究成功
論文寫作順利

【附件二】

臺北市立松山高級工農職業學校103學年度第1學期 專題及小論文寫作指導課程活動回饋單答題統計

- 一、報名人數：92人
- 二、出席人數：86人
- 三、問卷回收：86份，回收率100%

四、問卷統計結果

(一)問卷彙整結果—量的分析

項目	滿意程度				
	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1.活動主題	39	29	18	0	0
2.增進相關知能	34	36	15	0	0
3.主講者整體表現	39	29	18	0	0

(二)整體來說本次的活動中，我覺得對我有幫助的是：(可複選)

- 講者的解析
- 主題的選擇
- 觀念的澄清
- 寫作的技巧
- 其他（請說明）：

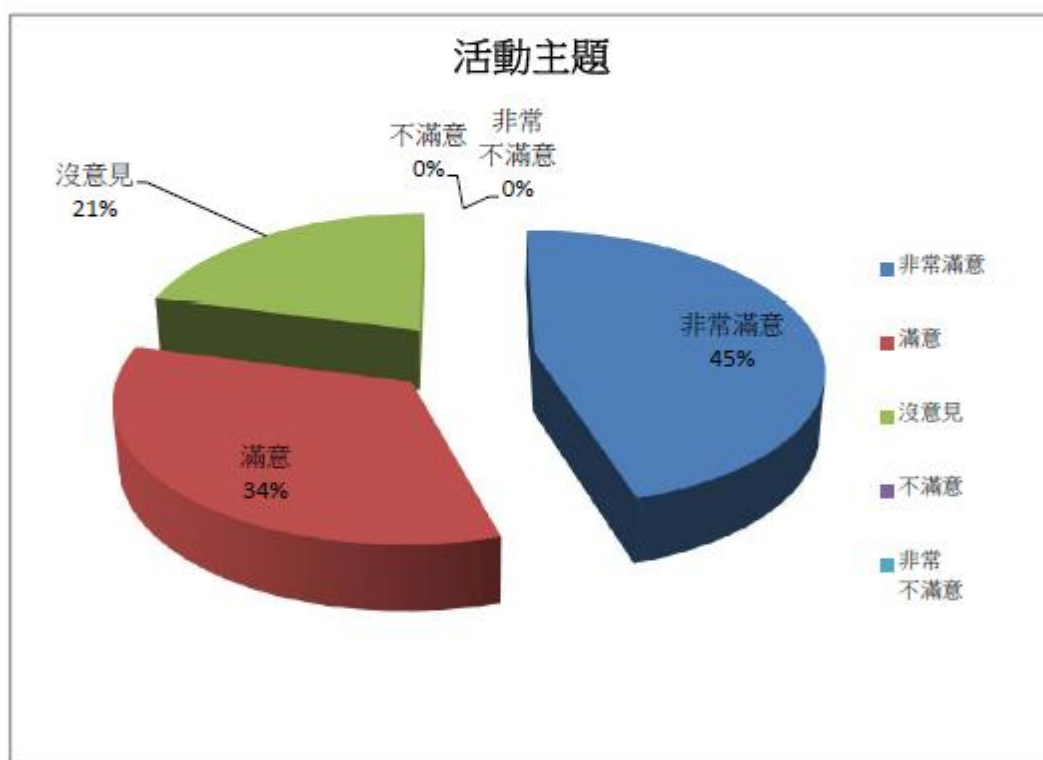
選項	1.講者的解析	2.主題的選擇	3.觀念的澄清	4.寫作的技巧
人次	58	50	58	51
百分比	67%	58%	67%	59%

(三)各問題分析

題目一、我對此次活動主題感到：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 非常不滿意

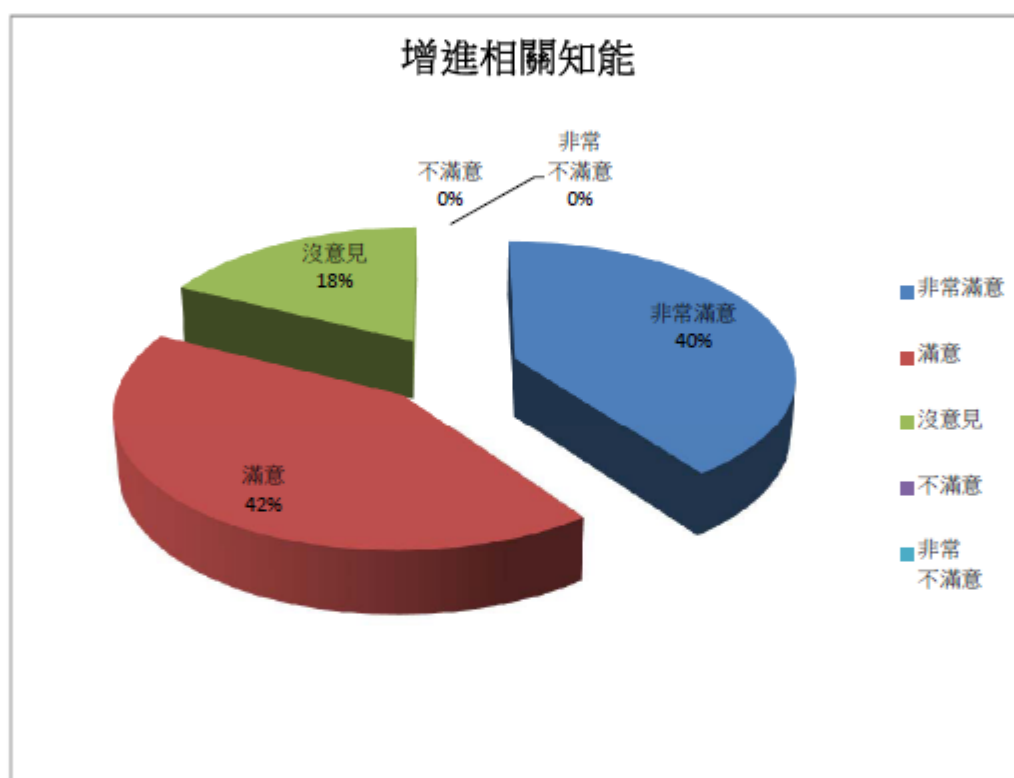
滿意程度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
項目					
活動主題	39	29	18	0	0
統計百分比	45%	34%	21%	0%	0%



題目二、我對本次活動對增進相關知能上感到：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 非常不滿意

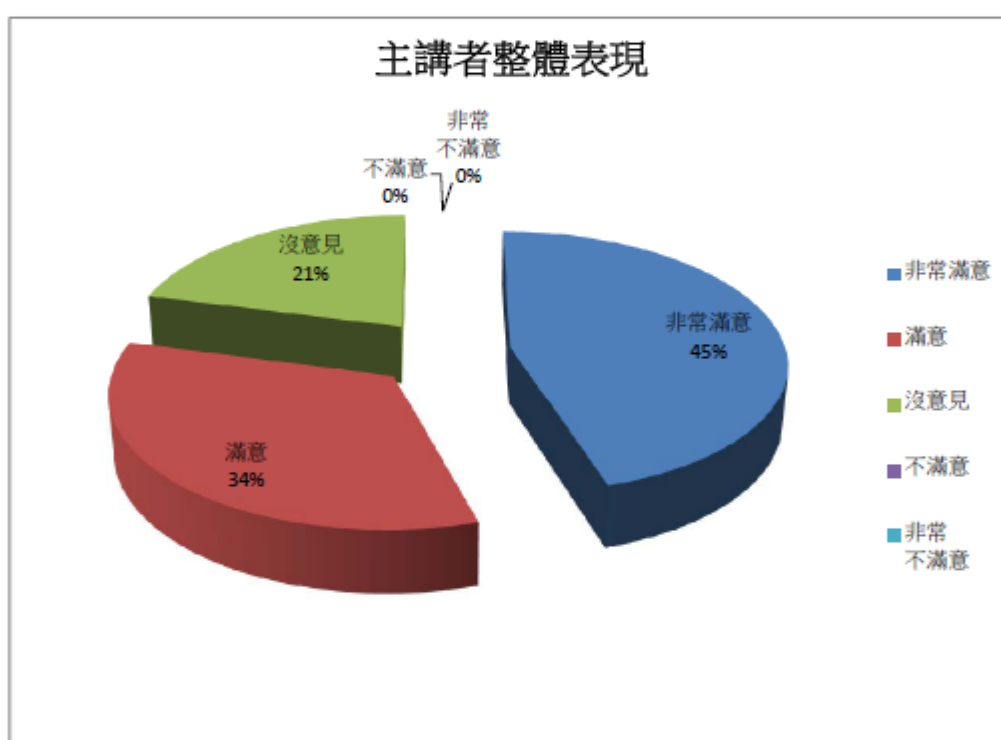
滿意程度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
項目					
增進相關知能	34	36	15	0	0
統計百分比	40%	42%	18%	0%	0%



題目三、我對本次主講者所講的內容與整體表現感到：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 非常不滿意

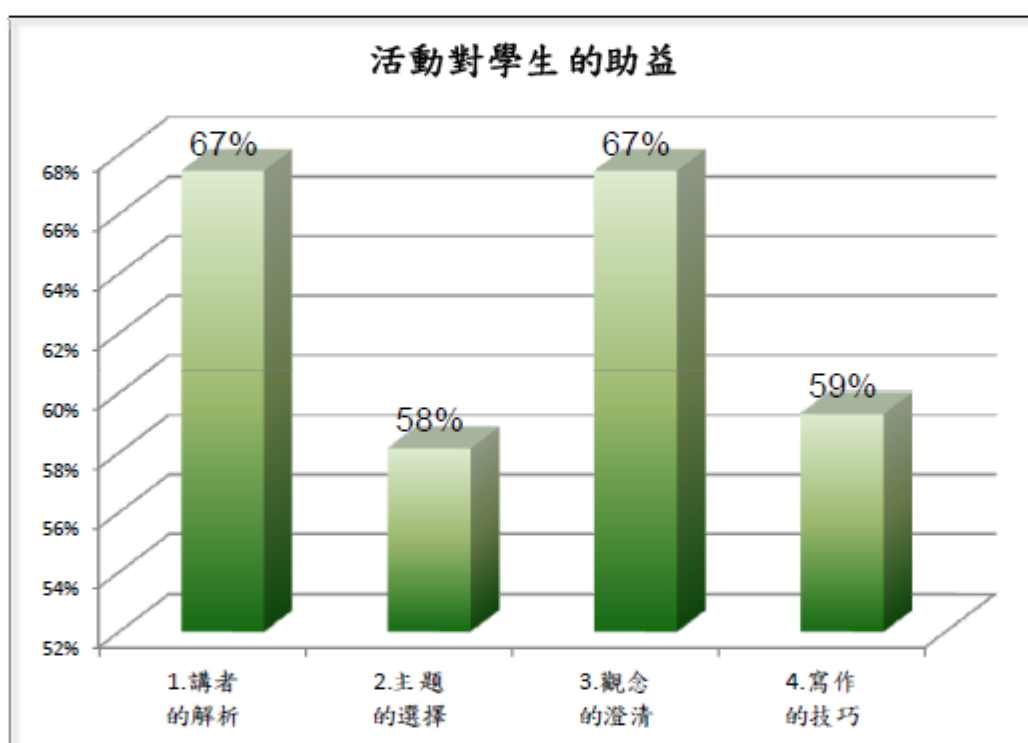
滿意程度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
主講者整體表現	39	29	18	0	0
統計百分比	45%	34%	21%	0%	0%



題目四、整體來說本次的活動中，我覺得對我有幫助的是：(可複選)

1. 講者的解析 2. 主題的選擇 3. 觀念的澄清 4. 寫作的技巧
5. 其他 (請說明)：

選項	1.講者的解析	2.主題的選擇	3.觀念的澄清	4.寫作的技巧
人次	58	50	58	51
百分比	67%	58%	67%	59%



五、綜合迴響與建議：

1. 了解許多小論文的寫作技巧，也讓我了解如何選主題，另外也看到很多排版的技巧。演講者也講得很棒，讓人淺顯易懂，PPT的內容也很清楚明白。
2. 今天看到很多範例作品，都令人印象深刻。PPT內容簡明扼要，很容易明瞭。
3. 「不是專業科目也可以投啊！」，聽完這句話，腦中頓時迸出了許多想法。講師的口才十分厲害，在演講過程都可以想像許多畫面，大家也都十分有想法。
4. 聽完這次的演講，讓我原本有壓力又覺得很陌生的小論文寫作，頓時變得有頭緒，不會在迷茫不知道要寫甚麼。
5. 這次讓我更了解小論文的主題架構、資料的收集及寫作的技巧，更清楚寫作的流程與能夠利用的資源。謝謝學校的安排及老師的指導。
6. 老師的講解豐富有趣，也很會推銷，讓我看了都有一點心動。
7. 從各種角度的主題切入，做更深入的研究及探討，教大家如何選擇題目，並告訴我們小論文的架構及規則，讓我更清晰了解其內涵及意義。
8. 這是一次很好的經驗，無論是否會參加小論文寫作比賽，對之後寫作技巧或是說話方式都有極大的幫助。

建議

1. 螢幕的字看不清楚。
2. 希望投影片的字可以大一點。
3. 後面有一些同學在講話，影響學習。
4. 後排座位看得不是很清楚，但今天真的學到很多。