臺北市103年度優質學校「校園營造」類參選申請書撰寫大要

1. 計劃名稱：優質、卓越、煥光彩－工農新視界（暫訂）
2. 人員：如處室分工表
3. 執行流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 預定時程 |
| 一 | 蒐集資料（含優質化計劃、領先計劃、各處室近4年得獎紀錄、新大樓執行流程、學校其他相關活動計劃及照片） | 102.12.23～ |
| 二 | 佈置相關場所（含校史室、藝文廣場、藝文走廊） | 102.12.23～ |
| 三 | 問卷調查（設計相關問卷、問卷、統計結果） | 103.1～ |
| 四 | 彙整 | 103.1.1～ |
| 五 | 定稿 | 103.2.18 |
| 六 | 送件 | 103.2.18～103.2.25 |

肆、申請書內涵

1. 封面：填具參選獎項、申請書名稱、參選學校校名、6名核心團隊成員姓名。

2、內文：

◎依照基本現況、優質目標、具體作法及優質成果四大項目撰寫。

◎含目次、摘要、正文、圖表及附件。

3、格式：

◎以A4直式橫書

◎標題16號標楷體，其餘以12號字標楷體繕打，單行間距，並於頁面下方中間插入頁碼。

◎版面之邊界設定為上、下各2.54cm；左右各3.17cm，不必插入外框／框線。

◎文中年代如民國、學年度、年度，請用阿拉伯數字呈現。

4、頁數：內文以20頁為原則，不得超過30頁，無需加裝蝴蝶頁。

5、裝訂：左側裝訂，以訂書釘3釘或平釘或膠裝裝訂即可，不接受活頁裝訂。

6、照片：文中貼圖照片請另附原始檔，檔案格式為JPG檔或TIF檔。

**※請各處室參閱下列樣本提供資料及照片，以便彙整。**

**伍、樣本《**優質、卓越、煥光彩－工農新視界**》**

目 次

摘要……………………………………………………………………………………

壹、方案規劃…………………………………………………………………………

一、背景分析……………………………………………………………………

（一）方案背景…………………………………………………………………

（二）現況分析…………………………………………………………………

二、方案目標……………………………………………………………………

（一）方案具體目標……………………………………………………………

（二）方案與校務發展願景的關係……………………………………………

三、實施策略……………………………………………………………………

（一）實施策略的訂定過程……………………………………………………

（二）實施策略的具體方式……………………………………………………

貳、執行過程…………………………………………………………………………

一、執行項目、內容、期程與人員……………………………………………

二、流程管理…………………………………………………………………

參、成果評估…………………………………………………………………………

一、組織整體表現………………………………………………………………

（一）具體成果………………………………………………………………

（二）滿意狀況………………………………………………………………

二、個人表現…………………………………………………………………

肆、省思分享…………………………………………………………………………

一、方案省思…………………………………………………………………

（一）方案的成功經驗………………………………………………………

（二）方案的執行困境………………………………………………………二、未來展望…………………………………………………………………

優質、卓越、煥光彩－ 工農新視界

壹、方案規劃

一、背景分析

（一）方案背景

# 本校於民國38年奉核准設立「臺北市立初級農業職業學校」，是年5月3日破土開工興建校舍。民國44年增設高農部更名為「臺北市立農業職學校」，民國53年更名為「臺北市立高級農業職業校」，民國56年7月臺北市升格為院轄市，本校附設初中部與高農部劃分為兩校，初中部在原校址發展為「臺北市立和平高級中學」。高農部遷現址，並增設工科更名為「臺北市立高級工農職業學校」。民國70年9月冠以行政地區名稱改名「臺北市立松山高級工農職業學校」迄今。民國92年9月成立綜合高中，分設「學術學程」(有自然學程、社會學程)及「專門學程」(有園藝、電機、電子及化工學程)，迄今已逾一甲子。

# 本校推展技職教育不餘於力，學生不論升學與就業均廣受各界肯定與歡迎，由於歷任校長與全體教職員工的努力，學校已發展成多元化技職學校，如日夜間部工業與農業九類科、完整技藝教育方案體系、推廣終身學習之市民社區學苑、特殊教育之資源班與綜合職能班及強調延緩分化綜合高中學程。並設置職業訓練中心、臺北市技藝教育資源中心、臺北市工科資訊教育研究推廣中心、各類職之技術士術科技能檢定場及北部唯一都市精緻型園藝農場，培育出國家經濟建設所需專業技術人力。隨著經濟產業結構調整與教育潮流改革，學校未來將朝向精緻高職及典範綜合高中方向發展，以期發揮學校豐富的人力技術資源與設備，共同營造高效能優質的技職教育，培育經濟建設技術人才。

（二）現況分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、人文環境等向度，剖析本校現況。

| **因素** | **優勢** | **劣勢** | **機會** | **威脅** | **策略** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地理環境 | * 學校位於信義計畫區內為政商中心。 * 交通便捷，學生上下學方便，可吸引大臺北地區國中生就學。 * 緊臨四獸山，生態教學方便。 | * 校區分隔為二，校本部面積不足，發展受限。 * 學區內鄰近高中職學校多，交通便捷，社區國中跨區選讀機會大。 | * 學校近世貿中心，社會資源豐富，互動機會多。 * 學區內學校多，互動良好，本校資訊及特色宣導效果好。 | * 學區內有多所公立高中職，學校發展競爭激烈。 * 生育率下降，少子化社會趨勢，國中生源銳減。 | * 配合推動就近入學計畫，與學區各國中建立良好互動關係。 * 建立學生優、教師優、學校優的特色發展吸引社區學生就近入學。 |
| 學校規模 | * 學校學制包含日夜間部，綜合高中，可提供學生多樣選擇適性發展。 * 學校規模適中師生互動良好，有助於校務之推動。 * 多數職群類科皆能接軌產業脈動，課程整合及專題特色將具升學及就業優勢。 | * 群科多元，故有部分單科單班之現象，資源人力分散、影響競爭力。 * 本校電機電子群課程相似度高、人力及資源易分散，職群發展特色有待強化。 | * 學校周邊社會資源充裕可強化社區建構，擴大社區交流。 * 學校腹地小但總體規劃妥善，環境美化、設備充足，可深化教學品質及效果。 * 透過第一期優質化類科整併計畫執行，強化內化專業發展，集中資源建立特色。 | * 現今國中教師、家長對技職教育認識不足，將職校列為次要選擇，不易召收優質學生。 * 校舍空間受限，無法完全符應學區、社區國中需求。 | * 落實推動就近入學計畫，加強與國中互動。 * 落實教師及專業技術發展特色計畫，強化教師創意教學能力，建構學生優、教師優、學校優之特色發展學校。 * 推動薪傳工農提升專業技術計畫，提升技能競賽成果，及乙、丙級證照合格率。 |
| 硬體設備 | * 電腦設備數量充足，足以提供資訊數位教學使用；教學與行政電腦充裕，班班有電腦及單槍投影。 * 全校架設光纖網路及無線上網設施，可於課堂內及校園中使用網路，教學便利。 * 設置各職類乙、丙級檢定場、學生就近檢定，得天時地利考取證照之便。 | * 經費缺乏彈性，設備設施汰舊換新速度跟不上科技進步。 * 學校歷史悠久，部分設備過於老舊，有急須汰換必要。 * 教室較老舊，師生使用空間不足。 * 身為都會型學校受限較多，全校性活動典禮、集會、表演活動場地較為不足。 | * 藉由委辦活動業務的執行，爭取經費，逐步改善校園各項設備。 * 獲高職優質化專款補助，得以更新或購置教學相關設備。 * 發展數位學習，輔助支援課堂教學，已成未來學習趨勢，學校積極發展數位教學。 | * 數位教學e化教學平台需積極建立。 * 類科工場及設備整合需有總體性的規畫配套措施。 * 年度資本門經費逐年減少，設備老舊，99新課程特色不易彰顯。 * 學校職群部份課程相似度高，設備重複投資，對學校不利。 | * 配合精進工農教師專業發展計畫，發展學校數位e化學習平台，建立數位教學檔案，與資料庫強化學生數位學習效果。 * 配合優質化科際整合計畫，透過跨群科整合各科設備更務實致用，創新實務教學。 |
| 人文環境 | * 新建學生活動中心完成後學生學習空間加大，有助藝術人文展演及佈置。 * 經常有機會辦理各項國際活動，鼓勵學校帶領學生參加各類展演之教學活動。 | * 高職學生選擇休閒活動時較少以藝文場所為目標，多以娛樂場所為主。 * 學校校舍較老舊，加上空間有限，缺乏具人文藝術氣息之學習環境。 | * 臺北市區內有博物館、美術館、藝文中心等各式展演場所林立，隨時可觀賞各種藝文展覽、聆賞音樂演出，涵養心靈。 | * 部分家長未能理解課程或活動意義，過度干涉，造成學校推動執行上之困難。 | * 透過融入音樂、美術課程及學校活動設計，可激勵學生參與各項藝術人文展演，達成護照認證。 * 透過藝術人文計畫美化校園環境結合市內展館之各項展演，將藝術複製品及展演海報佈置於校園中並加以介紹，可使學生隨時觀賞。 |

二、方案目標

（一）方案具體目標

基於ACTS (Assistances、Campus、Teachers與Students）經營理念，希望能透過經營策略，從學生、教師、校園、助力四大面向發展經營願景。在學生向度，達成把學生帶上來的全人教育願景；在教師向度，希望能達成有效激勵老師成為良師典範的願景；在助力向度，希望達成結合所有能協助學生成人的力量，為學生提供全方位協助之願景；在校園向度，希望能達成潛在課程外顯化，將學校行銷出去，確立優質卓越品牌之願景。。松山工農學校經營願景圖如下：

優質

卓越

尊重

信任

績效

品質

活力

創新

溫馨

和諧

把學生

帶上來

把助力

引進來

把學校

帶出去

把教師

激勵起

圖1：學校經營願景圖

根據學校願景，本方案特從安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源四個面向思考，擬出具體目標，希望藉此把學生帶上來、把教師激勵起來、把學校帶出去，把助力引進來，全體師生互相尊重信任、充滿活力，不斷創新，校園溫馨和諧，：辦學品質精緻、績效良好，讓松山工農成為一所優質卓越的學校。具體目標如下：

1. 營造安全健康校園，提昇教學的績效與品質。
2. 形塑人文藝術校園，養成師生的尊重與信任。
3. 建構自然科技校園，孕育校園的溫馨與和諧。
4. 開發校園學習資源，激勵活力與創新的潛能。

學校願景與方案關係圖如下：

優質

卓越

尊重

信任

績效

品質

活力

創新

溫馨

和諧

人文藝術校園

自然科技校園

校園學習資源

安全健康校園

（二）方案目標與校務發展計畫

1.本校發展願景及特色

松山工農創校已超過六十年，惟歷久而彌新，更期盼未來能朝百年大校邁進。身為大臺北地區唯一同時擁有工科、農科及綜合高中學制的職業學校，過去在全體師生共同努力之下，無論是技（藝）能競賽或科學展覽未曾缺席；國立科技大學錄取率更是逐年提升，面對部分來自經濟弱勢家庭的學生，工農團隊秉持教育熱誠與大愛用心拉拔每一個學子，多次榮獲教育部友善校園績優學校、臺北市生命教育和性別平等教育特優學校的肯定與獎勵。

面對未來少子化的衝擊及12年國教的激烈競爭，本校更是極力發展學校特色及提升競爭力，基於上述，本校未來發展目標如下：

一、ｅ化教師專業發展，建立優質教學團隊

二、深化學生優良技藝，傳承分享專業知識

三、強化課程科際整合，培養問題解決能力

四、美化校園人文環境，適性揚才激發潛能

五、廣化落實全人教育，培養未來優質人才

身處於臺北市明星高中、社區高中和公立高職之間，不可諱言，松山工農往往不是國中學生、家長和老師心目中的首選，，加上少子化及私立學校學費拉平的因素，工農此刻所面對之競爭壓力極大。期盼藉由師生的努力營造校園，使本校成為卓越的「信義之星」，更讓每一個學生成為耀眼的「明日之星」。

三、實施策略

（一）實施策略的訂定過程

1.指出問題：根據當前學校營運所面臨的問題進行討論，找出需要解決的問題。

2.找出可行的策略：就學校目前的現實條件，各單位提出具體的解決方法。

3.選擇策略：在主管會議中討論各種解決方法的優缺點，決定出最佳的解決策略。

4.執行策略：各單位進行責任分工，開始執行所選擇的策略。

5.評鑑：將執行的結果加以檢討，確認目標的達成度，針對不佳的策略進行修正。

（二）實施策略的具體方式

1.安全健康校園—透過「系統管理」、「人性服務」、「健康促進」與「生活實踐」營造安全校園環境，以及建構健康校園環境，以提昇教學的績效與品質。

（1）建置安全的校園建築設施。

（2）加強校園安全防護措施。

（3）增進全校師生安全防護觀念與危機意識。

（4）提供多樣的體能活動設施。

（5）依課程與教學需求設置各項體育設施。

（6）營造校園綠建築。

（7）建構生活休憩的活動空間。

2.人文藝術校園—透過「歷史傳統」、「多元文化」、「藝文活動」與「共同參與」建立人文校園環境，並型塑藝術校園環境，以養成師生的尊重與信任。

（1）形塑學校建築風格。

（2）營造溫馨友善的校園氣氛。

（3）典藏校園史蹟文物。

（4）配合民俗節慶，布置相關教育情境。

（4）設置多元化藝術的教育環境。

（5）設置公共藝術。

（6）營造藝術學習風氣。

（7）規劃校園景觀，使具生態美感景緻。

（8）校園庭園化。

3.自然科技校園—透過「生態環境」、「節能減廢」、「資訊設備」與「網際網路」建構自然校園環境、科技校園環境。

（1）建構景觀校園，改善學習環境。

（2）珍惜有限資源，鼓勵回收利用。

（3）維護校園清潔，加強環境管理。

（4）推展環教活動，回歸自然理念。

（5）建置各項自動化、科技和資訊設備。

（6）佈建全校性全方位的網路環境。

（7）建構校務行政管理系統。

4.學習資源—透過「完善設備」、「圖書資源」、「溫馨用餐」與「課外活動」建構 優越學習環境、多樣活動資源。

（1）充實各項專科教室、各科工場設備。

（2）建置教室視聽環境。

（3）建置設備完善、科技先進的圖書館。

（4）充實教室設備。

（5）建置數位學習平臺。

（6）布置溫馨用餐環境，滿足師生用餐需求。

（7）提供師生各樣休憩、活動空間。

貳、執行過程

一、執行項目、內容、期程與人員

（一）安全健康

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 方案指標 | 具體策略 | 工作細目 | 執行期程 | 執行人員 |
| 一、規劃安全的學校環境設施 | (一)建置安全的校園建築設施。 | 1. 校園各項建築設施聘請建築師、專業人員設計監造。 2. 設置安全的體能活動設施。 3. 規劃人車分道動線。 4. 建築修繕有安全圍籬及警告標示。 5. 整修校舍建築與環境設施。 6. 規劃無障礙校園環境。 7. 改善全校電力系統。   8、校園重要通道設置防滑條。 |  |  |
| 二、建立安維的資源整合機制 | (二)加強校園安全防護措施。 | 1. 落實門禁管理，健全警衛勤務。 2. 設置安全監控系統。 3. 設置全校保全系統。 4. 增添安全防護設備。 5. 裝設夜間照明設備。 6. 充實更新消防設備。 7. 設置廁所監視系統。   8、定時完成學校建築物公共安全檢查並申報。  9、訂定校園安全檢核項目。  10、定期檢查校園各項器材設施。 |  |  |
| （三）增進全校師生安全防護觀念與危機意識。 | 1、建立危機處理機制，共同參與分層負責。   1. 辦理防災教育演練。   3、加強安全教育的宣導。   1. 設置安全警示標語。   5、建立緊急聯絡資料。  6、建立校安緊急通報管道。 |
| 三、設置健康的體能活動設施 | (四) 提供多樣的體能活動設施 | 1、體育館內有各項體育設施：  設置溫水游泳池。  2、室外體育場設置多樣化，有籃球場、排球場、完善的運動場跑道。 |  |  |
| （五）營造校園運動風氣 | 1. 成立多元運動社團。 2. 成立各項運動校隊。 3. 鼓勵教職員工參與體育活動。 4. 推動校際體育交流。 5. 推動全校慢跑運動。 6. 推展游泳運動。 7. 推展本校體育特色課程。   8、辦理各項體育競賽。 |  |  |
| 四、提供舒適的生活修憩環境 | （六）營造校園綠建築 | 1、校園以綠建築為主要設計。 |  |  |
| （七）建構生活休憩的活動空間。 | 1. 建置充足衛生的廁所設施。 2. 提供衛生安全的飲用水。 3. 校園前庭設置水池、景觀設計。 4. 校園中庭設置棧道、休憩桌椅。 5. 圖書館設置廣大自習區、期刊室、漫畫區等休憩空間。 |  |  |

（二）人文藝術

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 方案指標 | 具體策略 | 工作細目 | 執行期程 | 執行人員 |
| 一、形塑人文的學校風格 | (一)形塑學校建築風格。 | 1. 學校建築設計校融合四周環境。 2. 學校建築設計以學生、教學為中心。 |  |  |
| (二)營造溫馨友善的校園氣氛。 | 1、建構無障礙校園環境。  2、教室、走廊、川堂、樓梯間規劃教學情境佈置及學生成果展。  3、規劃現代化的教室和教學設備。  4、行政辦公室採櫃臺式，利於學生洽公。  5、設置哺（集）乳室。 |  |  |
| 二、傳承本土的教育文化特色 | (三)典藏校園史蹟文物。 | 1. 設置校史室典藏史料。 2. 保存學校相關文物。 |  |  |
| （四）配合民俗節慶，布置相關教育情境。 | 1、配合學生升學及端午，舉辦包粽祈福活動。  2、配合耶誕節，布置校園情境。  3、配合春節，舉辦學師生書寫春聯活動，並張貼相關作品。 |  |  |
| 三、設置藝術的校園環境社施 | (五)設置公共藝術。 |  |  |  |
| （六）營造藝術學習風氣。 | 1、設置藝文廣場，展示相關文藝作品。  2、設置藝文走廊，懸掛學生美術作品。  3、聘請名書法家長期蒞校指導教師。  4、成立學生書法社團。  5、參加各種美術競賽。 |  |  |
| 四、營造美感的校園教育環境 | (七)規劃校園景觀，使具生態美感景緻。 |  |  |  |
| (八)校園庭園化。 |  |  |  |

（三）自然科技

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 方案指標 | 具體策略 | 工作細目 | 執行期程 | 執行人員 |
| 一、建構自然的綠色建築環境 | （一）建構生態校園，改善學習環境。 | 1. 設置校園生態景點。 2. 增闢校園透水性鋪面，擴增校園綠覆地面積。 3. 推展植物名牌標示解說。 4. 規畫校園園藝造景。 |  |  |
| 二、建置永續校園的教育情境 | （二）珍惜有限資源，鼓勵回收利用。 | 1. 各項開會自備茶杯餐具，鼓勵辦公室紙張重複使用。 2. 推行資源物品分類回收。 3. 舉辦二手物品回收再利用活動。 4. 加裝省水、省電等環保設施。 5. 宣導再生能源利用。 6. 擬定教室空調使用辦法。 |  |  |
| （三）維護校園清潔，加強環境管理。 | 1. 定期修剪校園花樹草地，積極處理落葉堆肥。 2. 加強廁所清潔消毒工作，清理校園積水容器。 3. 定期保養飲用供水設施。 4. 妥善安排校園打掃工作，落實勞動生活教育。 5. 組織學生衛生糾察隊。 |  |  |
| （四）推展環教活動，回歸自然理念。 | 1. 校外教學結合自然環境教學。 2. 舉辦師生淨山親水活動。 3. 宣導節水、節能、減廢的觀念。 |  |  |
| 三、設置科技的學校環境設備 | （五）建置各項自動化、科技和資訊設備。 | 1. 建構班班有投影機的數位學習環境。 2. 裝設自動照明系統。 3. 設置數位化保全監視系統。   4、教師人人有筆電。 |  |  |
| 四、建立校園的資訊管理系統 | （六）佈建全校性全方位的網路環境。 | 1. 架設全校無線寬頻網路。 |  |  |
| （七）建構校務行政管理系統。 | 1. 整合學校各項業務，全面數位化。   2、建立圖書管理自動化系統。 |  |  |

（四）學習資源

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 方案指標 | 具體策略 | 工作細目 | 執行期程 | 執行人員 |
| 一、提供學生可操作學習資源 | （一）充實各項專科教室、各科工場設備。 |  |  |  |
| （二）建置教室視聽環境。 |  |  |  |
| 二、建置便利的學習環境 | （三）建置設備完善、科技先進的圖書館。 |  |  |  |
| （四）充實教室設備 |  |  |  |
| （五）建置數位學習平臺 |  |  |  |
| 三、布置優良的飲食互動環境 | （六）布置溫馨用餐環境，滿足師生用餐需求。 |  |  |  |
| 四、提供學生多樣的活動設施 | （七）提供師生各樣休憩、活動空間。 |  |  |  |

二、流程管理

優質、卓越、煥光彩－ 工農新視界

成立方案工作小組

提出方案目標

研擬實施策略

訂定逐年各項工程及活動

各單位負責分工執行策略

召開各項會議檢討執行結果

彙整執行結果

參、成果評估

一、組織整體表現

（一）具體成果

【安全健康】

1.建置安全的校園建築設施

（1）建築設施符合安全標準。

校園內各項建築設施均符合安全標準，定時完成學校建築物公共安全檢查並申報。

（2）人車分道，避免動線交錯。

實施校園人車分道，避免動線交錯。

（3）設置家長接送專區，維護學生安全。

➀大門週邊人行道規劃家長接送區，提供學生安全等候區域。

（4）建築修繕有安全圍籬及警告標示，施工過程零事故。

（5）校舍無障礙環境，完成缺失改善，通過無障礙環境檢查。

（6）校園重要通道設置防滑條，維護全校師生進出之安全。

2.加強校園安全防護措施。

（1）落實門禁管理，健全警衛勤務，維護校園門戶安全。

（2）設置安全監控系統，24小時監控校園各角落。

（3）設置全校保全系統，下班時間安全無於虞。

聘僱保全系統，維護學校下班後及假日校園安全，保全公司發生可疑情況，立刻派員處理，並與學校行政處人員電話聯繫。

（4）裝設夜間照明設備，維護夜間行走之安全。

（5）充實更新消防設備，保障緊急事件發生時全校師生之安全。

（6）實施廁所設置監視系統，保障師生安全。

3.增進全校師生安全防護觀念與危機意識。

（1）建立危機處理機制，共同參與分層負責。

（2）辦理防災教育演練，增進師生防災技能。

（3）運用朝會、班會時間，加強安全教育的宣導。

（4）校園牆面設置安全警示標語，強化師生安全防護觀念。

（5）編印寒、暑假生活須知，提供學生安全注意事項。

4.設置多樣化的室內外活動設施。

（1）設置多樣化室外體育設施，提供學生多元運動場所。

a、設置運動場跑道。

b、設置多功能運動場，包含籃球場、排球場、羽球場。

c、設置體適能專區。

（2）建置多樣化室內體育設施，提供學生多元運動場所。

a、設置桌球教室。

5.提供健康衛生的生活環境設備。

（1）建置充足衛生的廁所設施。

打造五星級廁所，廁所評鑑特優級。

（2）建置熱食部，提供師生早午餐。

（4）提供衛生安全的飲用水。

a、飲水機系統定期檢測水質並有專人清洗更換濾心。

6.營造校園運動風氣。

（1）成立多元運動社團。

學生運動類課外社團多樣化，包括：跆拳道、籃球、桌球、直排輪等。

（2）成立籃球運動校隊。

（3）鼓勵教職員工參與體育活動，促進教職員身心健康。

（4）推動校際體育交流。

（5）推動全校慢跑運動。

（6）推展游泳運動。

（7）辦理各項體育競賽。

每學年依年級舉辦各類運動競賽。

佐證照片：

【人文藝術】

1.形塑學校建築風格。

（1）學校建築設計校融合現代風格，與周遭環境相契合。

（2）學校建築設計以學生、教學為中心，提供師生各項學習、教學資源。

（3）建構無障礙校園環境，處處有人性化貼心的設計。

設置電梯、無障礙坡道及扶手、無障礙廁所、無障礙停車位、室外引導通路等設施。

（4）教室、走廊、川堂、樓梯間規劃「靜態」教學情境佈置及學生成果展，並定期更換，展現學生各項學習成果，並傳達校園即時活動消息。

a、走廊布告欄提供藝術、人文、科技、自然、社會等資訊。

b、走廊、樓梯間牆面懸掛學生藝術作品。

c、各班教室公佈欄張貼學生學習成果。

2.典藏校園史蹟文物。

（1）設置校史室典藏史料，記載學校轉型過程。

（2）妥善保存學校相關文物，使校園文化傳延。

保存校徽、校歌、校服、出版品、聘書、獎狀、老照片等歷史文物。

3、營造溫馨友善的校園氣氛。

4、 設置創意化的藝術環境設施。

5.營造多元化藝術的教育環境。

6.營造藝術學習風氣。

佐證照片：

【自然科技】

1.建構生態校園，改善學習環境。

（1）設置校園生態景點，建置各領域環境教學場所。

a、完成前庭、中庭綠化工作。

（2）增闢校園透水性鋪面，擴增校園綠覆地面積。

校舍周邊種植各種花木，有助學生體驗、觀察。

（3）推展植物名牌標示解說，以利師生認識校園花樹。

（4）規畫校園園藝造景，增添校園綠意。

2.珍惜有限資源，鼓勵回收利用。

（1）各項開會自備茶杯餐具，鼓勵辦公室紙張重複使用。

（2）推行資源物品分類回收，做好校園垃圾減量管理。

定期進行資源回收工作，鼓勵學生將使用過後的廢電池進行回收。

（3）加裝省水、省電等環保設施，以節省能源與資源。

水龍頭加裝省水裝置控制水流量，裝設環保燈管以達省電功能。

（4）擬定教室空調使用辦法，以達節省能源之效。

3.維護校園清潔，加強環境管理。

（1）定期修剪校園花樹草地，積極處理落葉堆肥，維持校園環境的美觀。

（2）加強廁所清潔消毒工作，保持校園環境清潔衛生。

（3）定期保養飲用供水設施，提供全校師生安全衛生的飲用水。

（4）妥善安排校園打掃工作，落實勞動生活教育，培養學生愛整潔的情操。

（5）組織學生衛生糾察隊，協助校園環境檢查及整理。

4.推展環教活動，回歸自然理念。

（1）舉辦師生淨山活動，

（2）宣導節水、節能、減廢的觀念，培養師生永續校園理念。

（4）學校各角落設置飲水機，培養學生健康、環保的觀念。

5.建置各項自動化、科技和資訊設備。

（1）建構班班有投影機的數位學習環境。

（2）建置即時影像傳輸系統，可進行全校電視同步轉播。

a、供重要消息、活動即時轉播之用。

（3）裝設自動照明系統，維護夜間行走之安全。

重要通道、樓梯間設置自動省電感應照明系統。

（4）設置數位化保全監視系統，24小時監控校園各角落。

（5）添購筆電等教學設備，提升教師資訊能力。

2.佈建全校性全方位的網路環境。

（1）架設全校無線網路，完成全校數位神經系統。

3.建構校務行政管理系統。

（1）學校各項業務數位化，增進工作效率。

佐證照片：

【學習資源】

（1）充實各項專科教室、各科工場設備。

（2）建置教室視聽環境。

（3）建置設備完善、科技先進的圖書館。

a、建立圖書管理自動化系統，提昇圖書利用率。

b、建置閱讀網站，推展線上學習環境，營造校園閱讀風氣。

（4）充實教室設備。

（5）建置數位學習平臺。

a、建構教材資源庫，強化教材分享、流通的功能。

（6）布置溫馨用餐環境，滿足師生用餐需求。

（7）提供師生各樣休憩、活動空間。

佐證照片：

（四）滿意狀況

1.老師、學生、家長的滿意度皆高達百分之九十以上。

本校於101學年度針對家長、學生、全校教師與行政人員，進行學校校園營造滿意度調查。計發出家長問卷、學生問卷、教職員問卷。受試者依題目所提之校園營造相關事項進行滿意度的調查，由「非常滿意」、「滿意」、「不滿意」到「非常不滿意」各計4至1分，調查結果如下：

表1 教師對學校校園營造滿意度調查結果

| 校園營造四大指標滿意度 | 非常滿意與滿意百分比 |
| --- | --- |
| 一、安全健康 |  |
| 1.對於校園環境的安全設施您是否滿意？（包含校園建築、運動器材設備、人車分道、監控四等） |  |
| 2.校園環境能保護學生安全。（包含建立學生資料、門禁管理、緊急通報管道等） |  |
| 3、.學校設置的體能活動設施，符合課程與教學需求，並且多樣化 |  |
| 4、.校園內的廁所整潔及設置的休憩桌椅，讓人感覺滿意 |  |
| 二、人文藝術 |  |
| 1、校園內的設施具人性化，親和性。 |  |
| 2、校史室的設置能保存本校的歷史文物。 |  |
| 3、校園布置能配合節慶更替。 |  |
| 4、本校設置的公共藝術，具藝術氣息，能增添校園美感。 |  |
| 三、自然科技 |  |
| 1、.校園景觀美化、綠化、重視生態，合乎綠建築的概念。 |  |
| 2、.學校實施垃圾分類、加裝省水省電設施，建立學生及教師愛物惜物之環保概念。 |  |
| 3、.本校教學環境，已建置現代化的資訊電腦和科技設施。 |  |
| 4、.本校的資訊教學設備完備。 |  |
| 四學習資源 |  |
| 1、本校的專科教室、各科工場，皆有足夠的可操做設備。 |  |
| 2、本校圖書館可以提供便利借還書，能滿足學生的學習需求。 |  |
| 3、本校合作社所提供多樣餐點，能滿足學生午餐飲食的需求。 |  |
| 4、學校的休憩、運動設施，符合學生在下課時的需求 |  |

表2 學生對學校校園營造滿意度調查結果

| 校園營造四大指標滿意度 | 非常滿意與滿意百分比 |
| --- | --- |
| 一、安全健康 |  |
| 1.對於校園環境的安全設施您是否滿意？（包含校園建築、運動器材設備、人車分道、監控四等） |  |
| 2.校園環境能保護學生安全。（包含建立學生資料、門禁管理、緊急通報管道等） |  |
| 3、.學校設置的體能活動設施，符合課程與教學需求，並且多樣化 |  |
| 4、.校園內的廁所整潔及設置的休憩桌椅，讓人感覺滿意 |  |
| 二、人文藝術 |  |
| 1、校園內的設施具人性化，親和性。 |  |
| 2、校史室的設置能保存本校的歷史文物。 |  |
| 3、校園布置能配合節慶更替。 |  |
| 4、本校設置的公共藝術，具藝術氣息，能增添校園美感。 |  |
| 三、自然科技 |  |
| 1、.校園景觀美化、綠化、重視生態，合乎綠建築的概念。 |  |
| 2、.學校實施垃圾分類、加裝省水省電設施，建立學生及教師愛物惜物之環保概念。 |  |
| 3、.本校教學環境，已建置現代化的資訊電腦和科技設施。 |  |
| 4、.本校的資訊教學設備完備。 |  |
| 四學習資源 |  |
| 1、本校的專科教室、各科工場，皆有足夠的可操做設備。 |  |
| 2、本校圖書館可以提供便利借還書，能滿足學生的學習需求。 |  |
| 3、本校合作社所提供多樣餐點，能滿足學生午餐飲食的需求。 |  |
| 4、學校的休憩、運動設施，符合學生在下課時的需求 |  |

表3 家長對學校校園營造滿意度調查結果

| 校園營造四大指標滿意度 | 非常滿意與滿意百分比 |
| --- | --- |
| 一、安全健康 |  |
| 1.對於校園環境的安全設施您是否滿意？（包含校園建築、運動器材設備、人車分道、監控四等） |  |
| 2.校園環境能保護學生安全。（包含建立學生資料、門禁管理、緊急通報管道等） |  |
| 3、.學校設置的體能活動設施，符合課程與教學需求，並且多樣化 |  |
| 4、.校園內的廁所整潔及設置的休憩桌椅，讓人感覺滿意 |  |
| 二、人文藝術 |  |
| 1、校園內的設施具人性化，親和性。 |  |
| 2、校史室的設置能保存本校的歷史文物。 |  |
| 3、校園布置能配合節慶更替。 |  |
| 4、本校設置的公共藝術，具藝術氣息，能增添校園美感。 |  |
| 三、自然科技 |  |
| 1、.校園景觀美化、綠化、重視生態，合乎綠建築的概念。 |  |
| 2、.學校實施垃圾分類、加裝省水省電設施，建立學生及教師愛物惜物之環保概念。 |  |
| 3、.本校教學環境，已建置現代化的資訊電腦和科技設施。 |  |
| 4、.本校的資訊教學設備完備。 |  |
| 四學習資源 |  |
| 1、本校的專科教室、各科工場，皆有足夠的可操做設備。 |  |
| 2、本校圖書館可以提供便利借還書，能滿足學生的學習需求。 |  |
| 3、本校合作社所提供多樣餐點，能滿足學生午餐飲食的需求。 |  |
| 4、學校的休憩、運動設施，符合學生在下課時的需求 |  |

二、個人表現

肆、省思與分享

一、方案省思

（一）方案的成功經驗

1.以學生為主體，運用校園空間，給予學生表現的舞臺。

2.教師專業團隊善用創意教學與活動，活化校園建築設備與空間。

3.落實「學生全員參與」的目標，成功營造健康、藝術、自然、科技的校園氣氛。

4.有效整合校內、社區、社會的各項資源，提升學生學習品質。

（二）方案的執行困境

二、未來展望