

子計畫編號： 106-2(A2)

子計畫名稱：卓越工農 推動教學創新計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (http://203.71.198.29/)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號	106-2(A2)	計畫名稱	卓越工農 推動教學創新計畫		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業		
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能		
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新			
辦理時間	106年8月1日起 至 107年7月31日止				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數			0	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數			0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量			1	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數			0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次			0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次			0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)			46	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數			0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			58	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數			0	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次	
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件	
42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元		
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 以推動教師同儕學習及研究發展為主，達成增進教學效能及教師自我成長之目的。 2. 讓教師了解如何將App實際應用於教學教材中，並安裝於Android行動裝置。 3. 讓教師了解如何將App實際應用於教學教材中，並安裝於iOS行動裝置。 4. 讓學生實際使用所開發出的App來提高檢定教學時，學生的興趣與學習成效。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.iOS系統開發需要更多時間。		1.排訂較多次的研習時數。	
	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.無		無	
	2.			
3.				
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	陳冠名	電話	(02)27226616 轉 401
	E-mail	pra_dir@saihs.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一) 發展行動裝置的 App 應用於教學，藉以推動數位化教學與雲端學習。
- (二) 經由差異化教學與多元評量方式，協助不同能力及知識背景學生達到適性學習的教學目標。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份		106 年					107 年				
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	發展行動裝置 App 應用於教學教材	預定											
		實際											
2	差異化教學與多元評量	預定											
		實際											

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 四、經費執行情形

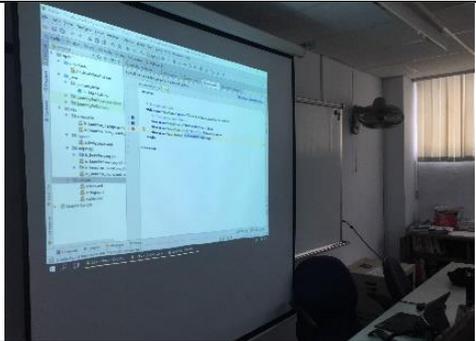
(一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-2(A2) 卓越工農 推動教學創新計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	31.2	30.8	
2	補充保費	0.596	0.588	
3	印刷費	13	20.933	
4	國內旅費	3.1	1.135	
5	膳宿費	8	7.92	
6	材料費	20	20	
7	雜支	11.48	6	
經常門總計		87.376(a)	87.376(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	平板電腦(Android 系統)	24	24	
資本門總計		24(c)	24(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		111.376(e)	111.376(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

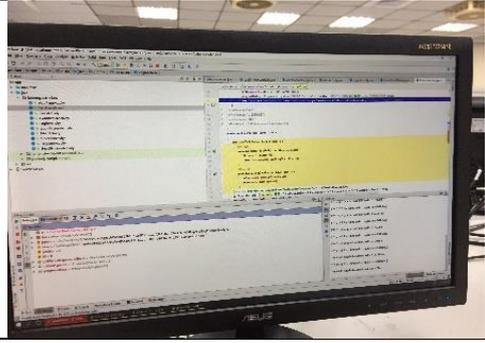
子計畫名稱：106-2(A2) 卓越工農 推動教學創新計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	31.2	30.8	
2	補充保費	0.596	0.588	
3	印刷費	13	13.486	
4	國內旅費	3.1	3.084	
5	膳宿費	8	8	
6	材料費	20	19.938	
7	雜支	5	5	
經常門總計		80.896(a)	80.896(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Mac 筆記型電腦(iOS 系統發展 App 用)	75	75	
資本門總計		75(c)	75(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		155.896(e)	155.896(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果照片

	
開發 Android 系統研習	Android 程式撰寫
	
師生與講師互動研討	學生仔細討論程式



老師仔細研討內容



程式撰寫與系統開發



iOS 系統開發研習



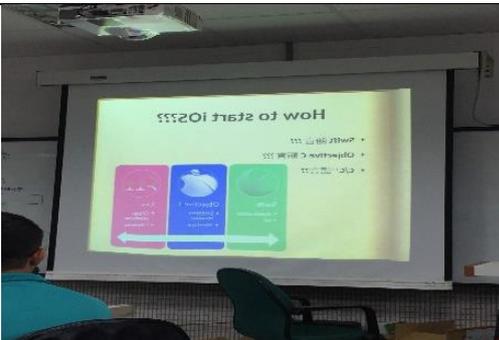
Swift 程式撰寫



師生專注研習



講師仔細講說互動



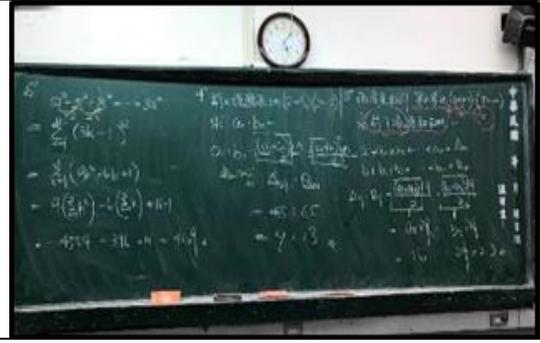
iOS 開發步驟與方法



學生積極參與程式開發



學生認真聽講



補充練習



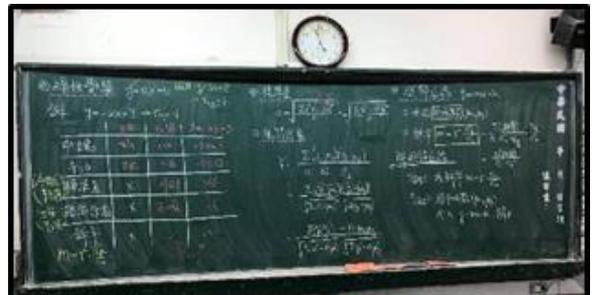
學生分組學習



教師經驗分享



老師研討分組教學內容



課程總結複習

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

1. 辦理 4 場行動裝置程式開發研習課程。

(1) 1061212 辦理發展行動裝置 App 應用於教學教材(一)基本功能建置。

(2) 1061219 辦理發展行動裝置 App 應用於教學教材(二)進階功能建置。

(3) 1070522 辦理發展行動裝置 App 應用於教學教材(1)iOS 介面圖控設計。

(4) 1070612 辦理發展行動裝置 App 應用於教學教材(2)iOS Swift 及資料庫。

(5) 1071113-1071215 辦理 1061 適性分組教學。

(6) 1070528-1070622 辦理 1062 適性分組教學。

2.完成 App 應用於園藝丙級、造園景觀丙級、造園景觀乙級等植物識別教學教材 3 項。

指標項目	目標值	績效值	達成率
發展行動裝置 App 應用在教學教材數	3	3	100%

## (二) 質性分析

- 1.建立行動裝置 App 的開發設計能力，並應用於教學，藉以提升教學與學習成效。
- 2.建立基本 Android 開發流程與手機程式撰寫能力。
- 3.建立基本 iOS Swift 手機程式開發流程與程式撰寫能力。
- 4.將 App 應用於教學教材與檢定輔助使用。
- 5.打破班級隔閡的教育模式，促使教師精進教學及班級經營。
- 6.促進教師專業成長，提升本校整體之教育品質。
- 7.參與本活動之學生在學業表現上有所提升，另對學科產生強烈興趣。

## (三) 自評執行成效

1. 能辦理 App 開發的專業研習，提升師生撰寫手機程式的能力，成效良好。
2. 能辦理 2 大行動裝置系統 Android 及 iOS 系統開發步驟，提升師生設計應用能力。
3. 能將 App 應用於簡易植物識別教材，提升學習便利性。
4. 分組學習讓教學的進度更快速、節奏更緊湊，不必留太多的空白時間讓學生理解或記憶，相對也可以作更多的延伸練習。

## 七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. Android 及 iOS 系統 App 的開發所需設備層次與技能較高，研習辦理的時

數必需適度增加，未來仍可持續辦理 App 開發的研習課程，以提升師生 App 開發的知能。

2.適性分組教學雖然在課程節奏上能更為緊湊，學生吸收也能快於以往，但仍就圍繞在「成績」與「課程補充」上，難以融入真正完全的課外課程教學。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。