

**臺北市 104 學年度市立高級中等學校校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題
及對新任校長之期許彙整表**

校長出缺學校校名：臺北市立松山高級工農職業學校

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續加強學校行銷，整合企業與媒體，提升學校知名度與強化技職教育特色。 2. 持續發展跨群科專題製作課程，推動三師教學、行動學習方案，強化技能教學。 3. 持續推動學生多元學習，如深耕閱讀、國際交流及服務學習，提升學生人文素養。 4. 本校為臺北市唯一設有農科學校，在校園營造上，發展具有農科特色之校園景觀，建構學校特色。 5. 以多元的校園活動，建構學習型的學生社團，推廣學生社團成果發表會，成就學生學習表現。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧升學就業需求，滿足家長學子期望。 2. 著重專業培訓檢定，技精藝卓為國爭光。 3. 藝術人文科技並重，多元發展適性揚才。 4. 關懷弱勢積極行善，深耕閱讀服務學習。 5. 拓展師生國際視野，教育旅行國際交流。 6. 優質行政師資團隊，建構美化綠色校園。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何邀請具有服務熱忱與能力之教師兼任行政工作？ 2. 如何解決園藝科實習農場溫室拆遷問題及因應 105 學年度綜職班增班，教室空間不足之問題？ 3. 如何解決因新建大同樓外借頻繁，造成人力負荷加重及電費節節升高問題？並如何提升使用管理成效與節能減碳措施，以擲節學校經費預算？ 4. 綜合高中因選課(學程)之不確定因素，影響師資調配及教學資源(空間)，造成綜高師生不安定感，如何定位本校綜合高中未來發展？ 5. 進修學校自 104 學年度起停止招生，106 學年度退場，退場後有關教師與學生權益方面，有何具體的因應措施？ 6. 因應學生差異性擴大，如何提升教師教學成效，滿足學生差異性學習，以及有何引導學生自主學習的有效措施？

<p style="text-align: center;">對新任校長 之期許</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在現有基礎上，創造工農新亮點，吸引優秀學子就讀。 2. 持續推動教師專業成長，提升校園專業形象。 3. 持續發揮與科大策略聯盟及業界產學合作之效益，開創產學合作模式，提供學子日後競爭多元管道。 4. 針對高職教育的重點，用心經營，以技術為本位，發揮高職特色。 5. 持續妥善整合行政資源並提振行政團隊士氣，達到行政、教師、學生三贏局面。 6. 具備道德勇氣和使命感，以傳承工農的優良校園文化。 7. 具備課程教學領導能力，引導工農發展各科多元特色課程。 8. 具有成熟圓融的校園危機處理能力。
<p style="text-align: center;">其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化校友會組織運作，凝聚校友資源回饋母校，協助校務發展。 2. 擴大退休人員聯誼會，發揚傳承並延續優良傳統與有效經驗。 3. 充分發揮學校與家長會、教師會合作之最大效益，促進校務發展。