

臺北市 108 學年度市立高級中等學校校長遴選校長出缺學校

之學校發展需求、發展特色、待解決問題及對校長之期許彙整表

● 學校校名：臺北市立松山高級工農職業學校

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none">1. 持續加強學校知名度，並引進科大及企業資源，強化本校技職教育的優質特色。2. 持續發展跨群科專題製作課程，推動三師教學、行動學習方案，強化技能教學，培植具競爭優勢的松山工農。3. 持續推動學生多元學習，深耕閱讀、國際教育及服務學習，提升學生博雅人文素養。4. 以多元的校園活動，孕育學習型的學生社團，建構成就學生學習表現之舞台。5. 建構學生良好的讀書風氣，持續揚升國立科技大學升學率，並激勵學生勇於參與技職競賽挑戰，在專業技能上同步精進；以培植優良的技職生，勾勒知識與技能兼備的學習殿堂。6. 持續營造教師、學生、家長溫馨和諧、共榮共存之校園氛圍。7. 凝聚全校共識，建構學校中長程發展計畫，持續發展與滾動修正「學校願景」及「學生圖像」，使教師間願意共備共學，一起翻轉工農。
發展特色	<ol style="list-style-type: none">1. 兼顧升學就業需求且術德兼修的全人發展，滿足家長學子期望。2. 著重專業技能培訓、跨界精進能力，技精藝卓為國爭光。3. 藝術人文科技並重，多元發展適性揚才。4. 關懷弱勢積極行善，深耕閱讀服務學習。5. 拓展師生國際化的視野與創新的全球思辨力、移動力。6. 優質行政師資團隊，建構美化綠色校園。7. 品德優先、技術至上、升學第一，打造敦品勵學的松山工農。8. 整合各科優勢，發展一科一特色，呈現都會型學校風貌，並建構兼具產學鏈結的校本課程，發展松山工農獨有之特色。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none">1. 因應少子化浪潮及 108 新課綱多元選修課程實施，盼新任校長帶領本校掌握契機，持續因應下列相關議題，形成全校共識：<ol style="list-style-type: none">(1)類科班級數調整 在時代潮流趨勢需求及不影響行政人力調配的規模下，進行類科班級數調整；並規劃與推動校內相關學制、科別之調整、轉型及或退場機制。(2)師資人力調配 因應類科班級數、學制調整，調查全校各學科教師人力，在不影響現有教職員的工作權益及學生受教權下，擬定並推動短、中、長期師資人力調配計畫。(3)校本部空間規劃 因應 108 課綱多元選修及實習課程增加，進行普通教室及各科實習工場空

	<p>間調整計畫，以解決實習工場空間不足問題；針對各處室、職科、導師室及專任教師辦公室之空間進行整體規劃；並解決學生社團活動空間不足問題，營造優質校園環境。</p> <p>(4)實習農場經營規劃</p> <p>本校園藝科實習農場因為其面積與地理位置，需要耗費許多人力與經費在經營管理層面，如何引進外界人力、物力與社會資源，並與教師凝聚共識，推動具永續性且前瞻性的實習農場經營計畫，延續松山工農特色，兼顧新課綱跨群跨域精神。</p> <p>2. 因應教育政策變化，持續妥善規劃與調配各項學校人力：</p> <p>(1)擬定與推動全校學生管理與校園安全維護之人力需求計畫。</p> <p>(2)持續穩定與培養兼任行政工作教師之人力。</p> <p>3. 引進各界資源，建立專為補助學生參加各項競賽經費之平臺或管道，強化松山工農學習場域的軟、硬實力。</p> <p>4. 面對新世代的學生，推動學生手機、服儀、遲缺曠課等之合宜管理模式，並律定與安排學生早自習時段之自主學習方式，以助校園學習氛圍建立。</p> <p>5. 期盼新校長在承接各項工作任務之際，能兼顧學校發展、學生學習及教師教學的需求，平衡校內既定責任與承接校外交付任務的安排，共創雙贏局面。</p>
<p>對新任校長之期許</p>	<p>1. 具備良好溝通協調能力，察納雅言，能尊重、協調與聆聽各方意見。</p> <p>2. 具備圓融冷靜的危機處理能力。</p> <p>3. 具備課程與教學領導能力，引領教師團隊，發展學校特色。</p> <p>4. 協助引入各方資源，挹注學校永續經營與發展。</p>
<p>其他</p>	<p>持續強化學校和家長會、教師會間的合作關係，共創三贏的運作模式。</p>