

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺北市立松山高級工農職業學校
校址	臺北市信義區忠孝東路五段 236 巷 15 號
網址	www.saihs.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
70,533	56,868	3.0	61.7	18.4	16.9	0.0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
電機科		3	131	3	124	3	119		
電子科		2	84	2	83	2	68		
資訊科		3	125	3	127	3	110		
機械科		2	83	2	76	2	77		
汽車科		2	85	2	77	2	62		
化工科		2	87	2	77	2	73		
園藝科		1	42	1	42	1	43		
加工科		2	85	2	87	2	78		
綜合高中		4	161	4	167	4	150		
合計		22	883	22	860	22	780		
總班數/總學生數		66/2523							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 9 月 20 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
I.校務評鑑： I-1.校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長有明確教育理念，務實推動技職教育，獲良好成效。 2. 積極爭取臺北市政府及台北停車管理處經營，結合社區居民要求，獲得 11 億 14 萬元重建大同大樓，滿足學校要求，社區問題也獲解決，表現良好。 3. 學校教師、家長及學生對學校滿意度高。 		
I-2.行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政與教學單位互動良好，學校組織氣氛融洽和諧。 2. 學校提供學生的飲食中餐重視學生意見或學生高度肯定。 3. 學校重視學生的生活教育，學生皆表現出良好人際關係及態度。 4. 教學大樓完成之後，配電室設致良好，專人管理安全性高。 5. 校園民主、多元，充分表現出校園的朝氣及活潑。 6. 行政團隊間協調、合作、年輕，顯現行政績效良好。 7. 校長具技職教育專業與理念，以民主式的領導，獲得教師及學生的高度肯定。 		
I-3.課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學歷高，具有教學熱忱，參與教師專業發展評鑑的人數逐年增加，教師也組成教學研究會，互相研究教學與輔導知能。 2. 新大樓完成後，教學設備與場地逐漸擴充，有利教師進行教學與輔導工作。 3. 積極落實課後輔導，協助弱勢學生提升學習成效。 4. 落實特教生的個別教學計畫，採用適切的教材、適當的教法及適性的評量。 5. 課程發展委員會及教學研究會制度健全且實施成效良好。 		
I-4.實習輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上次評鑑之建議大致已落實改善，且具成效，如學業技(藝)能競賽。 2. 各項技(藝)能競賽優良。 3. 專題製作採跨群整合立意甚嘉，初具成效。 4. 科教師投入專業技能證照或競賽之訓練，熱心、積極且成果良好。 		
I-5.學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導室採用多元的方式辦理生命教育活動，利用週會宣導生命教育的理念；透過班會統一進行視訊教學，並由導師進行問題討論與填寫學習單；運用生命教育融入各科目的方式，提升教師生命教育的專業知能、在書展中進行生命教育作品的展出等。 2. 輔導室由專業的輔導教師進行生涯規劃的教學，高職一年級整年的課程中，包含有心理測驗的實施與講解，憂鬱傾向的篩檢與追蹤，生涯輔導網的認識及職業分析等，對高職生建立信心、設定目標、學習輔導等有實質的幫助。 3. 學校近年來投入十二餘億經費積極改善校園相關設施，對營造新的 		

		校園學習文化，確有明顯助益。
I-6.環境設備	一等	1. 圖書館資源應用較上期評鑑有明顯改善。 2. 大樓新建工程順利完成，對校園環境與空間使用，明顯改善。 3. 廚餘與資源回收場規劃於設置良好。
I-7.社群互動	一等	1. 學校依法成立教師會，並能正常運作，並辦理聯誼及文康活動，對凝聚學校之認同感具有助益。 2. 家長會組之能依法成立並有效運作，家長會對學校亦有認同感，與學校互動良好，有助社群氣氛的營造。 3. 學校組織成員對學校發展有共識，亦積極投入校務，對校務運作具有成效。
I-8.績效表現	一等	1. 輔導室能落實三級預防工作。 2. 師資皆符合專業，也六成以上具有碩士以上學位。 3. 學校專業技藝(能)競賽三年來有明顯進步。
II.專業類科 II-1.機械科	一等	1. 日間學制現有專任教師 8 名，均學有專精，且專長及學歷符合教學需求，輔導學生升學成效逐年提升。 2. 積極爭取添購車床及 CNC 等工具機，對於提升即能學習有極大助益。 3. 前後屆科主任均認真負責，對於科務運作相當用心，值得肯定。 4. 落實實習課程技能教學，積極推動學生參加技能檢定，並指導技能優異學生參加各項競賽，成效良好。
II-2.電子科	一等	1. 專題製作成果優良。 2. 老師具教學熱忱。
II-3.電機科 (電機技術學程)	一等	1. 科教師合作推展科務，主任領導佳，且師生關係融洽。 2. 技能檢定及技能競賽表現優異。 3. 各實習場所運用及管理成效佳。 4. 學生對本科教師教學滿意度高。
II-4.資訊科	一等	1. 實習場所之教具配備良好。 2. 重視最新技術培養，如 SMD 技術。 3. 技能競賽表現優異。 4. 學生技能檢定乙級及格率高。 5. 學生參與產學合作，畢業後順利進中華電信等工作，值得肯定。 6. 科教學能整合軟硬體資源，以專業分組方式融入專題製作課程，成效優異。
II-5.汽車科	一等	1. 科教師具團隊精神，教學熱忱，普受學生認同，由 30 位學生推舉科內老師中的敬佩對象，共有 6 位師長獲提名，顯示老師大部分能獲學生認同。 2. 實習工場各項空間明亮且整潔有序，顯示全科教職員之用心，與高度紀律，足為他校之表率。

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 實習課程教學正常化且教學品質佳，普獲學生認同。 4. 科內老師分工，指導學生參加各項競賽與專題製作，成果豐碩，創造學生顛峰經驗。 5. 積極爭取各項經費，使教學設備不斷更新。 6. 專業科目均能自製多媒體教材。 7. 全科教師合作，訓練學生學習態度與工作紀律成果卓著。 8. 科內老師由資深教師帶頭，配合科主任領導，創造高度向心力的教學團隊，堪為各校表率。 9. 科內能整合校外資源，導入產業技術並能分享附近學校。
II-6.化工科 (化工技術學程)	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有全國為一的化學、化工乙、丙級試場。 2. 積極鼓勵學生參加全民英檢，並具有具體成效。 3. 策略聯盟能夠具體發揮成效。 4. 每學期皆舉辦多次專題演講，有助於提升學生視野。 5. 專題研究具有良好的成效。
II-7.園藝科 (園藝技術學程)	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科為臺北市高職類之稀有類科，有配合都市型農業發展，發揮特色。 2. 師資陣容堅強，均有碩士或碩士級資格。 3. 各年級課程安排教學符合目標，安排妥適。 4. 網站設置內容充實，能結合社會資源，足供親、師、生之參考利用。
II-8 食品加工科	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師注重專業成長，積極參與各種校外研習，具體成果反應於教學績效。 2. 教師教學輔導深受學生肯定。 3. 配合政策辦理國中技藝班等教育活動，成效良好。
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略：http://cweb.saihs.edu.tw/web/acaexpe</p>		

學校近三年績優表現及特色概述

一、學校特色：

- 1.工科農科綜高兼具，提供學子多元選擇
- 2.著重專業培訓檢定，技精藝卓為國爭光
- 3.藝術人文科技並重，多元發展適性揚才
- 4.關懷弱勢積極行善，深耕閱讀服務學習
- 5.兼顧升學就業需求，滿足家長學子期望
- 6.優質行政師資團隊，自我提升專業成長

二、國際交流：

- 1.辦理赴日教育旅行，並接待韓國、日本高校學生到校參訪。
- 2.接受國際交換學生就讀。
- 4.近3年接待20個外國參訪團蒞校交流。

三、學校整體表現：

- 1.101年全國高職學校校務評鑑榮獲一等獎
- 2.臺北市102年度課程與教學領先計畫通過審查
- 3.全國及臺北市服務學習績優團隊評選雙料特優
- 4.臺北市學生學習向度優質學校
- 5.全國及臺北市交通安全教育評鑑特優金輪獎
- 6.臺北市性別平等教育特優
- 7.臺北市高職人文閱讀活動「卓閱學校獎」
- 8.臺北市體育及衛生評鑑榮獲績優學校
- 9.臺北市第10屆教育專業創新與行動研究競賽團體組第1名

四、社區合作

- 1.與金車教育、慈濟、董氏、誠品文化藝術等基金會、世界展望會、全家及萊爾富便利商店、文獻會等合作辦理各項服務學習及公益活動。
- 2.與鄰近商店簽定「愛心商店」協議書，協助師生交通安全、緊急事件處理。
- 3.長期與臺安、市立聯合醫院合作，積極協助學生諮商輔導。

五、學生表現

近3年本校學生在學業成就、專業競賽、深耕閱讀、語文表現、藝術才藝、體育競技及服務學習等向度均表現傑出，獲獎無數。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 教育部高職優質化補助方案：<http://web.saihs.edu.tw/work/pr/98excellent/news/index.html>
2. 臺北市課程與教學領先計畫：<http://cweb.saihs.edu.tw/web/acaexp>