



臺北市立松山高級工農職業學校 104 年度課程與教學領先計畫成果彙編

一、計畫類別：子計畫 5

二、計畫名稱：103-5 FUN 松創藝閱讀計畫

三、活動名稱：103 學年度第 2 學期專題及小論文寫作指導課程

四、活動摘述：

(一)主題為「小論文寫作」，由食品加工科盧恩得科主任擔任講座，對象為全校學生。

(二)講述內容大綱包含：

1. 為何要寫小論文？

- 資料的判斷與應用
- 生活態度與價值觀
- 言之有物、文章表達能力等
- 對升學的幫助

2. 撰寫小論文的目的是

- 培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。

3. 如何撰寫小論文

- 邏輯訓練
- 與生活結合
- 期刊
- 新聞特輯
- 專業領域
- 聊天（有意義的）
- 培養觀察力

4. 何時投稿小論文

- 第 1 梯次：3 月 31 日
- 第 2 梯次：11 月 15 日

(三)講題大綱如【附件一】

五、主辦單位/科別：圖書館

六、活動日期：104 年 3 月 4 日

七、活動地點：圖書館自習區

八、參加人數：76 人

九、回饋統計：

(一)量化統計結果

1.本場次錄取78名同學參加，實際參與人數76人，2人公假。

2.量化統計結果如下：

(1)活動主題：非常滿意(57%)、滿意(36%)合計93%。

(2)增進知能：非常滿意(65%)、滿意(31%)合計96%。

(3)講座整體表現：非常滿意(64%)、滿意(33%)合計97%。

(4)在本活動中獲得幫助為：

A.講者的解析74% B.主題的選擇51%

C.觀念的澄清57% D.寫作的技巧45%

3.其他量化詳細資料請參閱【附件二】

(二)質性統計結果

1.這次的小論文協作指導課程，我學到了很多，包括層次的安排及邏輯思

考，而這短短的兩個小時，讓以後的小論文能更容易地去完成了。

2.聽完演講後，我突然有痕多想法想去執行，而且作文也好像比較會寫了，

畢竟以前沒有邏輯概念嘛！

3.高一時就覺得高中這三年一定要寫一篇小論文，但總覺得不太可能辦到。

聽了這次的演講後，我真的很想做一篇不限於食品或有一點相關的小論

文。

4. 排順序的的活動很酷、很有趣，雖然沒有正確答案，可是用自己頭腦想出來的就很不一樣。
5. 讓我對基礎架構與主題的安排開始概念，以及想要投入寫作的熱情，相信我也可以做得很好。
6. 我覺得這次廳的演講對我幫助很大，原來寫小論文也要像破案一樣，使用邏輯推理，來排序題目的順序。也聽了很多例子，讓我們有好的對照。
7. 今天讓我知道小論文的發想要多看一些雜誌、期刊來尋找主題方向，真是受益良多。
8. 主任已「讓我們先思考，再講解」的方式來帶領我們深入小論文的世界，這樣我們懂得更多也更深入。
9. 其實生活中有許多事務都可以作為題目，只要願意去留意，用心去觀察，新聞、期刊、書、聊天內容，都有許多資訊可以得到。還學到了合理的邏輯！很有幫助。
10. 讓我發現平常不會關心的事情，有了這些事情所以去想如何改善、如何解決。
11. 之前對小論文興趣缺缺，因為它要花很多時間去挑戰、探尋，但是今天我對它改觀了，因為它可以用生活中任何一件小事寫成。許多素材經主任一講，我才發現原來自己錯失了不少機會，我應該要寫一篇試試看，不管有沒有得獎，總要留一些色彩。

臺北市立松山高級工農職業學校 104 年度課程與教學領先計畫成果彙編
照片記錄：



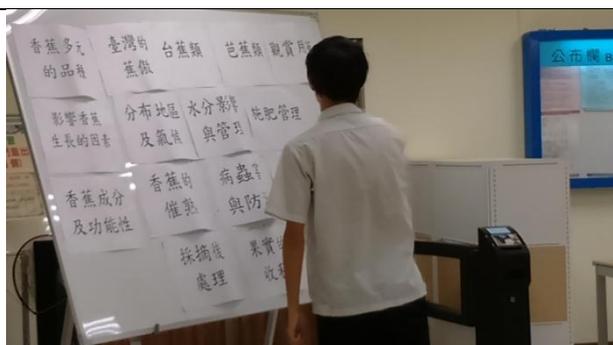
講座食品加工科盧恩得主任



爆滿的聽眾



恩得主任透過繪本教授



現場邏輯概念實作讓學生懂得思考



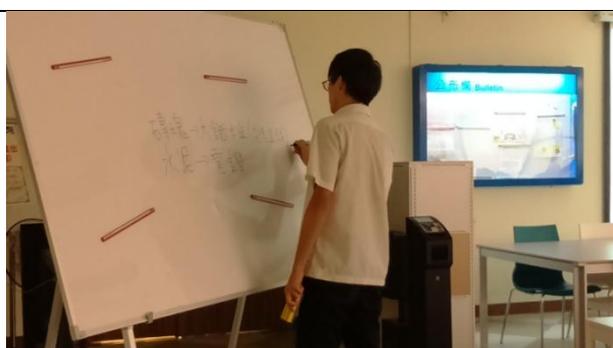
與學生熱絡互動



要認真聽講才有辦法回答問題喔！



同學寫下滿滿的回饋



實作講解中

【附件一】

小論文寫作

盧恩得

大綱

- WHY
- WHAT
- HOW
- WHEN

WHY

為何要寫小論文？

- 資料的判斷與應用
- 生活態度與價值觀
- 言之有物、文章表達能力等
- 對升學的幫助

WHAT

壹、目的

- 一、培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 二、推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。

HOW

三隻小豬



三隻野狼與大壞豬

邏輯練習

從哪裡找題目？



麗莎芮妮普特曼
(Lisa Renee Putman)

麗莎芮妮普特曼

(Lisa Renee Putman) ，

- 一位美國密西根州的兒童保護社會工作者，在1998年，她因不願透露某案孩子被強制安置的資料，在訪視中遭該案案主殺害。
- 是的，一位為弱勢兒童奔走的年輕女士就這樣被殘忍地奪走了生命。
- 這其實是全世界所有社工人員面臨的共同恐懼。

在台灣也是。

- 2007年台中醫院社服室主任施睿誼至台中市社會局協調案件，遭案主家屬揮拳。2008年雲林縣、台中市都出現女社工家訪險被性侵的事件。
- 2013年6月高雄市無障礙之家發生鑷刀砍人事件，被害社工共被砍了五刀。
- 2014年11月高雄市有家暴前科的陳姓男子不滿孩子被安置，攜2瓶汽油彈至社福中心作勢引爆遭警方制伏。

《麗莎法案》(Lisa's Law)

1. 威脅或侵犯社工安全者，需處以刑事責任。
2. 社工家訪時須由訓練有素的工作人員或警察陪同。
3. 政府應對社工提供安全相關訓練。

- 美國國會亦在2007年通過《**社工安全法案**》(Teri Zenner Social Worker Safety Act)，授權美國聯邦政府每年編列五百萬美元補助社會工作者安全計畫、提高大眾對於社工服務領域暴力的認知、盡可能預防案主暴力行為、減少社工受傷的嚴重風險。

- 目前台北市、新竹縣、台中、宜蘭、高雄市、屏東縣等地方社會局，在更重大的傷害甚至死亡案件出現前，已陸續自訂社工人身安全的相關要點。但全國性的法案由立委王育敏於2013年提出的雛形（註）後，似乎再未見後續討論。
- （註）立委王育敏提四大措施，保障社工執業安全。

林欣蓓-帶著輪椅去旅行

- <https://www.youtube.com/watch?v=Io2C8X55Xmc>

與生活結合

- 期刊
- 新聞特輯
- 專業領域
- 聊天（有意義的）
- 培養觀察力

WHEN

第二學期自 104 年 2 月 1 日
起至 3 月 31 日中午 12 : 00 止

謝謝聆聽！！

【附件二】

臺北市立松山高級工農職業學校103學年度第2學期
專題及小論文寫作指導課程【第2場】活動回饋單答題統計

- 一、報名人數：78人
- 二、出席人數：76人，公假2人
- 三、問卷回收：76份，回收率100%

四、問卷統計結果

(一)問卷彙整結果—量的分析

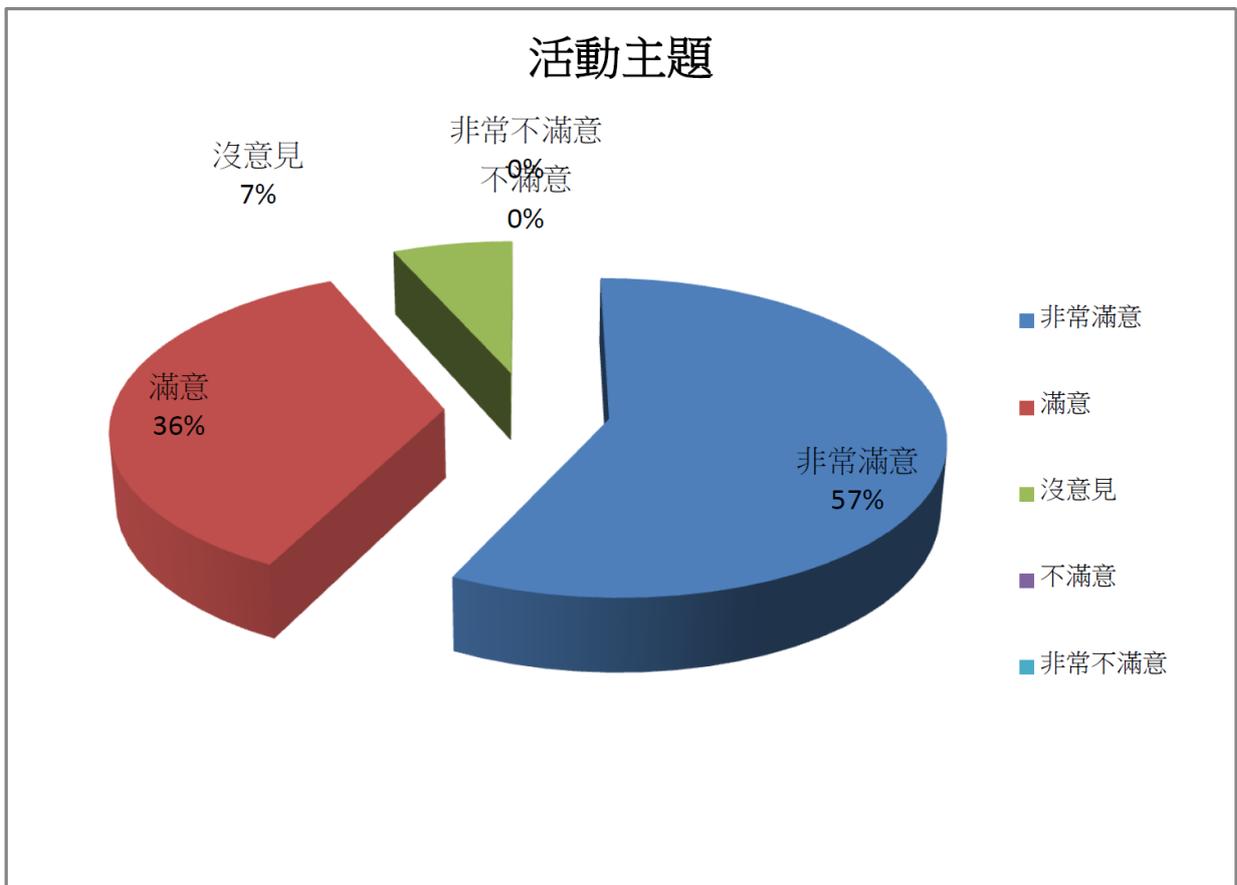
項目	滿意程度				
	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1.活動主題	43	27	5	0	0
2.增進相關知能	49	23	3	0	0
3.主講者整體表現	48	25	2	0	0

(二)各問題分析

題目一、我對此次活動主題感到：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 非常不滿意

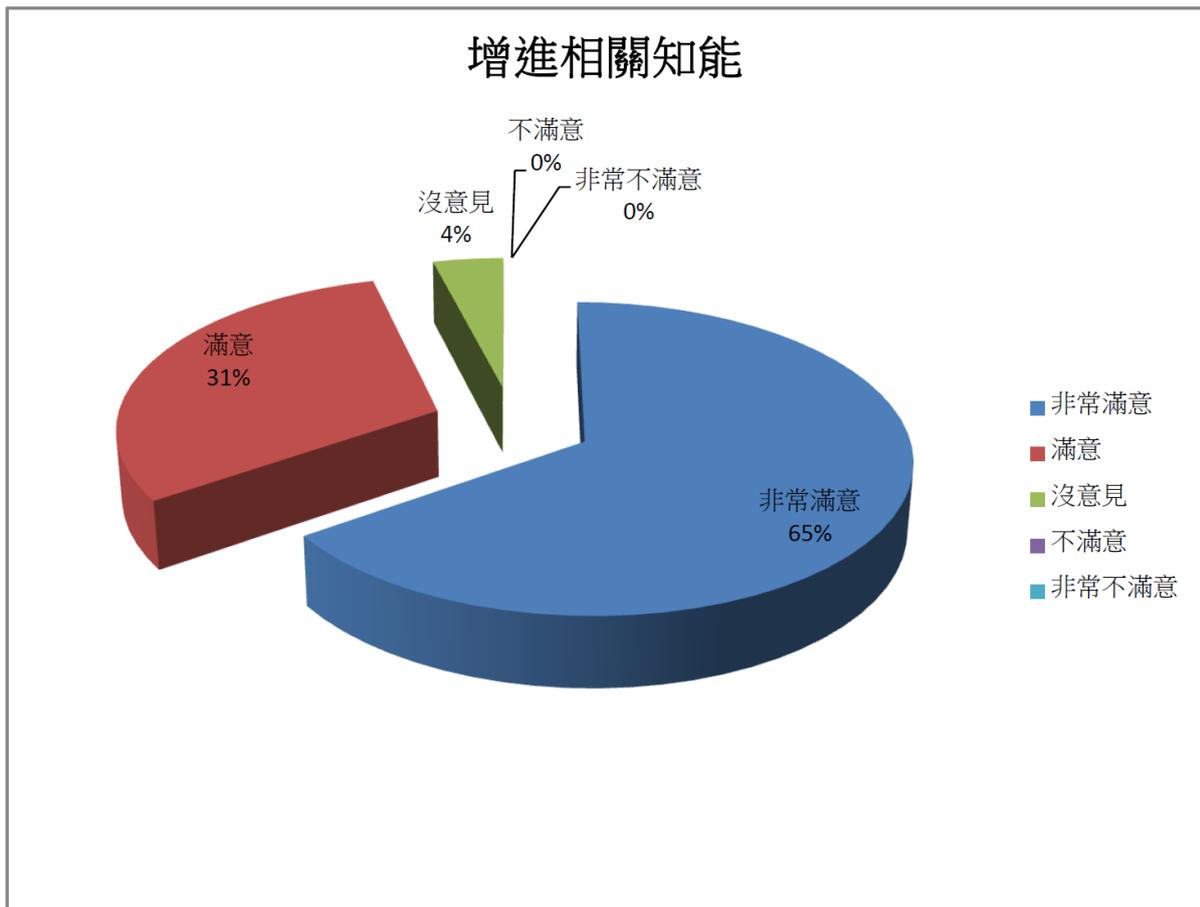
滿意程度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
項目					
活動主題	43	27	5	0	0
統計百分比	57%	36%	7%	0%	0%



題目二、我對本次活動對增進相關知能上感到：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 非常不滿意

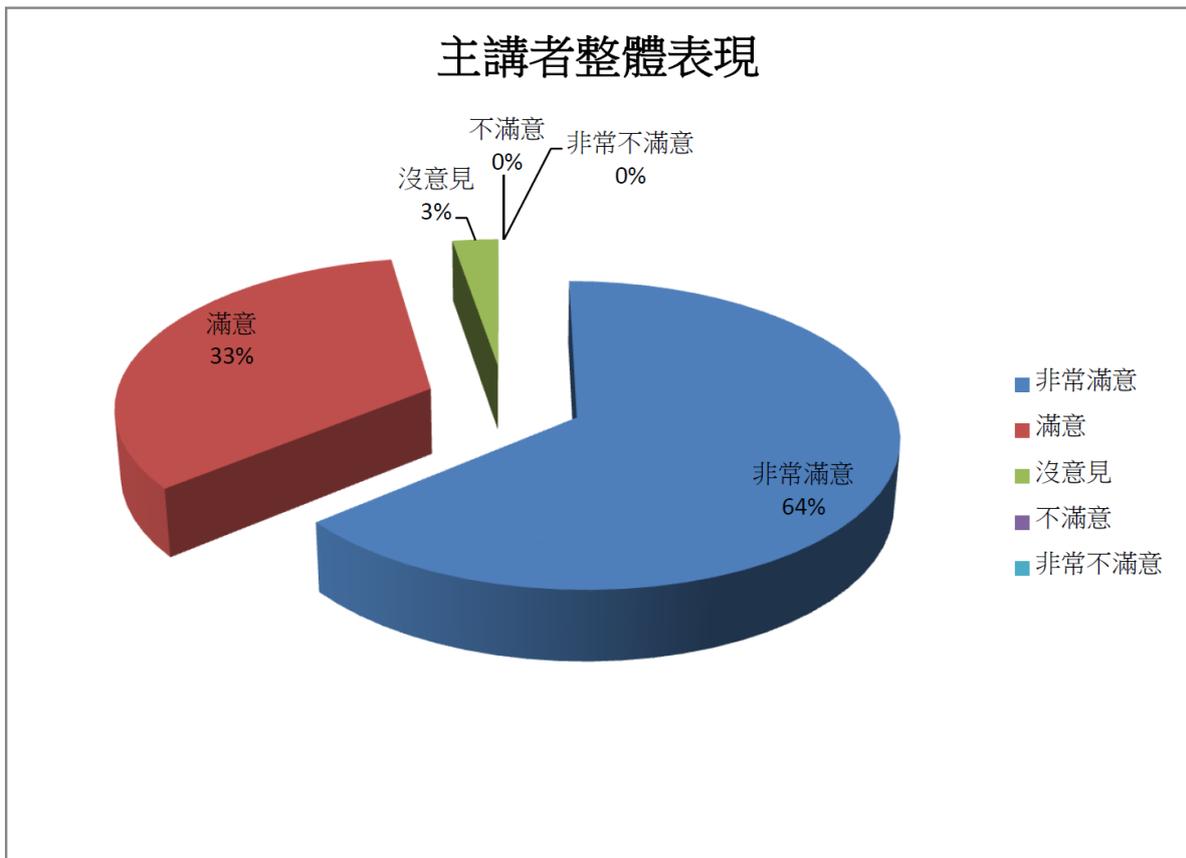
滿意程度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
項目					
增進相關知能	49	23	3	0	0
統計百分比	65%	31%	4%	0%	0%



題目三、我對本次主講者所講的內容與整體表現感到：

非常滿意 滿意 沒意見 不滿意 非常不滿意

滿意程度	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
項目					
主講者整體表現	48	25	2	0	0
統計百分比	64%	33%	3%	0%	0%

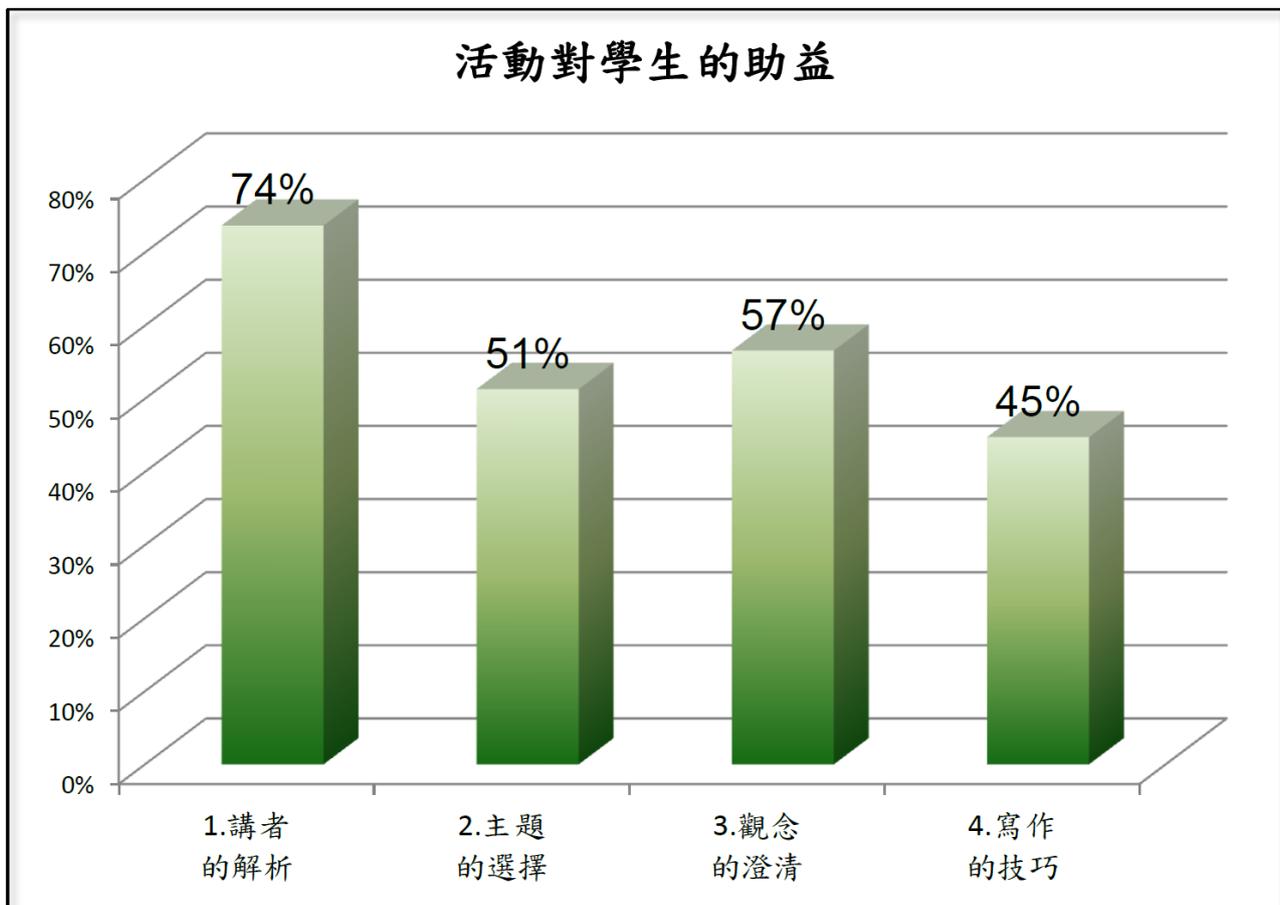


題目四、整體來說本次的活動中，我覺得對我有幫助的是：(可複選)

講者的解析 主題的選擇 觀念的澄清 寫作的技巧

其他（請說明）：

選項	1.講者的解析	2.主題的選擇	3.觀念的澄清	4.寫作的技巧
人次	56	39	43	34
百分比	74%	51%	57%	45%



五、綜合迴響與建議：

1. 這次的小論文協作指導課程，我學到了很多，包括層次的安排及邏輯思考，而這短短的兩個小時，讓以後的小論文能更容易地去完成了。
2. 聽完演講後，我突然有痕多想法想去執行，而且作文也好像比較會寫了，畢竟以前沒有邏輯概念嘛！
3. 高一時就覺得高中這三年一定要寫一篇小論文，但總覺得不太可能辦到。聽了這次的演講後，我真的很想做一篇不限於食品或有一點相關的小論文。
4. 排順序的的活動很酷、很有趣，雖然沒有正確答案，可是用自己頭腦想出來的就很不一樣。
5. 讓我對基礎架構與主題的安排開始概念，以及想要投入寫作的熱情，相信我也做得很好。
6. 我覺得這次廳的演講對我幫助很大，原來寫小論文也要像破案一樣，使用邏輯推理，來排序題目的順序。也聽了很多例子，讓我們有好的對照。
7. 今天讓我知道小論文的發想要多看一些雜誌、期刊來尋找主題方向，真是受益良多。
8. 主任已「讓我們先思考，再講解」的方式來帶領我們深入小論文的世界，這樣我們懂得更多也更深入。
9. 其實生活中有許多事務都可以作為題目，只要願意去留意，用心去觀察，新聞、期刊、書、聊天內容，都有許多資訊可以得到。還學到了合理的邏輯！很有幫助。
10. 讓我發現平常不會關心的事情，有了這些事情所以去想如何改善、如何解決。
11. 之前對小論文興趣缺缺，因為它要花很多時間去挑戰、探尋，但是今天我對它改觀了，因為它可以用生活中任何一件小事寫成。許多素材經主任一講，我才發現原來自己錯失了不少機會，我應該要寫一篇試試看，不管有沒有得獎，總要留一些色彩。