

子計畫編號： 106-3(A3)

子計畫名稱：躍升工農 精進教師專業計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (http://203.71.198.29/)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號	106-3(A3)	計畫名稱	躍升工農 精進教師專業計畫		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業		
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能		
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> B5 激發學校卓越創新			
辦理時間	106年 8 月 1 日起 至 107年 7 月 31 日止				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數			0	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			62	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			167	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數			0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數			0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次			0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次			0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)			0	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數			0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0	人
	23.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次			321	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	25.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數			0	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	0	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	0	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	0	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	0	元
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>一、辦理成效</p> <p>(一) 配合課程發展與規劃，辦理教師專業發展增能研習，辦理群科教師專業學習社群及各項教師增能研習活動共 23 場次。</p> <p>(二) 推動全校教師觀(授)課，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，激勵教學典範學習，深化教師專業內涵，並提升教學品質改善，辦理各學科教師公開觀(授)課(全學年共辦理 307 場次)</p> <p>(三) 本校參加 107 年度教師赴公民營企業研習共 62 人次參與，2376 小時研習活動。</p> <p>二、辦理特色</p> <p>(一) 善用教師專業發展支持系統，推動辦理教師公開觀(授)課，以系統性提供教學觀察、回饋及促進教學反思。</p> <p>(二) 辦理各項教師增能研習活動，增進教師運用創新教學方法與資源的能力，並鼓勵教師針對教學現場問題進行研究與試驗。</p> <p>(三) 推動成立跨群科教師專業學習社群，落實同儕合作及經驗傳承模式，並促進教師與業界及技專校院交流，提升專業知能，了解產業需求及現場實務，以達成教學創新化與精緻化的目標。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.難以有共同性時段提供全校教師一起參與，以針對因應教學理念思維技巧轉變一事，進行溝通協調。	1.善用各學科教學研究會或是利用寒暑假時間規劃辦理。	
	2.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
	1. 無	無	
	2.		
3.			

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	實驗研究組組長
	姓名	湯于毅	電話	(02)27226616 轉 241
	E-mail	aca_exp@saihs.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一) 藉由公開觀(授)課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- (二) 進行教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善，鼓勵教師進行教學創新。
- (三) 推動成立跨群科教師專業學習社群，落實同儕合作及經驗傳承模式，並促進教師與業界及技專校院交流，提升專業知能，了解產業需求及現場實務，以達成教學創新化與精緻化的目標。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	106 年					107 年								
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	深化教師專業素養	預定														
		實際														
2	鼓勵教師創新教學	預定														
		實際														
3	提升教師專業知能強化產學鏈結	預定														
		實際														

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

#### 四、經費執行情形

##### (一)106 會計年度(106 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-3(A3) 躍升工農 精進教師專業計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	22.4	20.8	
2	補充保費	0.428	0.397	
3	印刷費	10	10.231	
4	國內旅費	3.1	0	
5	膳宿費	12	11.6	
6	雜支	9.02	13.686	
經常門總計		56.948(a)	56.714(b)	<b>99.59% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		56.948(e)	56.714(f)	<b>99.59% (總經費執行率 f/e%)</b>

##### (二)107 會計年度(107 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：106-3(A3) 躍升工農 精進教師專業計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	22.4	21.2	
2	補充保費	0.428	0.405	
3	印刷費	8	11.615	
4	國內旅費	3.1	3.008	
5	膳宿費	12	12	
6	租車費	10	7.7	
7	雜支	5	5	
經常門總計		60.928(a)	60.928(b)	<b>100% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		60.928(e)	60.928(f)	<b>100% (總經費執行率 f/e%)</b>

## 五、執行成果照片

	
<p>講師介紹各種多媒體教具</p>	<p>各位教師親自體驗多媒體教具</p>
	
<p>講師分享帶領選手的經驗</p>	<p>校長頒發感謝狀</p>
	
<p>講師說明特教支持服務的內容</p>	<p>參與教師熱烈討論</p>
	
<p>講師說明鑑定報告撰寫技巧</p>	<p>與講師熱烈討論</p>



講師分享教甄之路的甘苦談



講師分享如何準備教師甄試



講師示範乾燥花盆景製作



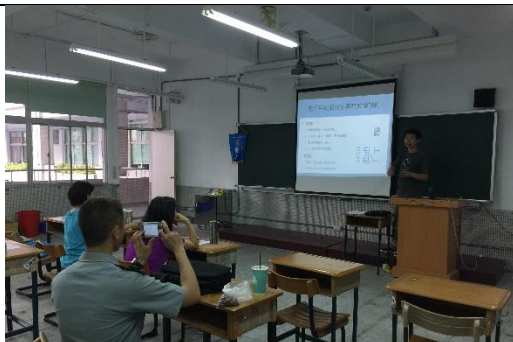
參與教師動手操作



講師說明桌遊之規則



參與教師桌遊體驗



講師講解 i-pad 於教學之運用



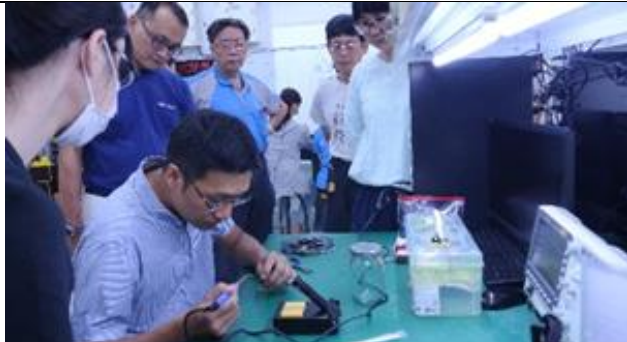
講師示範使用方法



參與教師認真聽講



與講師合影



教師跨群科專業社群研習



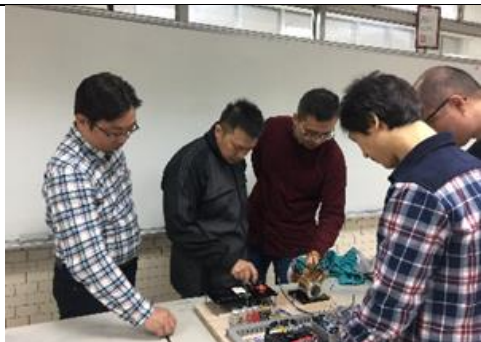
教師課程內容討論



教師專業社群討論



教師公開觀課



機電整合專題研討



教師深耕式公民營研習

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目	目標值	績效值	達成率
A5 教師參加研習平均時數	30	32	106%
A6 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的次數或時數（月數）	25	26	104%
A7 教師參與專業學習社群的比率	100%	100%	100%
A8 學校每學年校長及每位教師公開授課的人數	166	167	100.6%
SA6 教師赴產業實習比率	46.5%	47%	101%

#### 1.專業群科教師專業學習社群及各項教師增能研習活動(辦理 23 場次)

- (1) 1061122 食品加工科辦理高職優質化「食品加工科、園藝科、化工科跨科開課之可能性」研討會，邀請許華麟主任、鍾敏君主任擔任講師。
- (2) 1061122 食品加工科辦理高職優質化「由食品業現場談專題製作於研發經驗分享—以振芳公司為例，邀請周孟儒經理擔任講師。
- (3) 1061206 機械科辦理高職優質化車銑複合機之銑床應用(MasterCAM X9)邀請陳威志擔任講師。
- (4) 1061207 實習處辦理「提升行政效能暨發展跨群科選修課程研習」分別邀請勤益科大及大葉大學教授擔任講師。
- (5) 1061226-29 實習處辦理高職優質化各科「群科課程規劃暨提升教師專業能力研習」。
- (6) 1061228 電子科辦理務實致用特色課程邀請臺北城市科大、龍華科大教授及 3 家企業專家，進行專家諮詢。
- (7) 1061229 電子科辦理發展務實致用特色課程「教師專業學習社群」，邀請吳煌壬主任及徐玟瑜師擔任講師。
- (8) 1070130-0202 電機科辦理「數位工廠全方位整合應用案例實作」，邀請西門子股份有限公司資深技術服務工程師陳廷忠。
- (9) 1070205-07 電機科辦理「智能化機電整合規劃平台 EPLAN 應用」，邀請圖威有限公司技術顧問林奕昌先生擔任講師。



- (10) 1070425 資訊科辦理「專題製作經驗分享與未來展望」亞東技術學院通訊工程系朱昌龍教授擔任講師。
- (11) 1070503 辦理 106 學年度高職優質化推動新課綱輔導委員輔導諮詢第 3 次會議。
- (12) 1070520 資訊科辦理「擴增實境與虛擬實境發展現況暨未來趨勢」邀請東南科技大學資訊管理學系周雲虎教授擔任講師。
- (13) 1070521-0524 園藝科辦理「泥作、木作、植栽配置實務操作加強」邀請張瑞汝老師擔任講師。
- (14) 1070522-0529 園藝科辦理「切接、芽接、高壓繁殖技術加強」邀請林安琪老師擔任講師。
- (15) 1070530 園藝科辦理「生物科技課程諮詢座談會」，邀請台灣大學農藝學系黃文達教授及中華科技大學食品科學系劉滿海教授擔任講師。
- (16) 1070530 園藝科辦理「科展、專題競賽、旺宏科技競賽指導經驗分享」邀請李家發老師擔任講師。
- (17) 1070612 邀請徐昊杲教授蒞校進行新課綱輔導委員輔導諮詢針對科教育目標與專業能力修正。
- (18) 1070614 機械科辦理「全國技能競賽指導經驗分享」，邀請林俊呈老師擔任講師。
- (19) 1070615 機械科辦理「全國高級中等學校專業群科 106 年專題及創意製作競賽經驗分享」，邀請胡銘軒老師擔任講師。
- (20) 1070621 實習處辦理校際交流「松山家商」暨提升教師專業知能及強化產學鏈結參訪「佰龍機械廠」研習活動。
- (21) 1070628 高職優質化子計畫一「瓶添綠意創新微課程教師研習」，邀請電子科吳煌壬主任及園藝科張淑菱組長擔任講座。
- (22) 1070629 加工科辦理「食品檢驗分析原理及實作解析」，邀請台北海洋科大食品科技與行銷系李秋月教授。
- (23) 1070726 電子科辦理「汽車電子應用現況與未來發展方向」，邀請台北科技大學車輛工程系蕭耀榮教授擔任講師。

## 2.辦理各學科教師公開觀(授)課(全學年共辦理 307 場次)

學期	科 別	電機科	電子科	資訊科	機械科	汽車科	化工科	園藝科	食品加工科	國文科	英文科	數學科	自然科	社會科	體育科	藝術科	生活領域	特教科	軍護	合計(人次)
106-1	參與公開授課教師	7	8	11	9	4	11	6	5	20	14	20	3	6	8	2	6	12	8	160
	完成觀課教師 (已繳交紀錄表者)	2	5	4	3	0	8	7	6	18	11	15	3	5	7	1	6	10	6	117
106-2	參與公開授課教師	4	8	7	10	2	10	9	8	18	14	17	2	6	8	2	5	11	6	147
	完成觀課教師 (已繳交紀錄表者)	0	3	4	3	0	6	4	5	14	10	15	1	5	7	0	5	7	5	94

- (1) 1061017 召開本學期推動教師觀(授)課說明會議。
- (2) 106 學期第 1 學期參與公開授課教師共計 160 人次。
- (3) 106 學期第 1 學期參與觀課並繳交觀課紀錄表教師共計 117 人次。
- (4) 106 學期第 2 學期參與公開授課教師共計 147 人次。
- (5) 106 學期第 2 學期參與觀課並繳交觀課紀錄表教師共計 94 人次。

## 3.一般科目教師專業學習社群及各項教師增能研習活動(辦理 9 場次)

- (1) 辦理「多媒體在教學上的應用」研習，講師為臺北科技大學技術及職業教育研究所蔡銘修教授，參加對象為全校教師。
- (2) 辦理「帶領選手經驗談」研習，講師為臺北市立松山高級工農職業學校退休教師陳茂璋老師，參加對象為全校教師。
- (3) 辦理「資源班學生特教資源支持與迷思破解」研習，講師為臺北市立松山高級工農職業學校朱尹安老師，參加對象為全校教師。
- (4) 辦理「學習障礙鑑定摘要表撰寫分享」研習。講師為臺北市立松山高級工農職業學校湯于毅老師，參加對象為特教組教師。
- (5) 辦理「優秀教師經驗分享座談會」，講師為臺北市立松山高級工農職業學校黃智群老師及林敬堯老師，參加對象為本校代理教師及實習教師。
- (6) 辦理「玻璃花盅製作」研習，講師為張瑞亨老師，參加對象為全校教師。
- (7) 辦理「桌遊在跨領域教學的應用」研習，講師為學次方教育設計共同創辦人林佳瑩老師，參加對象為全校教師。
- (8) 辦理「以 iPad 取代板書之實務操作及應用」研習，講師為：臺北市立松山高

級工農職業學校郭致輝老師，參加對象為全校教師。

- (9) 辦理「從傳統走向創新教學」研習，講師為：臺北市立松山高級工農職業學校吳采蓓老師、楊麗惠老師，參加對象為全校教師。

#### 4.參加 107 年度教師赴公民營企業研習共 62 人次參與，2376 小時研習活動。

### (二) 質性分析

1. 推動全校教師觀(授)課，藉由教師課堂開放與參與，切磋教學方法與班級經營技巧，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
2. 順應課程調整，透過各式研習活動辦理，進行教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質，鼓勵教師進行教學創新。
3. 鼓勵跨群科教師專業學習社群，落實同儕合作及經驗傳承模式，並促進教師與業界及技專校院交流，提升專業知能，了解產業需求及現場實務，以達成教學創新化與精緻化的目標。
4. 由於目前多媒體在教學上的運用越來越多元，使用頻率也越來越高，每位教師在教學時都會使用到。因此舉辦研習，邀請教授介紹目前使用較廣泛以及較新穎的多媒體教具，並且共同討論該如何融入現行教學中，並讓參與教師們親自體驗測試，讓參與教師能夠更加容易了解多媒體的應用，增加教師在將來的教學上以及班級經營上使用的意願。
5. 藉由講師多年帶領選手並且多次獲得優異成績的經驗，與校內校師分享帶領選手的甘苦談。如何與選手建立信任關係、發掘學生的潛能，以及運用何種策略讓選手能夠有機會獲得佳績等經驗分享。參與教師能夠從講師的分享中體會到帶領選手的心路歷程，在日後訓練選手或是在班級經營都能夠將其技巧融入其中。
6. 釐清以往的舊迷思。參與教師能夠清楚理解校內的特教支持內容並且能夠更清楚知道該如何與特教組教師進行合作。除此之外，也對資源班學生的狀況更加清楚，在班級經營上以及課堂中都能夠更敏銳地進行觀察，並且也能更快速地與特教教師進行討論。
7. 以書審教師的經驗，說明如何進行鑑定摘要表的填寫較能通過鑑定審查，以及

必備的文件資料該如何準備。參與教師能夠清楚理解撰寫摘要表的訣竅，以及該如何用簡單明瞭的方式表達學生的需求，並讓審查委員清楚知道學生的困難所在及所需的支持服務。

8. 藉由剛考取本校的正式教師來分享自己在教師甄試的道路上，所付出的努力和心血，給正在準備的代理教師與實習老師們參考，為自己在將來準備考試能有更明確的方向。參與教師在研習中都能獲得準備教甄的秘訣，也主動和講師討論如何規劃教甄的準備，期望能夠在將來的教師甄試中有更好的發揮。
9. 配合特教新課綱之規劃，增進教師專業技能之研習課程。規劃園藝花卉相關課程為必修課程，聘請專業講師進行授課，給予教師更專業之花卉利用之技能。
10. 目前的教學追求多元及創新，因此藉由講師之專業以及多年的經驗，帶領教師認識不同且多元的桌遊，並給予靈感融入教學。講師帶來不同款式的桌遊，使參與教師能夠有不同的刺激，並於不同領域的教學中找到共通點，進行跨領域的遊戲學習。
11. 多媒體的運用是教學上一直推廣的重點，因此利用研習，讓校內教師分享利用多媒體教學的成果。講師將自己上課所使用之軟體以及運用成果彙集，讓參與研習教師參閱並分享學生之回饋，亦鼓勵大家共同使用。
12. 國文科在大家心中一直是較沉悶的學科，講師卻能運用創意，把國文注入生命力，能夠喚起學生的學習動機。講師分享其教學經驗以及教材製作，並建立資源共享，讓大家能夠相互交換資源，讓教學更加活化生動。

### (三) 自評執行成效

本子計畫聚焦在增進教師專業成長。藉由教師同僚專業社群的互動，增進教師教學知能，以提升教學品質。因此，不論透過研習的辦理，亦或成立跨群科專業學習社群，甚至全校教師觀(授)課的推動，全校具不同學科知識背景、教學經驗深淺的教師，皆能有所助益，提升不同向度的專業成長。

## 七、檢討與建議

### (一) 檢討

1. 難以有共同性時段提供全校教師一起參與，以針對因應教學理念思維技

巧轉變一事，進行溝通協調。

2. 為因應新課綱，需大力宣導是教師們都能夠有概念，因此在研習的主題都會與新課綱有所關連。
3. 增進教師專業知能，頗受教師支持及好評，未來將持續推動相關研習，增進教師專業知能。
4. 持續推動全校教師觀(授)課，藉由教師之回饋與分享，調整運行模式。
5. 強化學科教學研究會功能，鼓勵教師利用學科共同領域時間進行共同備課與議課，提升教學能量與品質。

## (二) 建議

確立新課綱之方向以及規定，能讓之後研習的主題更加明確。