

**臺北市立松山高級工農職業學校103年度課程與教學領先計畫成果彙編**

一、計畫類別：子計畫四(PLC)

二、計畫名稱：精進工農-教師專業學習社群計畫(PLC)

三、活動名稱：造園景觀模型操作於造園空間設計之應用與示範、學生操作練習

四、講題內容 ：

1.介紹陽台及露臺的設計要點。  
 2.動線對陽台露臺的影響。  
 3.人工地盤的設計要點。  
 4.屋頂綠化應考慮之重要因素。  
 (1) 安全載重問題  
 －儘量使用輕質材料  
 －使用輕質栽培介質代替自然土壤  
 －土壤深度儘量降低  
 －荷重較大的樹木及花槽儘量安置在樑柱上方的位置  
 －事先與建築師商量，併入建築的結構分析，考慮屋頂之承重負  
 荷問題  
 (2)防水及給排水問題  
 －防水  
 －給水  
 －排水  
 (3)植栽環境之考慮  
 -有效土壤厚度:地被植物盛土30cm以下即可,低矮灌木需30~60cm,  
 中高喬木需60cm以上  
 -防風:花槽中設固根網,較大樹木用繩索拉張或支柱固定  
 -植栽之選擇:避免植深根植物,並鋪加防根層

五、主辦單位/科別：

六、活動日期：103年月日 七、活動地點：

八、參加人數：師人 / 生人

九、活動心得回饋：

1. 本周的重點是利用S:1/15的從事露臺及陽台的設計。露台及陽台屬人工地盤，在造園設  
計上會與公園設計不同，要注意承重、風向、種植方式等項目。  
剛開始房子模型未擺出，學生們把露台及陽台當成公園設計，後來房子模型拿出後，學生們對於尺寸及出入口比較有概念，完成水準以上的露台設計。

2. 業師沿續第一次的模型基本教學概念，將基地由一般露地庭園延伸至人工地盤的陽台與  
露台條件，舉例導入人工地盤的設計條件與限制、動線規劃要點與設施尺度之效果和空間適宜性。學生實地操作則設計每10人一組、2人一小組，輪流擺放庭園設施來營造空間，學生參與度高、輪流擺放也能引發同組人即時檢討設計缺失的修正。

十、活動照片：【附件一】

|  |  |
| --- | --- |
| K:\DCIM\100MSDCF\DSC01402.JPG | K:\DCIM\100MSDCF\DSC01399.JPG |
| 講師示範模型設計 | 講師示範模型設計 |
| K:\DCIM\100MSDCF\DSC01415.JPG | K:\DCIM\100MSDCF\DSC01423.JPG |
| 講師示範露臺設計 | 講師示範露臺設計 |
| K:\DCIM\100MSDCF\DSC01432.JPG | K:\DCIM\100MSDCF\DSC01433.JPG |
| 講師示範露臺設計 | 全體教師與講師合照 |